

臺南市公立永康區永仁高中國中部 111 學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(資源班)

教材版本	康軒第一冊	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節		
課程目標	1. 能聽說讀寫每單元高頻率單字。 2. 能理解文法概念並依提示仿寫或自行書寫句型。 3. 能使用適當的語調及發音跟讀或自行念出句子及短文。 4. 引導學生學習尊重與接納多元文化，並培養世界觀。 5. 學會包含 be 動詞的 Yes/No 問答句。 6. 學會名詞複數規則及不規則變化。 7. 學會 where 問句。 8. 學會表位置的介系詞。 9. 學會現在進行式句型。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-9/2	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? be 動詞 Yes/No 問答句	2	1. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 2. 能介紹自己和他人。 3. 熟悉英文書寫原則。 4. 能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。 5. 能使用 be 動詞的 Yes/No	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟	1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	家 J1
第二週 9/5-9/09		2					
第三週 9/12-9/16		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週 9/19-9/23		2	疑問句與其回答。	2-IV-1-1: 能在提示下說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8-1: 能在提示下以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6-1: 能在協助下看懂基本的句型。 3-IV-7-1: 能在提示下了解對話的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		
第五週 9/26-09/30	Lesson 2 What Are These? 名詞的複數規則及不規則變化	2	1. 能聽說讀寫英文動物名稱 2. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。			1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	環 J2
第六週 10/3-10/7		2					
第七週 10/10-10/14	複習考試範圍 第一次定期評量	2				1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第八週 10/17-10/21	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 位置的介系詞	2	1. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 2. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。			1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	多 J4 多 J6
第九週 10/24-10/28		2					
第十週 10/31-11/04		2					
第十一週 11/07-11/11	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Where 問句	2				1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	多 J4 多 J6
第十二週 11/14-11/18		2					
第十三週 11/21-11/25		2					
第十四週 11/28-12/2	複習考試範圍 第二次定期評量	2				1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第十五週 12/5-12/09	Lesson 6 What Are You Doing?	2	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。			1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀	國 J6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週 12/12-12/16	現在進行式	2	2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2-1: 能在協助下把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習		
第十七週 12/19-12/23		2					
第十八週 12/26-12/30	Lesson 6 What Are You Doing? What 句型	2			1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習		國 J6
第十九週 1/2-1/6		2					
第二十週 1/09-1/13	複習考試範圍 第三次定期評量	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭評量		
第二十一週 1/16-1/20		1					

◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞), 整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位, 清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施, 如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區永仁高中國中部 111 學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(資源班)

教材版本	康軒第二冊	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能聽說讀寫每單元高頻率單字。 2. 能理解文法概念並依提示仿寫或自行書寫句型。 3. 能使用適當的語調及發音跟讀或自行念出句子及短文。 4. 能在日常生活情境中運用所學單字或句型。 5. 學會第三人稱單數為主詞的現在簡單式。 6. 學會使用 How many/much 詢問數量。 7. 學會過去式 be 動詞為主的過去簡單式。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 現在簡單式	1	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 認識各項球類運動 3. 能使用 Do you/they..? 的問句與其回答。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1-1: 能在提示下說出課堂中所學的字詞。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的	1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	閱 J5 閱 J6
第二週 2/20-2/24		2					
第三週 2/27-3/03		2					
第四週	Lesson 2	2				1. 口語評量: 念出	家 J4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/06-3/10	My Brother Gets Up at Five in the Morning 現在簡單式 (第三人稱單數)		1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。	2-IV-8-1: 能在提示下以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6-1: 能在協助下看懂基本的句型。 3-IV-7-1: 能在提示下了解對話的主要內容。 3-IV-8-1: 能在提示下了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容	生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	
第五週 3/13-3/17		2	2. 能使用 Does he/she /it? 的問句與其回答。				
第六週 3/20-3/24		2	3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。				
第七週 3/27-3/31	複習考試範圍 第一次定期評量	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭評量		
第八週 4/03-4/07	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 詢問數量	2	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。	4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容	B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	多 J4
第九週 4/10-4/14		2	2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。				
第十週 4/17-4/21		2	3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。				
第十一週 4/24-4/28	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Which 問答句	2	1. 能正確使用計算食物的單位	4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容	B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語評量: 念出單字或仿說句子 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度 3. 觀察評量: 課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗: 單字背誦及句型練習	品 J1、J2、J9
第十二週 5/01-5/05		2	2. 能使用 Which 的問句與其回答。				
第十三週 5/08-5/12	複習段考範圍 第二次定期評量	2					
第十四週 5/15-5/19	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 過去簡單式	2	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。	4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容	B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語評量: 念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量: 作業本及學習單完成度	國 J4
第十五週 5/22-5/26		2	2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週 5/29-6/02		2	that time, ten years ago, last night, yesterday)。	作基本的整理歸納。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2-1:能在協助下把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		3. 觀察評量：課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗：單字背誦及句型練習	國 J4
第十七週 6/5-6/09	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 詢問天氣	2	1. 能使用 What' s the weather like...?及How' s the weather...? 的問句及其回答。			1. 口語評量：念出單字或仿說句子唸讀 2. 作業評量：作業本及學習單完成度	
第十八週 6/12-6/16		2	2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。			3. 觀察評量：課堂參與及筆記抄寫 4. 紙筆測驗：單字背誦及句型練習	
第十九週 6/19-6/23	複習段考範圍 第三次定期評量	2				1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	
第二十週 6/26-6/30		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。