

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	排球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	合唱社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	音樂自 high 社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	創意手作社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	棒壘球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	和老外聊不停的英語會話社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	排球社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	合唱社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	音樂自 high 社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	創意手作社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	棒壘球社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	和老外聊不停的英語會話社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	巧固球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用場地練習</u> 4. 天旋地轉 5. 接高射炮彈 6. 追著球兒跑 7. 炸彈在哪裡	讓學生了解如何接球， 進而知道各種救球的 方式，並靈活運用自己 的身體接到球。	情意 技能		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用場地練習</u> 4. 天旋地轉 5. 接高射炮彈 6. 追著球兒跑 7. 炸彈在哪裡	讓學生了解如何接球， 進而知道各種救球的 方式，並靈活運用自己 的身體接到球。	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用反彈網練習</u> 1. 你來我往 2. 捕風捉影 3. 三對三鬥牛遊戲	讓學生了解如何接球， 進而知道各種救球的 方式，並靈活運用自己 的身體接到球。	情意 技能		
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用反彈網練習</u> 1. 你來我往	讓學生了解如何接球， 進而知道各種救球的	情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 捕風捉影 3. 三對三鬥牛遊戲	方式, 並靈活運用自己的身體接到球。		
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第十九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第二十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第二十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	<u>7人制場地賽</u> 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	巧固球	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	<u>7人制場地賽</u> 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	排球攔網	講解攔網流程	了解攔網流程	認知(問答)		
第 2 週	1	排球攔網	示範攔網動作	了解攔網動作	認知(問答)		
第 3 週	1	排球攔網	講解攔網規則	了解攔網規則	認知(問答)		
第 4 週	1	原地攔網	站立式攔網	完成站立式攔網	技能評量		
第 5 週	1	原地攔網	站立式攔網	完成站立式攔網	技能評量		
第 6 週	1	原地攔網	跳躍式攔網	完成跳躍式攔網	技能評量		
第 7 週	1	原地攔網	跳躍式攔網	完成跳躍式攔網	技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	移動中攔網	練習腳步移位	完成腳步移位	技能評量	
第 9 週	1	移動中攔網	練習腳步移位	完成腳步移位	技能評量	
第 10 週	1	移動中攔網	練習跑步中移位	完成跑步中移位	技能評量	
第 11 週	1	移動中攔網	練習跑步中移位	完成跑步中移位	技能評量	
第 12 週	1	移動跳躍中攔網	基本攔網手腳配合	完成基本攔網手腳配合	技能評量	
第 13 週	1	移動跳躍中攔網	基本攔網手腳配合	完成基本攔網手腳配合	技能評量	
第 14 週	1	移動跳躍中攔網	移動攔網手腳配合	完成移動攔網手腳配合	技能評量	
第 15 週	1	移動跳躍中攔網	移動攔網手腳配合	完成移動攔網手腳配合	技能評量	
第 16 週	1	雙人移動中跳躍攔網	雙人移位跑動攔網	完成雙人移位跑動攔網	技能評量	
第 17 週	1	雙人移動中跳躍攔網	雙人移位跑動攔網	完成雙人移位跑動攔網	技能評量	
第 18 週	1	雙人移動中跳躍攔網	雙人配合跑動攔網	完成雙人配合跑動攔網	技能評量	
第 19 週	1	雙人移動中跳躍攔網	雙人配合跑動攔網	完成雙人配合跑動攔網	技能評量	
第 20 週	1	雙人移動中跳躍攔網	分組攻擊攔網練習	完成分組攻擊攔網練習	技能評量	

第 21 週	1	雙人移動中跳躍攔網	分組攻擊攔網練習	完成分組攻擊攔網練習	技能評量	
--------	---	-----------	----------	------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	位置輪轉	原地位置輪轉	完成順時鐘位置輪轉	技能評量		
第 2 週	1	位置輪轉	移動中位置輪轉	完成順時鐘位置輪轉	技能評量		
第 3 週	1	位置輪轉	順時鐘位置輪轉	完成順時鐘位置輪轉	技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週	1	基本隊形配置	說明基本隊形配置	完成說明基本隊形配置	技能評量	
第 5 週	1	基本隊形配置	說明基本隊形配置	完成說明基本隊形配置	技能評量	
第 6 週	1	基本隊形配置	示範基本隊形配置	完成示範基本隊形配置	技能評量	
第 7 週	1	基本隊形配置	示範基本隊形配置	完成示範基本隊形配置	技能評量	
第 8 週	1	4-2 隊形配置	說明 4-2 隊形配置	完成說明 4-2 隊形配置	技能評量	
第 9 週	1	4-2 隊形配置	示範 4-2 隊形配置	完成示範 4-2 隊形配置	技能評量	
第 10 週	1	5-1 隊形配置	說明 5-1 隊形配置	說完成明 5-1 隊形配置	技能評量	
第 11 週	1	5-1 隊形配置	示範 5-1 隊形配置	完成示範 5-1 隊形配置	技能評量	
第 12 週	1	隊形換位方式	前排球員的換位	完成前排球員的換位	技能評量	
第 13 週	1	隊形換位方式	前排球員的換位	完成前排球員的換位	技能評量	
第 14 週	1	隊形換位方式	後排球員的換位	完成後排球員的換位	技能評量	
第 15 週	1	隊形換位方式	後排球員的換位	完成後排球員的換位	技能評量	
第 16 週	1	綜合隊形換位練習	5-1 隊形換位練習	完成 5-1 隊形換位練習	技能評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週	1	綜合隊形換位練習	5~1 隊形換位練習	完成 5~1 隊形換位練習	技能評量	
第 18 週	1	綜合隊形換位練習	4~2 隊形換位練習	完成 4~2 隊形換位練習	技能評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 學習專業歌唱基本發聲技巧與歌唱樂曲時情感表達技能。 不同聲部相互配合。 各類表演及比賽曲目之熟練。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	教唱指定曲【第一段】	分布練習指定曲第一段	能將第一段音準及拍子熟練	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 操作 實作呈現 		
第二週	1	教唱指定曲【第二段】	分布練習指定曲第二段	能將第二段音準及拍子熟練	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 操作 實作呈現 		
第三週	1	教唱指定曲【第三段】	分布練習指定曲第三段	能將第三段音準及拍子熟練	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 操作 實作呈現 		
第四週	1	教唱指定曲【第四段】	分布練習指定曲第四段	能將第四段音準及拍子熟練	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 操作 實作呈現 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	指定曲三聲部合唱【第一段】	三聲部合唱第一段	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第六週	1	指定曲三聲部合唱【第二段】	三聲部合唱第二段	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第七週	1	指定曲三聲部合唱【第三段】	三聲部合唱第三段	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第八週	1	指定曲三聲部合唱【第四段】	三聲部合唱第四段	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第九週	1	自選曲三聲部合唱【第一段】	練習自選曲【第一段】	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十週	1	自選曲三聲部合唱【第二段】	練習自選曲【第二段】	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十一週	1	自選曲三聲部合唱【第三段】	練習自選曲【第三段】	各聲部音程之間能和諧呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十二週	1	自選曲三聲部合唱【第四段】	練習自選曲【第四段】	各聲部音程之間能和諧呈現		
第十三週	1	指定曲和自選曲加強練習	指定曲加自選曲	熟練所有曲目音高、強弱、樂曲呈現	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	

第十四週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第一段】	練唱【第一段】	能將第一段音準及拍子熟練	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十五週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第二段】	練唱【第二段】	能將第二段音準及拍子熟練	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十六週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第三段】	練唱【第三段】	能將第三段音準及拍子熟練	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十七週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第四段】	練唱【第四段】	能將第四段音準及拍子熟練	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十八週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第五段】	練唱【第五段】	能將第五段音準及拍子熟練	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十九週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第一段】	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將基本強弱、氣息控制得當	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第二十週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第二段】	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將基本強弱、氣息控制得當	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第二十一週	1	教唱分部「看一隻鳥仔」【第三段】	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將基本強弱、氣息控制得當	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習專業歌唱基本發聲技巧與歌唱樂曲時情感表達技能。 2. 不同聲部相互配合。 3. 各類表演及比賽曲目之熟練。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	教唱 A CAPPELLA 「可惜不是你」 第一段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第二週	1	教唱 A CAPPELLA 「可惜不是你」 第二段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第三週	1	教唱 A CAPPELLA 「可惜不是你」 第三段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		

第四週	1	教唱 A CAPPELLA 「可惜不是你」 第四段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第五週	1	教唱 A CAPPELLA 「可惜不是你」 第五段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第六週	1	教唱 A CAPPELLA 「可惜不是你」 第六段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第七週	1	「可惜不是你」合唱	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第八週	1	「可惜不是你」合唱	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第九週	1	教唱 A CAPPELLA 「追光者」第一 段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十週	1	教唱 A CAPPELLA 「追光者」第二 段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十一週	1	教唱 A CAPPELLA 「追光者」第三 段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十二週	1	教唱 A CAPPELLA 「追光者」第四 段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上	1. 觀察 2. 操作	

				語韻來詮釋樂曲	3. 實作呈現	
第十三週	1	教唱 A CAPPELLA「追光者」第五段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十四週	1	教唱 A CAPPELLA「追光者」第六段	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十五週	1	「追光者」合唱	樂曲熟練並能完整詮釋曲目	能將強弱氣息控制得當、清楚的咬字配上語韻來詮釋樂曲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十六週	1	「追光者」合唱	將語韻與音符結合，並能融入樂曲中	各聲部間能協調和聲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十七週	1	「追光者」合唱	將語韻與音符結合，並能融入樂曲中	各聲部間能協調和聲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	
第十八週	1	「追光者」合唱	將語韻與音符結合，並能融入樂曲中	各聲部間能協調和聲	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	桌球拍介紹與桌球教室安全講解	了解桌球的總類與握法和場地安全說明	使學生了解如何拿桌球拍與場地安全	認知 情意 技能		
第二週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第三週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第四週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第五週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第六週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第七週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第九週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十一週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十二週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十三週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十四週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十五週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十六週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十七週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第十九週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第二十週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第二十一週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	桌球拍介紹與桌球教室安全講解	了解桌球的總類與握法和場地安全說明	使學生了解如何拿桌球拍與場地安全	認知 情意 技能		
第二週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第三週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第四週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第五週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第六週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第七週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第九週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十一週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十二週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十三週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十四週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十五週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十六週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十七週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能， 增進運動持續能力，促 進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
------	---	--------	----------	--------------------------------------	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互 合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1 啟發生命潛能</p> <p>2 陶養生活知能</p> <p>3 促進生涯發展</p> <p>4 涵育公民責任</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1 週	1	籃球基本技術與動作技巧—三步上籃	<u>單人上籃練習</u> 1. 定點式步伐練習 2. 跑動式三步上籃練習	熟練籃球基本三步上籃步伐	情意、技能		
第 2 週	1	籃球基本技術與動作技巧—三步上籃	雙人傳接加上籃練習	兩人一組練習三步上籃配合傳球給對方,相互傳球時也可以練習到傳接球	情意、技能		

第 3 週	1	籃球基本技術與動作技巧—彈跳力	<u>跳樓梯、自拋跳接</u>	讓學生學會慣用腳單腳起跳	情意、技能	
第 4 週	1	籃球基本技術與動作技巧—彈跳力	<u>空中接球打板</u>	讓學生學會慣用腳單腳起跳並增進滯空能力	情意、技能	
第 5 週	1	籃球基本技術與動作技巧—彈跳力	1. <u>空中接球打板</u> <u>投籃假動作</u>	讓學生學會單腳起跳增進滯空能力並能運球至禁區進行投籃或欺敵動作	情意、技能	
第 6 週	1	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>右邊投籃</u> 1. 準備姿勢 2. 投籃之前 3. 投籃動作 4. 投籃之後	學會右邊投籃動作	情意、技能	
第 7 週	1	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>左邊側面投籃</u> 1. 準備姿勢 2. 投籃之前 3. 投籃動作 4. 投籃之後	學會左邊側面投籃動作	情意、技能	
第 8 週	1	籃球基本技術與動作技巧—投籃(右手往右邊投籃)	<u>分析各種投籃角度</u> 1. 30°投籃分析 2. 45°投籃分析 3. 60°投籃分析 4. 90°投籃分析	讓學生對各種投籃的動作要領、角度、力量大小及投籃變化熟練, 並能隨機應變靈活運用達到投籃的預期效果。	情意、技能	
第 9 週	1	籃球基本技術與動作技巧—投籃(右手往左邊投籃)	<u>左邊投籃</u> 1. 準備姿勢 2. 投籃之前 3. 投籃動作 4. 投籃之後	學會左邊投籃動作	情意、技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 10 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>3對3比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解	學會基本動作運用，認識 籃球規則	情意、技能	
第 11 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>3對3比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解	學會基本動作運用，認識籃 球規則		
第 12 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>3對3比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 13 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 14 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 15 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 16 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		

第 17 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 18 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 19 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 20 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		
第 21 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5對5比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	學會基本動作運用，認識 籃球規則		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互 合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 涵育公民責任 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1 週	1	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>左邊側面投籃</u> 1. 準備姿勢 1. 投籃之前 2. 投籃動作 3. 投籃之後	學會左邊側面投籃動作	情意、技能		
第 2 週	1	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>分析各種投籃角度</u> 1. 30°投籃分析 2. 45°投籃分析 3. 60°投籃分析 4. 90°投籃分析	讓學生對各種投籃的動作要領、角度、力量大小及投籃變化熟練，並能臨機應變靈活運用達到投籃的預期效果。	情意、技能		

第 3 週	1	籃球基本技術與動作技巧投籃	<u>單人投籃練習</u> 1. 打壁虎 2. 恰可!恰可! 3. 丟向世界的另一端	培養學生投籃準度及加強投籃力道	情意、技能	
第 4 週	1	運球轉身過人	影子遊戲	運球護球動作	情意、技能	
第 5 週	1	籃球基本技術與動作技巧投籃	球不落地	習傳接球, 投籃的力量由弱而漸強。	情意、技能	
第 6 週	1	籃球基本技術與動作技巧投籃	<u>綜合練習</u> 命中目標	在三分線外擺設目標物, 讓學生練習學會投籃各角度。	情意、技能	
第 7 週	1	籃球基本技術與動作技巧防守	<u>自然的反彈遊戲</u>	讓學生知道籃板反彈球的行進路徑並做出搶籃板的動作。	情意、技能	
第 8 週	1	籃球基本技術與動作技巧防守	<u>利用場地練習</u> 1. 母雞報蛋 2. 天羅地網 3. 燙手山芋	讓學生了解如何接球, 進而知道各種護球的方式, 並靈活運用自己的身體接到球。	情意、技能	
第 9 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>3 對 3 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 10 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>3 對 3 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 11 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>3 對 3 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	

第 12 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>規則講解 3 對 3 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以半場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 13 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地規則講解	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 14 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 15 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>規則 5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地講解	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 16 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>規則講解 5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 17 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>規則講解 5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 18 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>規則講解 5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
第 19 週	1	分組比賽 觀摩學習	<u>規則講解 5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週	1	分組比賽	<u>規則講解 5 對 5 比賽</u> 1. 結合基本動作 2. 規則講解 3. 以全場為比賽場地	讓學生了解比賽規則	情意、技能	
--------	---	------	---	-----------	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 2 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 3 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 4 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 5 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 6 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 7 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			

第 8 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 9 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 10 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 11 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 12 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 13 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 14 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 15 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 16 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 17 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 18 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 19 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 21 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 2 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 3 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 4 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 5 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 6 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 7 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			

第 8 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 9 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 10 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 11 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 12 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 13 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 14 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 15 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 16 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 17 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 18 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	音樂自 high 社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	紓解壓力 培養自信 啟發生命潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	相見歡	破冰遊戲 分組活動	認識自己			
第二週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第三週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第四週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第五週	1	歌曲歡唱比賽	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表		
第六週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第七週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第九週	1	音樂影片分享	分組討論		分組發表	
第十週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十一週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十二週	1	歌曲歡唱比賽	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表	
第十三週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十四週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十五週	1	歌曲練唱	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十六週	1	歌曲練唱	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十七週	1	校外社區服務	至社區托兒所唱歌給小朋友聽	培養服務 愛心		
第十八週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十九週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第二十週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週	1	歌曲歡唱比賽	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表	
-------	---	--------	-----------	---------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	音樂自 high 社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	紓解壓力 培養自信 啟發生命潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	相見歡	破冰遊戲 分組活動	認識自己			
第二週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第三週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第四週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第五週	1	歌曲歡唱比賽	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表		
第六週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			
第七週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第九週	1	音樂影片分享	分組討論		分組發表	
第十週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十一週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十二週	1	歌曲歡唱比賽	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表	
第十三週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十四週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者		
第十五週	1	歌曲練唱	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十六週	1	歌曲練唱	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十七週	1	校外社區服務	至社區托兒所唱歌給小朋友聽	培養服務 愛心		
第十八週	1	歌曲歡唱 創作者分享	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力 認識創作者	分組發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>						
課程目標	<p>一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。</p> <p>二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程簡介、堂規說明；點線面體基本造型原理	認識點、線、面、體構成以及基本造型	能認識並運用視覺形式要素與美感原理表達創意構思。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第二週	1	點線面體基本造型及美感構圖	認識點、線、面、體構成以及基本造型。認識何謂美感構圖。	能認識並運用視覺形式要素與美感原理表達創意構思。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第三週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	認識何謂利用毛根完成作品及其作法	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		

				感、培養溝通協調的能力。		
第四週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	設計自己所喜愛的圖樣	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第五週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	設計自己所喜愛的圖樣	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第六週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	將所設計的平面圖案轉換成立體形狀，製作毛根筆及鑰匙圈。	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第七週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	將所設計的平面圖案轉換成立體形狀，製作毛根筆及鑰匙圈。	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

第八週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	將所設計的平面圖案轉換成立體形狀，製作毛根筆及鑰匙圈。	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第九週	1	毛根筆及鑰匙圈製作	將所設計的平面圖案轉換成立體形狀，製作毛根筆及鑰匙圈。	能結合所認識的點、線、面、體，設計出屬於自己的圖樣，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十一週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十二週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

第十三週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十四週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十五週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十六週	1	彩繪商品(飛盤圓扇) -實作	認識商品包裝設計概念與設計運用	能獨立創作設計商品外包裝，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十七週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十八週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

				現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第十九週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十一週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>						
課程目標	<p>一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。</p> <p>二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程簡介、堂規說明；祈福木質明信片	認識日本神社繪馬的由來與作用	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第二週	1	祈福木質明信片-實作	認識日本神社繪馬製以及祈福木質明信片	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		

			的製作方法與步驟	製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第三週	1	祈福木質明信片-實作	認識日本神社繪馬製以及祈福木質明信片的製作方法與步驟	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第四週	1	祈福木質明信片-實作	認識日本神社繪馬製以及祈福木質明信片的製作方法與步驟	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第五週	1	祈福木質明信片-實作	認識日本神社繪馬製以及祈福木質明信片的製作方法與步驟	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第六週	1	祈福木質明信片-實作	認識日本神社繪馬製以及祈福木質明信片的製作方法與步驟	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

				踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第七週	1	祈福木質明信片-實作	認識日本神社繪馬製以及祈福木質明信片的製作方法與步驟	能瞭解本神社繪馬的由來與作用，並能著手繪製專屬於自己的祈福木質明信片，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第八週	1	彩繪手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第九週	1	彩繪手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十週	1	彩繪吸手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十一週	1	彩繪吸手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

				過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第十二週	1	彩繪手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十三週	1	彩繪手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十四週	1	彩繪手提袋-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於手提袋上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十五週	1	刮畫-實作	認識刮畫技巧與製作步驟方法。	能運用所學技巧，獨立創作出自己的刮畫作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十六週	1	刮畫-實作	認識刮畫技巧與製作步驟方法。	能運用所學技巧，獨立創作出自己的刮畫作	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第十七週	1	刮畫-實作	認識刮畫技巧與製作步驟方法。	能運用所學技巧，獨立創作出自己的刮畫作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十八週	1	刮畫-實作	認識刮畫技巧與製作步驟方法。	能運用所學技巧，獨立創作出自己的刮畫作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒壘球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能。 2. 陶養生活知能。 3. 促進生涯發展。 4. 涵育公民責任。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團課程介紹	活動簡介及環境介紹	了解慢速壘球的起源與基本裝備。	問答 情意			
第 2 週	1	能力測驗(1)	基本能力測驗及分組。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能			
第 3 週	1	能力測驗(2)	基本能力測驗及分組。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能			
第 4 週	1	傳接球及守備教學	組合練習活動。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能			
第 5 週	1	跑壘及打擊教學	組合練習活動。	學會跑壘及打擊要領。	情意 技能			
第 6 週	1	壘球規則講解(1)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知 技能			
第 7 週	1	守備狀況演練	介紹防守陣型的概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能			

第 8 週	1	投捕訓練	組合練習活動。	學會投手/捕手守備的動作要領。	情意技能	
第 9 週	1	壘球規則講解(2)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 10 週	1	體能訓練課程(1)	結合壘球進行體能課程。	培養學員運動能力。	情意技能	
第 11 週	1	壘球基礎練習(1)	學會踩壘接球及觸殺的動作要領。	強化學員基礎能力。	情意技能	
第 12 週	1	體能訓練課程(2)	結合壘球進行體能課程。	培養學員運動能力。	情意技能	
第 13 週	1	壘球基礎練習(2)	學會傳接球及守備站位要領。	強化學員基礎能力。	情意技能	
第 14 週	1	戰術演練-進攻(1)	了解戰術活用於比賽。	分析解讀防守陣型。	情意技能	
第 15 週	1	戰術演練-進攻(2)	了解戰術活用於比賽。	分析解讀防守陣型。	情意技能	
第 16 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(1)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	
第 17 週	1	守備訓練(內野)	基礎練習活動。	內野手守備的動作要領。	情意技能	
第 18 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(2)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	
第 19 週	1	守備訓練(外野)	基礎練習活動。	外野手守備的動作要領。	情意技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(3)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意 技能	
第 21 週	1	綜合守備訓練	組合練習活動。	守備配合注意要領。	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒壘球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能。 2. 陶養生活知能。 3. 促進生涯發展。 4. 涵育公民責任。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	基本能力測驗及分組	能力測驗。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	認知 技能			
第 2 週	1	守備訓練:滾地球	進行兩人拋接遊戲。	學會滾地球的動作技巧。	情意 技能			
第 3 週	1	守備站位教學(1)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能			
第 4 週	1	特打訓練(1)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意 技能			
第 5 週	1	團體攻防演練(1)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知 技能			
第 6 週	1	守備站位教學(2)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週	1	特打訓練(2)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	
第 8 週	1	團體攻防演練(2)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 9 週	1	守備站位教學(3)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 10 週	1	特打訓練(3)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	
第 11 週	1	壘球規則講解(1)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 12 週	1	分組對抗賽(1)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知技能	
第 13 週	1	壘球規則講解(2)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 14 週	1	分組對抗賽(2)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知技能	
第 15 週	1	守備訓練:飛球	進行捕接高飛球活動。	判斷及學會高飛接球的動作要領。	情意技能	
第 16 週	1	分組對抗賽(3)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知技能	
第 17 週	1	綜合守備訓練	組合練習活動。	守備配合注意要領。	情意技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週	1	綜合守備訓練	組合練習活動。	守備配合注意要領。	情意 技能	
--------	---	--------	---------	-----------	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和老外聊不停的英語會話	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	以生活化主題，增加學生和外籍教師的口語練習，使英語融入日常生活						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	Nice weather, isn' t it?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 2 週	1	Do you play any sports?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 3 週	1	Did you hear about Mary?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 4 週	1	How was your vacation?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 5 週	1	How' s the family?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 6 週	1	Who are you going to vote for?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 7 週	1	How has school been?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	Do you like this haircut I got?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量	
第 9 週	1	Is this seat taken?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 10 週	1	What floor?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 11 週	1	Have you seen this doctor before?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 12 週	1	The park is quiet today.	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 13 週	1	Did you just get here?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 14 週	1	How nice to see you?	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 15 週	1	How do you do?	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 16 週	1	Sounds great!	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 17 週	1	How about Friday?	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 18 週	1	Good to see you.	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 19 週	1	May I take your order?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量	
第 20 週	1	Can we get a table for four?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量	

第 21 週	1	Are you ready to order?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量	
--------	---	-------------------------	--------	----------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和老外聊不停的英語會話	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	以生活化主題，增加學生和外籍教師的口語練習，使英語融入日常生活						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	Is everything all right?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量		
第 2 週	1	What is your size?	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量		
第 3 週	1	Need to get a new washer.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週	1	I like this shirt	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 5 週	1	I' m looking for books on typing.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 6 週	1	Have you gotten in any new albums?	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 7 週	1	I want to buy a new computer.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 8 週	1	Where is the sugar located?	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 9 週	1	I am looking for a ring.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 10 週	1	I need a new pair of glasses.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 11 週	1	I need a trim.	理髮美容英語會話	完成理髮美容英語會話	實踐、技能評量	
第 12 週	1	I just want a shampoo and set.	理髮美容英語會話	完成理髮美容英語會話	實踐、技能評量	
第 13 週	1	Would you do me a favor?	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	
第 14 週	1	I am looking for an apartment.	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	
第 15 週	1	Have you found a place yet?	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	
第 16 週	1	The rent is too high	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週	1	I am calling for ticket price	旅遊英語會話	完成旅遊英語會話	實踐、技能評量	
第 18 週	1	I need to book a flight to New York.	遊英語會話	完成旅遊英語會話	實踐、技能評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。