

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	排球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	科普實驗社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	閱讀社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	微電影社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	棒壘球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	EQ 養成社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	和老外聊不停的英語會話社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	排球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	科普實驗社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	閱讀社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	微電影社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	棒壘球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	EQ 養成社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	和老外聊不停的英語會話社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	巧固球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球起源與歷史 場地 器材介紹	介紹巧固球 學生分組及器材借用 規範 暖身(伸展)操	了解巧固球發展史 學生分組及分工互助 主要肌群伸展熱身	問答 情意		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>肩上傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後	學會肩上傳球基本動作及運用時機	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>肩上傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後	學會肩上傳球基本動作及運用時機	情意 技能		
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧	<u>側面傳球</u> 1. 準備姿勢	學會側面傳球基本動作及運用時機	情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		傳球	2. 傳球之前 3. 傳球動作			
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>側面傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會側面傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>單手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>單手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>雙手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會雙手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>雙手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會雙手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>跳躍傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會跳躍傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧	<u>跳躍傳球</u> 1. 準備姿勢	學會跳躍傳球基本動作及運用時機	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		傳球	2. 傳球之前 3. 傳球動作			
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 2. 三步跳躍對牆傳球 3. 兩人傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 2. 三步跳躍對牆傳球 3. 兩人傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十四週		巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 4. 三角形傳球練習 5. 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 4. 三角形傳球練習 5. 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 4. 三角形傳球練習 5. 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 6. 三步跳躍式三角傳球 7. 三步跳躍式四角傳球	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 6. 三步跳躍式三角傳球 7. 三步跳躍式四角傳	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	

			球			
第十九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 5. 手勢 5	了解接球基本手勢位置及運用時機	情意 技能	
第二十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 5. 手勢 5	了解接球基本手勢位置及運用時機	情意 技能	
第二十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 5. 手勢 5	了解接球基本手勢位置及運用時機	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	巧固球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿接球及運用時機	情意 技能		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿接球及運用時機	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>水平接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會水平接球及運用時機	情意 技能		
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>水平接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會水平接球及運用時機	情意 技能		
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>跪姿接低球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會跪姿接球及運用時機	情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>跪姿接低球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會跪姿接球及運用時機	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿拍球及運用時機	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿拍球及運用時機	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿拍球及運用時機	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>低(跪)姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會低(跪)姿接球及運用時機	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>低(跪)姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會低(跪)姿接球及運用時機	情意 技能	
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組砸球練習 2. 兩人一組定點接高球	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組砸球練習 2. 兩人一組定點接高球	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意 技能	
第十四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 移動式前排防守練	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			習	觀念		
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 移動式前排防守練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 移動式前排防守練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 2. 移動式後排防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 2. 移動式後排防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 3. 移動式後排防守練習 (橫向)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第二十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 3. 移動式後排防守練習 (橫向)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識排球	講解排球起源	了解排球起源	認知(問答)		
第 2 週	1	認識排球	講解排球場地	了解排球場地	認知(問答)		
第 3 週	1	認識排球	講解排球規則	了解排球規則	認知(問答)		
第 4 週	1	排球(大腿肌力訓練)	背部滾球	完成背部滾球動作	技能評量		
第 5 週	1	排球(大腿肌力訓練)	背部滾球	完成背部滾球動作	技能評量		
第 6 週	1	排球(肌耐力訓練)	臀部控球	完成臀部控球	技能評量		
第 7 週	1	排球(肌耐力訓練)	臀部控球	完成臀部控球	技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	排球球感練習	單手玩球	完成單手玩球	技能評量	
第 9 週	1	排球球感練習	單手玩球	完成單手玩球	技能評量	
第 10 週	1	排球球感練習	雙手玩球	完成雙手玩球	技能評量	
第 11 週	1	排球球感練習	雙手玩球	完成雙手玩球	技能評量	
第 12 週	1	排球低手傳球	跨步低手傳球步伐	完成跨步低手傳球步伐	技能評量	
第 13 週	1	排球低手傳球	跨步低手傳球步伐	完成跨步低手傳球步伐	技能評量	
第 14 週	1	排球低手傳球	交叉低手傳球步伐	完成交叉低手傳球步伐	技能評量	
第 15 週	1	排球低手傳球	交叉低手傳球步伐	完成交叉低手傳球步伐	技能評量	
第 16 週	1	有球必接(團體合作)	三角移位跑動傳球	完成三角移位跑動傳球	技能評量	
第 17 週	1	有球必接(團體合作)	三角移位跑動傳球	完成三角移位跑動傳球	技能評量	
第 18 週	1	有球必接(團體合作)	四腳移位跑動傳球	完成四腳移位跑動傳球	技能評量	
第 19 週	1	有球必接(團體合作)	四腳移位跑動傳球	完成四腳移位跑動傳球	技能評量	
第 20 週	1	有球必接(團體合作)	數字連線遊戲	完成數字連線遊戲	技能評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週	1	有球必接(團體合作)	數字連線遊戲	完成數字連線遊戲	技能評量	
--------	---	------------	--------	----------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	低手傳球	傳球接龍	完成傳球接龍	技能評量		
第 2 週	1	低手傳球	拍球擊球	完成拍球擊球	技能評量		
第 3 週	1	低手傳球	動作檢視	完成動作檢視	技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週	1	靈活步伐	滑步的連續動作	完成滑步的連續動作	技能評量	
第 5 週	1	靈活步伐	滑步的連續動作	完成滑步的連續動作	技能評量	
第 6 週	1	靈活步伐	交叉步的連續動作	完成交叉步的連續動作	技能評量	
第 7 週	1	靈活步伐	交叉步的連續動作	完成交叉步的連續動作	技能評量	
第 8 週	1	無的放矢	向右移位	完成向右移位	技能評量	
第 9 週	1	無的放矢	向左移位	完成向左移位	技能評量	
第 10 週	1	無的放矢	向前移位	完成向前移位	技能評量	
第 11 週	1	無的放矢	向後移位	完成向後移位	技能評量	
第 12 週	1	碰碰擊球	單人連續擊球前進	完成單人連續擊球前進	技能評量	
第 13 週	1	碰碰擊球	雙人互擊球過網	完成雙人互擊球過網	技能評量	
第 14 週	1	碰碰擊球	三人交互擊球過網	完成三人交互擊球過網	技能評量	
第 15 週	1	碰碰擊球	三人交互擊球過網	完成三人交互擊球過網	技能評量	
第 16 週	1	溝通重要	順序接球	完成順序接球	技能評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週	1	溝通重要	順序接球	完成順序接球	技能評量	
第 18 週	1	溝通重要	報數接球	完成報數接球	技能評量	
第 19 週	1	溝通重要	報數接球	完成報數接球	技能評量	
第 20 週	1	溝通重要	報數接球	完成報數接球	技能評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科普實驗	實施年級	七	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1. 具備探討自然與科技的知能與態度 2. 善用科技融入美學						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	預備周:課程預習	進行分組與課程講解	課程大綱簡介			
第 2 週	1	科技的起源、創意思考	科技的起源與演進。 創意思考的方法。	1. 了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 2. 利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問		
第 3 週	1	科技的起源、創意思考	科技的起源與演進。 創意思考的方法。	1. 了解日常科技的意涵與設計製作	1. 課堂討論 2. 教師提問		

				<p>的基本概念。解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>2. 利用「創意技法」激發創意。</p>	
第 4 週	1	創意思考	創意思考的方法。	利用「創意技法」激發創意。	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 教師提問</p>
第 5 週	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機。	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 教師提問</p>
第 6 週	1	「投石機」歷史與介紹	投石機的歷史與原理	能說出「投石機」的歷史用途、各部位功能與原理。	口頭提問功能或原理並請學生實地操作
第 7 週	1	「投石機」歷史與介紹	投石機的歷史與原理	能說出「投石機」的歷史用途、各部位功能與原理。	口頭提問功能或原理並請學生實地操作
第 8 週	1	「投石機」歷史與介紹	投石機的歷史與原理	能說出「投石機」的歷史用途、各部位功能與原理。	口頭提問功能或原理並請學生實地操作
第 9 週	1	「投石機」歷史與介紹	投石機的歷史與原理	能說出「投石機」的歷史用途、各部位功能與原理。	口頭提問功能或原理並請學生實地操作
第 10 週	1	「投石機」的解構與美化再造	「投石機」的解構與美化重組的過程	能透過解構後發現各部位的功能組成並美化、簡化組成「自製投石	作品分享互評、分組競賽

				機」。		
第 11 週	1	「投石機」的解構與美化再造	「投石機」的解構與美化重組的過程	能透過解構後發現各部位的功能組成並美化、簡化組成「自製投石機」。	作品分享互評、分組競賽	
第 12 週	1	「投石機」的解構與美化再造	「投石機」的解構與美化重組的過程	能透過解構後發現各部位的功能組成並美化、簡化組成「自製投石機」。	作品分享互評、分組競賽	
第 13 週	1	「投石機」的解構與美化再造	「投石機」的解構與美化重組的過程	能透過解構後發現各部位的功能組成並美化、簡化組成「自製投石機」。	作品分享互評、分組競賽	
第 14 週	1	基礎飛機各零件簡介	介紹飛機主體、副翼、尾翼	了解飛機組成成分	無	
第 15 週	1	基礎飛機各零件簡介	方向舵、升降舵、起落裝置、襟翼	了解飛機組成成分	無	
第 16 週	1	基礎空氣動力學	介紹逆風、順風、側風、上升氣流、下降氣流	了解各風向風勢對於飛機的影響	無	
第 17 週	1	珍珠板飛機製作	裁切珍珠板各飛機零件	了解組裝紙飛機之各材料及用途	飛機組裝進度	
第 18 週	1	珍珠板飛機製作	利用材料組裝珍珠板飛機	應用科學及上述課程所學製作飛機	飛機組裝進度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週	1	珍珠板飛機製作	利用材料組裝珍珠板飛機	應用科學及上述課程所學製作飛機	飛機組裝進度	
第 20 週	1	自製珍珠板飛機修改	進行試飛及修改零件或增強零件	利用所學修改飛機之失誤、老師從旁協助	試飛	
第 21 週	1	期末飛機考核	考核各生之珍珠板飛機	增進自信心、科學精神、專業知識	考核飛行	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科普實驗	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 具備探討自然與科技的知能與態度 2. 善用科技融入美學						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	光跑哪裡去?	光的折射、反射與全反射。	瞭解光的行進路線	無			
第 2 週	1	光跑哪裡去?	光的折射、反射與全反射。	觀察光的行進所產生的折射、反射與全反射。	1. 完成光跑哪裡去學習單 2. 從實驗中分辨折射、反射與全反射。			
第 3 週	1	光跑哪裡去?	光的折射、反射與全反射。	觀察光的行進所產生的折射、反射與全反射。	1. 完成光跑哪裡去學習單 2. 從實驗中分辨折射、反射與全反射。			
第 4 週	1	光跑哪裡去?	光的折射、反射與全反射。	觀察光的行進所產生的折射、反射與全反射。	1. 完成光跑哪裡去學習單 2. 從實驗中分辨折射、反射與全反射。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 週	1	全反射原理與科技應用—光纖與訊息傳遞	光纖與訊息傳遞	1. 知道光纖傳輸原理 2. 知道訊號傳輸與解碼	1. 自造出光纖教具 2. 完成自造光纖教具學習單	
第 6 週	1	全反射原理與科技應用—光纖與訊息傳遞	光纖與訊息傳遞	1. 知道光纖傳輸原理 2. 知道訊號傳輸與解碼	1. 自造出光纖教具 2. 完成自造光纖教具學習單	
第 7 週	1	全反射原理與科技應用—光纖與訊息傳遞	光纖與訊息傳遞	1. 知道光纖傳輸原理 2. 知道訊號傳輸與解碼	1. 自造出光纖教具 2. 完成自造光纖教具學習單	
第 8 週	1	全反射原理與科技應用—光纖與訊息傳遞	光纖與訊息傳遞	1. 知道光纖傳輸原理 2. 知道訊號傳輸與解碼	1. 自造出光纖教具 2. 完成自造光纖教具學習單	
第 9 週	1	全反射原理與科技應用—光纖與訊息傳遞	光纖與訊息傳遞	1. 知道光纖傳輸原理 2. 知道訊號傳輸與解碼	1. 自造出光纖教具 2. 完成自造光纖教具學習單	
第 10 週	1	何謂偏光片	介紹偏光	瞭解偏光的原理	無	
第 11 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	
第 12 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	
第 13 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	
第 14 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	
第 16 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	
第 17 週	1	偏光畫製作	1. 偏光片基本知識 2. 製作偏光畫	1. 觀察偏光片 2. 完成偏光畫	偏光畫進度	
第 18 週	1	偏光畫製作分享	分享製作經驗	與同儕討論後經驗分享	製作過程經驗分享	
第 19 週	1	偏光畫製作分享	分享製作經驗	與同儕討論後經驗分享	製作過程經驗分享	
第 20 週	1	偏光畫製作分享	分享製作經驗	與同儕討論後經驗分享	製作過程經驗分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	桌球拍介紹與桌球教室安全講解	了解桌球的總類與握法和場地安全說明	使學生了解如何拿桌球拍與場地安全	認知 情意 技能		
第二週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第三週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第四週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第五週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第六週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第七週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第九週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十一週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十二週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十三週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十四週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十五週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十六週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十七週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第十九週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第二十週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第二十一週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	桌球拍介紹與桌球教室安全講解	了解桌球的總類與握法和場地安全說明	使學生了解如何拿桌球拍與場地安全	認知 情意 技能		
第二週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第三週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第四週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第五週	1	分組練習	由小老師發球加以正拍練習	學生藉由正拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第六週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		
第七週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第九週	1	分組練習	由小老師發球加以反拍練習	學生藉由反拍練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十一週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十二週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十三週	1	腳步練習	由小老師發球加以併步拍練習	學生藉由併步練習學習擊球	認知 情意 技能	
第十四週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十五週	1	接球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十六週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第十七週	1	發球講解	先講解要點再實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第十九週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第二十週	1	戰術比賽說明	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1 週	1	籃球起源與歷史 場地、器材介紹	介紹籃球 學生分組及器材借用規範、暖身(伸展)操	了解籃球發展史 學生分組及分工互助 主要肌群伸展熱身	問答、情意			
第 2 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>胸前傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後	學會胸前傳球基本動作及運用時機	情意、技能			
第 3 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>胸前傳球</u> 1. 準備姿勢	學會胸前傳球基本動作及運用時機	情意、技能			

			2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後			
第 4 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>地板傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會地板傳球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 5 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>地板傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會地板傳球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 6 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>單手運球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手運球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 7 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>單手運球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手運球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 8 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>雙手交叉球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會雙手交叉球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 9 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>雙手交叉球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前	學會雙手交叉球基本動作及運用時機	情意、技能	

			3. 傳球動作			
第 10 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>胯下傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前傳球動作	學會胯下球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 11 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>胯下傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前傳球動作	學會胯下球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 12 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運、傳球	<u>運、傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 兩人傳球練習	運用綜合練習讓運、傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 13 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運、傳球	<u>運、傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 兩人傳球練習	運用綜合練習讓運、傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 14 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 三角形傳球練習 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 15 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 三角形傳球練習 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 16 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>上籃訓練法</u> 1. 三步上籃 接球上籃	運用綜合練習讓上籃運球動作更加熟練	情意、技能	
第 17 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>上籃訓練法</u> 1. 三步上籃 接球上籃	運用綜合練習讓上籃運球動作更加熟練	情意、技能	

第 18 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳、接、運球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 手勢 5	了解傳、接、運球基本手勢位置及運用時機	情意、技能	
第 19 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳、接、運球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 手勢 5	了解傳、接、運球基本手勢位置及運用時機	情意、技能	
第 20 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能	
第 21 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能		
第 2 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能		
第 3 週	1	籃球基本技術與動作技巧—雙人配合 籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作 3. 卡位	學會籃板接球及運用時機	情意、技能		
第 4 週	1	籃球基本技術與動作技巧—雙人配合	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前	學會籃板接球及身體卡位運用時機			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		籃板球	2. 接球動作 3. 卡位			
第 5 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球、補籃	<u>籃板接球、補籃</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會籃板球、補籃及運用時機		
第 6 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球、補籃	<u>籃板接球、補籃</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作 3. 假動作	學會籃板球、補籃及假動作運用時機		
第 7 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>運球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 運球上籃動作	學會運球上籃及運用時機		
第 8 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>運球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 運球上籃動作	學會運球上籃及運用時機		
第 9 週	1	籃球基本技術與動作技巧—接球上籃	<u>接球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 上籃動作	學會接球上籃及運用時機		
第 10 週	1	籃球基本技術與動作技巧—接球上籃	<u>接球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 上籃動作	學會接球上籃及運用時機		
第 11 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練		
第 12 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	

第 13 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式運球上籃練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 14 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式運球上籃練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 15 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 16 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 17 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 18 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 19 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 移動接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 20 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 移動接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	棋藝社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 2 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 3 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 4 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 5 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 6 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 7 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		

第 8 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 9 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 10 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 11 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 12 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 13 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 14 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 15 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 16 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 17 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 18 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 19 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 20 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

第 21 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
--------	---	-----	----------	-------------------------	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	棋藝社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 2 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
第 3 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		

第 4 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 5 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 6 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 7 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 8 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 9 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 10 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 11 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 12 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 13 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 14 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 15 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 16 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 18 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 19 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 20 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告		
第二週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告		

第三週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第四週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第五週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第六週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 	口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生團隊合作分工之能力。 		
第七週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第八週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第九週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	

第十一週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十二週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十三週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十四週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	

第十五週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十六週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十七週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十八週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十九週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 	繳交作業	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 		
第二十週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第二十一週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告		
第二週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告		

第三週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第四週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第五週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第六週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 	口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生團隊合作分工之能力。 		
第七週	1	武俠小說	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 • 強化學生課程學習統整能力。 • 培養學生團隊合作分工之能力。 	口頭報告	
第八週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第九週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	

第十一週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十二週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十三週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	
第十四週	1	名家散文	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。 	學習單	

第十五週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十六週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十七週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十八週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	
第十九週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 	繳交作業	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 		
第二十週	1	剪報美工	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生課程學習統整能力。 • 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。 	繳交作業	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	微電影社	實施年級	七	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	1. 認識電影的組成 2. 了解電影的專有名詞與相關術語 3. 認識電影的製作與產生方式 4. 能協同拍攝一部短片						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 8/30~9/3	1	預備周:課程預習	進行分組與課程講解	1. 了解自我與發展潛能	學習單與口語回答	分組	
第 2 週 9/4~9/10	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 3 週 9/11~9/17	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 4 週 9/18~9/24	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 5 週 9/25~10/1	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新	學習單與口語回答		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3. 運用科技與資訊		
第 6 週 10/2~10/8	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 7 週 10/9~10/15	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 8 週 10/16~10/22	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 9 週 10/23~10/29	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 10 週 10/30~11/5	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 11 週 11/6~11/12	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 12 週 11/13~11/19	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 13 週 11/20~11/26	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	

			代表的重要性。	3. 主動探索與研究		
第 14 週 11/27~12/3	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 15 週 12/4~12/10	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片,讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 16 週 12/11~12/17	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片,讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 17 週 12/18~12/24	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片,讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 18 週 12/25~12/31	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹,讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 19 週 1/1~1/7	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹,讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	

第 20 週 1/8~1/14	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞 「那時· 此刻」。 藉由 影片的介紹， 讓學生 了解國片發 展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合 作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 21 週 1/15~1/19	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞 「那時· 此刻」。 藉由 影片的介紹， 讓學生 了解國片發 展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合 作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	微電影社	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	1. 認識電影的組成 2. 了解電影的專有名詞與相關術語 3. 認識電影的製作與產生方式 4. 能協同拍攝一部短片						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 2/12~2/18	1	預備周:課程預習	進行分組與課程講解	1. 了解自我與發展潛能	學習單與口語回答	分組
第 2 週 2/19~2/25	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 3 週 2/26~3/4	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 4 週 3/5~3/11	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 5 週 3/12~3/18	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 6 週 3/19~3/25	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 7 週 3/26~4/1	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 8 週 4/2~4/8	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	

第 9 週 4/9~4/15	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 10 週 4/16~4/22	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 11 週 4/23~4/29	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 12 週 4/30~5/6	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 13 週 5/7~5/13	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 14 週 5/14~5/20	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色,能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 15 週 5/21~5/27	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片,讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 16 週 5/28~6/3	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片,讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	

			異。			
第 17 週 6/4~6/10	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 18 週 6/11~6/17	1	單元五:光陰的故事	引導學生觀賞「那時·此刻」。藉由影片的介紹，讓學生了解國片發展與近期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 19 週 6/18~6/24	1	單元五:光陰的故事	引導學生觀賞「那時·此刻」。藉由影片的介紹，讓學生了解國片發展與近期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 20 週 6/25~6/30	1	單元五:光陰的故事	引導學生觀賞「那時·此刻」。藉由影片的介紹，讓學生了解國片發展與近期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒壘球社	實施年級	七	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能。 2. 陶養生活知能。 3. 促進生涯發展。 4. 涵育公民責任。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團課程介紹	活動簡介及環境介紹	了解慢速壘球的起源與基本裝備。	問答 情意			
第 2 週	1	能力測驗(1)	基本能力測驗及分組。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能			
第 3 週	1	能力測驗(2)	基本能力測驗及分組。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能			
第 4 週	1	體能訓練課程(1)	結合壘球進行體能課程。	培養學員運動能力。	情意 技能			
第 5 週	1	壘球基礎練習(1)	學會踩壘接球及觸殺的動作要領。	強化學員基礎能力。	情意 技能			
第 6 週	1	體能訓練課程(2)	結合壘球進行體能課程。	培養學員運動能力。	情意 技能			
第 7 週	1	壘球基礎練習(2)	學會傳接球及守備站位要領。	強化學員基礎能力。	情意 技能			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	傳接球及守備教學	組合練習活動。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 9 週	1	跑壘及打擊教學	組合練習活動。	學會跑壘及打擊要領。	情意技能	
第 10 週	1	壘球規則講解(1)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 11 週	1	守備狀況演練	介紹防守陣型的概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 12 週	1	投捕訓練	組合練習活動。	學會投手/捕手守備的動作要領。	情意技能	
第 13 週	1	壘球規則講解(2)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 14 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(1)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	
第 15 週	1	守備訓練(內野)	基礎練習活動。	內野手守備的動作要領。	情意技能	
第 16 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(2)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	
第 17 週	1	守備訓練(外野)	基礎練習活動。	外野手守備的動作要領。	情意技能	
第 18 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(3)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週	1	綜合守備訓練	組合練習活動。	守備配合注意要領。	情意 技能	
第 20 週	1	戰術演練-進攻(1)	了解戰術活用於比賽。	分析解讀防守陣型。	情意 技能	
第 21 週	1	戰術演練-進攻(2)	了解戰術活用於比賽。	分析解讀防守陣型。	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒壘球社	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能。 2. 陶養生活知能。 3. 促進生涯發展。 4. 涵育公民責任。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	基本能力測驗及分組	能力測驗。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	認知 技能			
第 2 週	1	守備訓練:滾地球	進行兩人拋接遊戲。	學會滾地球的動作技巧。	情意 技能			
第 3 週	1	分組對抗賽(1)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知 技能			
第 4 週	1	守備訓練:飛球	進行捕接高飛球活動。	判斷及學會高飛接球的動作要領。	情意 技能			
第 5 週	1	分組對抗賽(2)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知 技能			
第 6 週	1	壘球規則講解(1)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知 技能			

第 7 週	1	分組對抗賽(3)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知技能	
第 8 週	1	壘球規則講解(2)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 9 週	1	分組對抗賽(4)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意技能	
第 10 週	1	守備站位教學(1)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 11 週	1	特打訓練(1)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	
第 12 週	1	團體攻防演練(1)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 13 週	1	守備站位教學(2)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 14 週	1	特打訓練(2)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	
第 15 週	1	團體攻防演練(2)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 16 週	1	守備站位教學(3)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 17 週	1	特打訓練(3)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週	1	團體攻防演練(3)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知 技能	
第 19 週	1	盟主爭霸戰(1)	共同討論並訂定規則，進行比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能	
第 20 週	1	盟主爭霸戰(2)	共同討論並訂定規則，進行比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	EQ 養成社	實施年級	七	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養自信 正向積極的態度、啟發生命潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	相見歡	破冰遊戲 分組活動	認識彼此			
第二週	1	課程介紹	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力			
第三週	1	更好的選擇	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力			
第四週	1	更好的選擇	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力			
第五週	1	不斷的成長	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表		
第六週	1	不斷的成長	破冰遊戲 分組討論	培養自信 合作			
第七週	1	健康的畫像	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	健康的畫像	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我		
第九週	1	找出好特質	分組討論	接納自我	分組發表	
第十週	1	找出好特質	分組討論 影片欣賞	接納自我		
第十一週	1	激發優特質	破冰遊戲 分組討論	肯定自我		
第十二週	1	激發優特質	破冰遊戲 分組討論	肯定自我	分組發表	
第十三週	1	有價值的我	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十四週	1	有價值的我	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十五週	1	自信的階段	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十六週	1	自信的階段	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十七週	1	校外社區服務	至社區托兒所表演	培養服務 愛心		
第十八週	1	說祝福的話	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第十九週	1	說祝福的話	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第二十週	1	寫道歉卡	破冰遊戲 影片欣賞	學習饒恕		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週	1	寫感恩卡	破冰遊戲 分組討論	學習饒恕	分組發表	
-------	---	------	-----------	------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	EQ 養成社	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養自信 正向積極的態度、啟發生命潛能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	相見歡	破冰遊戲 分組活動	認識彼此			
第二週	1	課程介紹	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力			
第三週	1	更好的選擇二	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力			
第四週	1	更好的選擇二	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力			
第五週	1	不斷的成長二	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表		
第六週	1	不斷的成長二	破冰遊戲 分組討論	培養自信 合作			
第七週	1	健康的畫像二	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	健康的畫像二	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我		
第九週	1	找出好特質二	分組討論	接納自我	分組發表	
第十週	1	找出好特質二	分組討論 影片欣賞	接納自我		
第十一週	1	激發優特質二	破冰遊戲 分組討論	肯定自我		
第十二週	1	激發優特質二	破冰遊戲 分組討論	肯定自我	分組發表	
第十三週	1	有價值的我二	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十四週	1	有價值的我二	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十五週	1	自信的階段二	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十六週	1	自信的階段二	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十七週	1	校外社區服務	至社區托兒所表演	培養服務 愛心		
第十八週	1	忍住棉花糖	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第十九週	1	給二十歲的我	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第二十週	1	結業慶祝	破冰遊戲 分組討論	活出最好的自己		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和老外聊不停的英語會話	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以生活化主題，增加學生和外籍教師的口語練習，使英語融入日常生活						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	Nice weather, isn' t it?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 2 週	1	Do you play any sports?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 3 週	1	Did you hear about Mary?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 4 週	1	How was your vacation?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 5 週	1	How' s the family?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 6 週	1	Who are you going to vote for?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		
第 7 週	1	How has school been?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	Do you like this haircut I got?	聊天打招呼	完成聊天打招呼	實踐、技能評量	
第 9 週	1	Is this seat taken?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 10 週	1	What floor?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 11 週	1	Have you seen this doctor before?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 12 週	1	The park is quiet today.	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 13 週	1	Did you just get here?	與人搭訕	完成與人搭訕	實踐、技能評量	
第 14 週	1	How nice to see you?	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 15 週	1	How do you do?	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 16 週	1	Sounds great!	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 17 週	1	How about Friday?	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 18 週	1	Good to see you.	社交英語會話	完成社交英語會話	實踐、技能評量	
第 19 週	1	May I take your order?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量	
第 20 週	1	Can we get a table for four?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量	

第 21 週	1	Are you ready to order?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量	
--------	---	-------------------------	--------	----------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	和老外聊不停的英語會話	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以生活化主題，增加學生和外籍教師的口語練習，使英語融入日常生活						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	Is everything all right?	餐廳英語會話	完成餐廳英語會話	實踐、技能評量		
第 2 週	1	What is your size?	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量		
第 3 週	1	Need to get a new washer.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週	1	I like this shirt	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 5 週	1	I' m looking for books on typing.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 6 週	1	Have you gotten in any new albums?	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 7 週	1	I want to buy a new computer.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 8 週	1	Where is the sugar located?	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 9 週	1	I am looking for a ring.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 10 週	1	I need a new pair of glasses.	購物英語會話	完成購物英語會話	實踐、技能評量	
第 11 週	1	I need a trim.	理髮美容英語會話	完成理髮美容英語會話	實踐、技能評量	
第 12 週	1	I just want a shampoo and set.	理髮美容英語會話	完成理髮美容英語會話	實踐、技能評量	
第 13 週	1	Would you do me a favor?	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	
第 14 週	1	I am looking for an apartment.	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	
第 15 週	1	Have you found a place yet?	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	
第 16 週	1	The rent is too high	住的英語會話	完成住的英語會話	實踐、技能評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週	1	I am calling for ticket price	旅遊英語會話	完成旅遊英語會話	實踐、技能評量	
第 18 週	1	I need to book a flight to New York.	遊英語會話	完成旅遊英語會話	實踐、技能評量	
第 19 週	1	Can I still get a room?	遊英語會話	完成旅遊英語會話	實踐、技能評量	
第 20 週	1	When is time to check out?	遊英語會話	完成旅遊英語會話	實踐、技能評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。