

臺南市私立昭明國民中學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.6.30 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	9	9	9	27
人數	248	310	315	873
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數				
人數	4	7	5	16
全校總計				

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	各科皆有專長教師，具教學經驗，有責任感。	教師員額不足，導致教師課務與教學工作較繁重。	依據 108 新課綱，研議增聘師資，調整學校師資結構。	控管員額比例偏高，不利於教師穩定性。
學生學習	學生個性單純，具有高度可塑性。	部分學生因家庭因素，文化刺激不足，學習意願低落。	實施技藝教育，輔導學生規劃生涯發展，確立未來方向。	鄉下學生競爭力較低，影響會考成績。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

家長需求	多數家長認同學校辦學方針，尊重教師教學理念。	家長常忙於生計而疏於管教，易造成學生行為偏差。	辦理親職教育及升學座談，推動親師合作，讓家長了解升學資訊。	隔代教養或單親比例偏高，可能導致部分家庭功能不彰。
在地特色 社區發展	與臺南大學簽署專業發展合作，與七股區妙惠居士林開設課後義務輔導班。	與臺南大學距離較遠，合作機會較少。	附近有許多在地產業及鹽田潟湖等觀光業，可結合教學活動，促進交流。	在地多為傳統產業，缺乏科學相關資源。