

## 臺南市立明達國民中學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童軍宿營活動		
參與年級	7 年級		
辦理地點	日月潭青年活動中心		
預估辦理時間	第 15 週， 112 年 5 月 18 日到 112 年 5 月 19 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→日月潭 第二天：日月潭→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合地理課程與童軍教育，讓學生了解野外的基本應變知識。 2. 應用童軍課程中所學的繩結及健體課程中的急救包紮 3. 應用表演藝術課程中所學知識於營火晚會演出		
教學流程	教學準備： 於活動開始前一個月，由相關課程的任課老師協助指導需要學習與練習的知識與技能 參訪規劃： 應用學習手冊上事先編撰的學習單，完成指定事項 回顧省思： 藉由團體生活來讓學生應用課程所學，並凝聚向心力。		



## 臺南市立明達國民中學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學		
參與年級	8 年級		
辦理地點	台中、台北		
預估辦理時間	第 15 週， 112 年 5 月 18 日到 112 年 5 月 20 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 學校-台中 第二天 台中-台北市 第三天 台北市-學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合歷史科所學到九份歷史沿革。 2. 結合自然科所學到小野柳風景區了解何謂當地生態與地質，以及陽明山地形在自然界中是如何形成。 3. 結合物理與化學學科，到六福村遊樂園了解力學原理。		
教學流程	教學準備： 於活動開始前一個月，由相關課程的任課老師協助指導需要學習與練習的知識  參訪規劃：		



## 臺南市立明達國民中學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大學參訪		
參與年級	9 年級		
辦理地點	台南-高雄-屏東		
預估辦理時間	第 15 週， 112 年 5 月 18 日到 112 年 5 月 20 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 學校-台南 第二天 台南-屏東 第三天 屏東-高雄-學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 利用參訪大學融入生涯規劃議題，讓學生及早思考生涯進路，由輔導課程老師事先指導生涯發展。 2. 結合歷史與生物所學到參訪墾丁、高雄之美。 3. 結合綜合活動學科，學習如何分組與規劃活動。		
教學流程	教學準備： 於活動開始前一個月，由相關課程的任課老師協助指導需要學習與練習的知識  參訪規劃： 應用學習手冊上事先編撰的學習單，完成指定事項		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 藉由實地探查來讓學生應用課程所學
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

學務主任 林育男

校長核章：

校長 蔡忠昌