# 臺南市公立南區新興國民中學 111 學年度第1學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節 數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	體適能社	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
2	君子好逑社	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
3	灌籃高手	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
4	風浪板	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
5	科學防蚊社	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
6	不只是漫畫	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
7	LIVE 新聞秀	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
8	英文停看聽	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
9	管樂團	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
10	口琴隊	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
11	游泳社團	21	是■ 否□	■毎週【1】節 □隔週【 】節
12	羽球社團	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節

社團活動或技	藝課程名稱	體適能社	實施年級	上八九年級 教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號
彈性學習課程規範 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱	核心素養		的素質,擁有合宜的 並不斷自我精進,追求		<b>序透過選擇、分析與運用新知</b>	,有效規劃生涯發展,
課程目	標	提升身體適應生活	· 能力			
			課和	呈架構脈絡		
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週	1	選社		學習正確動作	教師觀察	
第 2 週	1	伸展操	動態及靜態伸展	學習正確動作	教師觀察	
第 3 週	1	下肢訓練	大腿肌訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 4 週	1	下肢訓練	臀大肌訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 5 週	1	心肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	
第 6 週	1	上肢訓練	伏地挺身	學習正確動作	教師觀察	
第 7 週	1	上肢訓練	單槓雙槓	學習正確動作	教師觀察	

第 8 週	1 7	核心訓練	腹肌動作	學習正確動作	教師觀察	
第 9 週	1	核心訓練	下背肌動作	學習正確動作	教師觀察	
第 10 週	1	背部訓練	上背肌群訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 11 週	1	心肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	
第 12 週	1	心肺訓練	開合跳	學習正確動作	教師觀察	
第 13 週	1 核,	心訓練	下背肌動作	學習正確動作	教師觀察	
第 14 週	1	下肢訓練	踏階運動	學習正確動作	教師觀察	
第 15 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 16 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 17 週	1 (3)	肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	
第 18 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 19 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 20 週	1 3	肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	

第 21 週 1	課程回顧與回饋	課程回顧與回饋	檢討與改進	心得分享	
----------	---------	---------	-------	------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

						七、八、				
社團活動或技	社團活動或技藝課程名稱    君子好述衫		<u></u>	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節		社團編號	
彈性學習課	彈性學習課程規範 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
								里解體育與保健的基本 :活中培育相互合作及		
課程目標以排球運動讓學生從事戶外活動,讓學生養成運動習慣互助合作,培養健康體魄。										
					課程	星架構脈絡				
教學期程	節數	單元或言	單元或課程名稱		習內容	學	習目標	學習評量(評量方	7式)	備註
第1週	1	選	社							
第2週	1	認譜	認識社員		土舅		性質選擇? 社員建立良;			
第3、5週	2		球運動 基本動作	1. 介紹排 2. 介紹排	非球運動 非球基本動作	了解排球 本動作	運動及排球	Ļ		
第 6、8 週	2		內紹、示範、 習	1. 學習化 2. 練習化	• • • •	學會低手	擊球	實作評量		
第 9-11 週	3	低手擊球約	練習及應用	1. 學習低 2. 練習及 球	5.手擊球 及應用低手擊	學會低手	擊球及應用	實作評量		

第 12-14 週	3	高手托球介紹、示範、 練習	1. 學習高手托球 2. 練習高手托球	學會高手托球	實作評量
第 15-17 週	3	高手托球練習及應用	1. 學習高手托球 2. 練習及應用高手托 球	學會高手托球及應用	實作評量
第 18-20 週	3	低手擊球、高手托球交 互運用與練習	1. 學習低手擊球及高手托球的運用時機	學會交互運用低手擊球 及高手托球	實作評量
第 21 週	1	綜合練習	各技能綜合練習	學會各技能	實作評量

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程名稱	灌籃高手	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(21 )節	社團編號			
彈性學習詩	<b>果程規範</b>	2.■社團活動與技	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
健體-J-A1 具備體育與健康 的知能與態度,展 現自我運動與保 健潛能,探索人 性、自我價值與生 命意 總綱或領綱核心素養 健體-J-C2 具備利他及合群 的知能與態度,並 在體育活動和健 康生活中培育相 互合作及與人和 諧互動										
課程目	1標	1 能夠學習籃球的 2 能夠學習籃球的 3 能夠學習籃球的	基本投球技巧							
			課和	呈架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	<b>翌目標</b>	學習評量(評量方式)	備註			
第1週	1	選社								
第2週	1	認識社員	1. 選擇社團 2. 認識社員		性質選擇在					
第3週	1 -	球在手,其樂無窮	基礎運球練習	能夠用慣戶 手運球前立	用手、非慣戶 建	實作評量				
第4週	1 -	球在手,其樂無窮	基礎運球	能夠左右多	区叉運球前進	實作評量				
第5週	1 -	球在手,其樂無窮	基礎運球練習	能夠左右多	<b>区叉</b> 運球前進	實作評量				
第6週	1 -	球在手,其樂無窮	基礎運球練習	能夠原地蹈	<b></b> 管下運球	實作評量				

第7週	1	一球在手,其樂無窮	基礎運球練習	能夠跨下運球前進	實作評量
第8週	1	一球在手,其樂無窮	1分鐘運球測驗	在 1 分鐘內完成全場 4 線折返	實作評量
第9週	1	我是神射手	基本投球練習	能夠籃下擦板投進	實作評量
第 10 週	1	我是神射手	基本投球練習	能夠在罰球線投球投進	實作評量
第 11 週	1	我是神射手	基本投球練習	能夠五點投籃投進	實作評量
第 12 週	1	我是神射手	五點投籃測驗	1 分鐘內完成 5 點定點投籃	實作評量
第 13 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	基本上籃練習	右手上籃	實作評量
第 14 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	基本上籃練習	右手上籃	實作評量
第 15 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	基本上籃練習	左手上籃	實作評量
第 16 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	基本上籃練習	左手上籃	實作評量
第 17 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	基本上籃練習	半場上籃	實作評量

第 18 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	基本上籃練習	全場上籃	實作評量	
第 19 週	1	小人物上籃 兩分最可愛	1 分鐘上籃測驗	1 分鐘內完成 3 次全場 上籃進球	實作評量	
第 20 週	1	綜合練習	各技能綜合練習	學會各技能	實作評量	
第 21 週	1	綜合練習	各技能綜合練習	學會各技能	實作評量	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

社團活動或技	社團活動或技藝課程名稱 風浪板		專 實施年級	七、八、九 教	學節數	·學期共( 42 )節	社團編號
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與抗	支藝課程(■社團活動□	技藝課程)	1		
總綱或領綱	核心素養	健體-J-A1、健體	-J-A2、健體-J-B1、健	體-J-B2、健體-	-J-C1、健タ	愷−J−C2	
課程目	標	培養具備風浪板边	<b>E動的知識、態度與技能</b>	三,增進健康與於	體育的素養	,並具有問題解決及規劃	執行的能力。
			課程	架構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目	標	學習評量(評量方式)	備註
第1週	2	選社團					
第2週 第3週	2	風浪板是什麼?	1. 風浪板介紹器材部位名稱	了解規則及器法	材保養方	問答評量 (回答出對風浪板的心 得)	
第 4 週 第 5 週	2	基本體能訓練	<ol> <li>2. 伏地挺身</li> <li>3. 仰臥起坐 敏捷訓練小遊戲</li> </ol>	增強學生體能		實作評量	
第6週 第七週	2	陸上組帆練習	器材的組裝方法與調 整	1. 了接器材料了解器材調整	•	實作評量	

第8週第9週	2	陸上拉帆訓練	1. 海上直行轉向動 作介紹 陸上模擬訓練	熟悉航行動作	實作評量	
第 10 週 第 11 週	2	平衡訓練	在板子上練習平衡	熟悉站在風浪板上的感 覺及平衡	實作評量	
第 12 週 第 13 週 第 14 週	2	起帆航行訓練	1. 海上拉帆動作 海上直行技巧	熟悉起帆航行的感覺和動作	實作評量	
第 15 週 第 16 週 第 17 週	2	海上轉向訓練	1. 頂風轉練習順風轉練習	熟悉轉向的感覺和動作	實作評量	
第 18 週 第 19 週	2	海上遶標訓練	目標航行訓練	學習自己尋找達成目標 的方法與航線	實作評量	
第 20 週 第 21 週	2	小測驗	1.4 標繞標航行	將 10 到 20 週的學到的 技術整合並展現	實作評量	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程名稱	科學防蚊衫	E 實施年級	七~九 教學節數 2	<b>卜</b> 學期共 21 節	社團編號			
彈性學習課	<b>具程規範</b>	2.■社團活動與技	.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。								
(一)強化教師登革熱防疫教學知能,以教師帶領社團模式進行校園登革熱防疫教學,透過課程設計與教學,培養生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 (二)讓學生將課堂所學活用於校園中與地方社區,刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 (三)培養校園防疫小尖兵,並擴展至家庭、社區,激發學校、家庭及社區防疫知能與危機意識,構築校園與社區體登革熱防疫網,進而提升防疫效能。									
	課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第一週	1	選課							
第二週	2 \$	文子的廬山真面目	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有底 學生擁 的防 為。 2. 刺激養團隊合 力 , 之 , 持 類 之 。 。 3. 培養 人 。 3. 培養 人 。 整 題 。 。 3. 培養 人 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀察紀錄動手清除孳生源				

第三週	2 蚊子的廬山真面目	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第四週	2 蚊子 MAP	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第五週	2 斑蚊成蟲到底食什麼	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考 觀察紀錄 助手清除孳生源力。 3. 培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區

			整體登革熱防疫網。	
第六週	2 蚊子喜歡什麼顏色	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確 的防疫觀念、態度及 行為。 2. 刺激學生獨立思考 以培養團隊合作能 力。 3. 培養校園防疫與社區 整體登革熱防疫網。	觀察紀錄動手清除孳生源
第七週	2 蚊子受吸引的因素有哪些	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確 的防疫觀念、態度及 行為。 2. 刺激學生獨立思考 以培養團隊合作。 力。 3. 培養校園防疫與社區 整體登革熱防疫網。	觀察紀錄動手清除孳生源
第八週	2 蚊子受吸引的因素有哪些	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	<ol> <li>培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。</li> <li>刺激學生獨立思考以培養團隊合作能</li> </ol>	觀察紀錄動手清除孳生源

				力。 3. 培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區 整體登革熱防疫網。
第九週	2	讓斑蚊退避三舍的秘 密 I(自然篇)	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第十週	2	讓斑蚊退避三舍的秘 密Ⅱ(人造篇)	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第十一週	2	蚊子究竟能夠飛多高	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確 的防疫觀念、態度及 行為。 觀察紀錄 動手清除孳生源

			<ol> <li>刺激學生獨立思考 以培養團隊合作能力。</li> <li>培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區 整體登革熱防疫網。</li> </ol>
第十二週	2 水溶液對蚊子幼蟲的 影響	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第十三週	2 柯南陳之許願池事件	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。

第十四週	2 讓蚊子長不大的秘密	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第十五週	2 孑孓斷魂散-蘇力菌	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第十六週	2 滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖

			兵,構築校園與社區 整體登革熱防疫網。	
第十七週	2 滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確 的防疫觀念、態度及 行為。 2. 刺激學生獨立思 力。 以培養團隊合作 力。 3. 培養校園防疫與社區 整體登革熱防疫網。	觀察紀錄動手清除孳生源
第十八週	2 滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作制 力。 3. 培養校園防疫外社區整體登革熱防疫網。	觀察紀錄動手清除孳生源
第十九週	社區孳生源管理戶外 2 教學	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	<ol> <li>培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。</li> <li>刺激學生獨立思考以培養團隊合作能</li> </ol>	觀察紀錄動手清除孳生源

					力。 培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區 整體登革熱防疫網。	
第二十週	1	社區孳生源管理戶外 教學	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	2. 3.	培養學生鄉有應及 學生獨念。 學生獨立 是獨立 是獨立 是獨立 是獨立 是獨立 医水 人名	觀察紀錄動手清除孳生源

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程名稱	不只是漫	畫社團	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(21	)節	社團編號
彈性學習謂	果程規範	2.■社團活動與	具技藝課程(▮	社團活動	]技藝課程)				·
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際體育與健康議題,並尊重與欣賞其間的差異。 1. 培養合平邏輯及敏銳的觀察能力,應用於繪書。									
1. 培養合乎邏輯及敏銳的觀察能力,應用於繪畫。 2. 提升學習漫畫藝術的興趣並涵育積極的各方面學習態度,主動涉獵各領域知識運用於作品或日常生活中。 3. 尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 4. 培養以幽默進行邏輯思考,加強分析、整合與創新的能力。 課程架構脈絡									日常生活中。
教學期程	節數 單	元或課程名稱		學習內容		學習	目標	學習評量(評 方式)	量備註
第一週第二週	2 (臨)	.實作繪畫: 摹或自繪) 1頭像	練習繪製正	習繪製正確的人物頭像。		能繪製出正確的人物頭像。		實作評量	
第三週 第四週	9	實作繪畫: 1上半身	練習繪製正	確的人物上	半身。	能繪製正確的人物上半身。		實作評量	
第五週 第六週	9	實作繪畫: 7下半身	練習繪製正	-確的人物下	半身。	絕製正確的	人物下半身。	實作評量	

第七週 第八週	2	單元實作繪畫: 整體骨架確認	練習繪製正確的人物整體骨架。	能繪製正確的人物整體骨架。	實作評量	
第九週 第十週	2	單元實作繪畫: 細部裝飾描繪	練習正確的細部裝飾描繪。	能正確的細部裝飾描繪。	實作評量	
第十一週第十二週	2	單元實作繪畫: 整理草稿線條	將複雜的草稿線條整裡過,留下 唯一所需之精確線條。	能將複雜的草稿線條整裡 完,並留下唯一所需之精確線 條。	實作評量	
第十三週 第十四週	2	單元實作繪畫: 上線描繪人物	將草稿上線,描繪出人物之乾淨 線稿。	能將草稿上線,描繪出人物之 乾淨線稿。	實作評量	
第十五週 第十六週	2	單元實作繪畫: 塗黑	考慮畫面配置塗黑所需塗黑的 部分。	能考慮畫面配置塗黑所需塗 黑的部分。	實作評量	
第十七週 第十八週	2	單元實作繪畫: 修飾完稿	修飾作品並完稿。	能修飾作品並完稿。	實作評量	
第十九週~ 第二十一週	3	<ol> <li>單元實作繪畫:修飾完稿</li> <li>作品互相賞析</li> </ol>	1. 修飾作品並完稿。 2. 互相賞析彼此作品。	1. 能修飾作品並完稿。 2. 能互相賞析彼此作品。	互相評量	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

社團活動或技	藝課程	名稱	LIVE 新聞	秀	實施年級	789	教學節數	本學期共(	21)節	社團編號	
彈性學習試	果程規範	į	2.■社團活動與打	支藝課程(	社團活動	]技藝課程)					
總綱或領綱	核心素	養	社團活動與技藝	課程(社	<b>凰活動技藝</b> 誌	果程)					
課程目標 能清楚表達順暢之能力. 培養統合能力. 表達能力. 以團隊開展動力. 以期達到合作默契.											
					課和	呈架構脈絡					
教學期程	節數	單	五元或課程名稱	學	習內容	學	學習目標		量(評量方式)	備註	
第1週	1	選課									
第二週	2	認識	福報	認識版	面及內容	事. 說好記念傳揚. 以	及三好(做5 舌. 存好心)3 以使社會祥 具己. 更達世 目標.	里			
第三週 第五週 第六週	2	我是	超級記者	新聞之。 依五 W· 條件撰	一H元素	文筆流暢		實作			
第七週 第八週 第九週 第十週	2	我是	超級主播	上台練	上台練習播報新聞 台風穩健 口齒清晰 落落大方 面帶微笑			實作			

第十一週	2	攝影技巧	1. 為台上主播之攝	攝影輕而易舉	實作	
第十二週			影. 基本技巧			
第十三週	2	現場記者採訪	採訪時 Q. /A	採訪時以期達到逼真	實作	
第十四週				效果		
第十五週						
第十六週	2	主播及現場記者連	主播及現場實際演	棚內及現場轉播達到	實作	
第十七週		線	練	最佳效果		
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	1	溫故知新	回顧本學期所學期			
			許未來			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

.

社團活動或技	藝課程	名稱	英文停	看聽	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	38	)節	社團編號		
彈性學習課	程規範	į	2.■社團活動與	.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
			A1 身心素質與	自我精進									
			A2 系統思考與自	A2 系統思考與解決問題									
			A3 規劃執行與A										
總綱或領綱相	核心素	養	B1 符號運用與2	構通表達									
			B2 科技資訊與	煤體素養									
			C2 人際關係與[	團隊合作									
			C3 多元文化與國際理解										
			1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。										
			2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。										
課程目	標		3. 建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。										
			4. 尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。										
			5. 培養以英語文	て進行邏輯思	考、分析、豊	色合與創新的	的能力。						
					課程	星架構脈絡							
机倒却如	太山	טט	- b m on h oc	£53 c15	5 -h -th		<b>ह</b> र्देश राज	1 1 1 1 4		ئِ	學習評量	/# <u>}</u>	
教學期程	節數	<b>里</b>	元或課程名稱	学省	習內容		学 答	目標		اً )	评量方式)	備註	
0830	1		選課										
0906	2	Face	aces of America: Ac-IV-1 簡易的英			│ : 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。				E旨。	<b>恵力測驗</b>		
0900	۷	New	York City's	示。		2-IV-6 能		能依人、事、時、地、物作簡易的描述		描述	書寫報告		

		Battery Park	B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 *®D-IV-4 藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見的分辨。	或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	檔案評量 口語練習 角色扮演
0913	2	Faces of America: New York City's Battery Park	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 **D-IV-4 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語練習 角色扮演
0920	2	Faces of America: A City Street	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 <sup>®</sup> Ae-IV-2 常見的圖表。 <sup>®</sup> B-IV-6 圖片描述。  C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的過表。 ⑤5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語練習 角色扮演

0927	2	Faces of America: A City Street	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 <sup>®</sup> Ae-IV-2 常見的圖表。 <sup>®</sup> B-IV-6 圖片描述。  C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。  D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的過表。 ⑤5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	聽 書 檔 口 角测 報 評 練 扮 語 色 資	
1004	2	Faces of America: On a Farm	Ac-IV-3 常見的生活用語。 **B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽 書 當 四 角 份 海	
1018	2	Faces of America: On a Farm	Ac-IV-3 常見的生活用語。 *®B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語 絕 角色 扮演	

1025	2	Faces of America: A Thanksgiving Day Dinner	*Ae-IV-8 簡易故事及短 文的大意。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽書 檔口角測驗告 量 習 海	
1101	2	Faces of America: A Thanksgiving Day Dinner	*Ae-IV-8 簡易故事及短 文的大意。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習	聽力測驗書 當 四 角色粉質	

1108	2	Around Town: At the Bank	◎Ae-IV-2常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民 情。 *◎D-IV-4 藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見 的分辨。	俗,並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應 用於廣泛閱讀中。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字 詞、句子記下要點。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗書 當	
1115	2	Around Town: At the Bank	●Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民 情。 *●D-IV-4 藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見 的分辨。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力 書 當 四 角 器 評 練 習 海	
1122	2	Around Town: At the Post Office	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 *®B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ©5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力 割 當 需 報 語 語 经 計 通 到 海	

1129	2	Around Town: At the Post Office	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 *®B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 <sup>©</sup> 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗書寫報告 檔案評量 口 角色扮演	
1206	2	Around Town: At the Supermarket	**Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、車站、車站、車站、車站、島-IV-4 個人的需求。 C-IV-2 國內內外上 國內內人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 是一人 以一人 是一人 以一人 以一人 是一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以一人 以	*®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ®5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	聽書 檔口角 割	
1213	2	Around Town: At the Supermarket	**Ae-IV-3 公共場所廣 播(如捷運、車站、機 場廣播)。 B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達。	*®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量	

			C-IV-2 國內外風土民情。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ©5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	口語練習角色扮演	
1220	2	Around Town: At a Fast-Food Restaurant	**Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、 播(如捷運、車站、 場廣播)。 B-IV-4個人的需求。 C-IV-2 國內內外人 情。 D-IV-2 二至三、 的大法。		聽力測驗書 當 四 角	

1227	2	Around Town: At a Fast-Food Restaurant	**Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、衛播)。 B-IV-4個人的需求。 B-IV-2 個內內內 關和感受的表達風上民情。 D-IV-2 二至三項訊息的方法。		聽書 當口角測驗告量習演	
0103	2	Around Town: Emergency Services	**Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、 播(如捷運、車站、 場廣播)。 B-IV-4 個人的需求、 競和感受的表達。 C-IV-2 國內外風土民情。 D-IV-2 二至三項訊息的 方法。	*®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ®5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	聽力 割 審 審 語 語 語 語 語 海	

0110	2	Around Town: Emergency Services	**Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站(如捷運、車站)。B-IV-4個人的需求。C-IV-2 國內外國內外國內外國內別-IV-2 二至三項訊序的比較。D-IV-2 二至三期,排序的方法。	*8-IV-6能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 *®1-IV-11能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-3能看懂簡易的英文標示。 3-IV-7能了解對話的主要內容。 ®5-IV-3能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 *8-IV-6能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	聽書檔口角測報評練 語色	
0117	1	Review	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *®D-IV-4 藉文字線索, 對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或	聽力測驗檔案評量	

		聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排 序。	
		[ 2 ]	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

社團活動或技	<b>藝課程名</b> 稱	· 管樂社		實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(	21	)節	社團編號	
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	<b>藝課程(</b> ■社	上團活動□技藝	課程)						
1.具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的 總綱或領綱核心素養 生活的豐富性與美感體驗。 2.具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人								解美愿	<b>戍的特質、</b> i	認知與表現方式	,增進
課程目	標	以藝術及才藝變化學生氣質,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行。									
				課程	2架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習言	平量(評	P量方式)	備註	
第一週	1	樂器分配	各樂器	拿法及指法	各樂器	拿法及指法					
第二、三週	2	認識管樂團	管樂器介	个紹以及配置	' ' ' '	座位編排以 效果之理解				以高雄市管樂	團為例
第四週	1	認識管樂器-木管	管、單簧	養管、英國 養管、低音管 薩克管	性以及確	樂器原文、言 認單簧片及 終器之差別	•	圖像新	辛答		
第五週	1	認識管樂器-銅管		虎、長號、上低 及低音號	性、確認對照以及:	樂器原文、訓 其正確名稱及 舌塞樂器與長 立之關聯	-	象辨答	、實做		
第六週	1	認識打擊樂器	曲目中月	奏之手法及 听需要演奏 ·擊樂器		演奏樂器之 及演奏方式	實	做		以曲目 Festive 為例	Tribute

		基礎樂理、音樂基	譜號、拍號、五線譜	學習讀譜演奏	筆試測驗、實做	
第七週-	4	礎訓練	表、音符、休止符、			
第十週	4		音名、唱名、節奏及			
			音樂術語			
第十一週-	4	管樂合奏	Bb、Eb 大調音階、	熟悉前述音階、琶音之	實做	3D 管樂教本
第十四週	4		琶音、練習曲	指法		
第十五週-	4	管樂合奏	F、Ab 大調音階、琶	熟悉前述音階、琶音	實做	3D 管樂教本
第十八週	4		音、練習曲	之指法		
第十九週-		管樂合奏	曲目 Celebrate、	瞭解作曲者生平、樂曲	實做	
第二十一週	3		• • •	創作背景以及學習如何		
7/-1 2			Brillante March	詮釋不同風格之樂曲		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

社團活動或技	<b></b>	名稱 口琴樂區		實施年級	7 - 9	教學節數	本學期共(	91	)節	社團編號	
				, , ,			本于列六(		<u> </u>	1上 图 3州 加	
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與	技勢課程(■	社團活動 _	技勢課程)						
		J-B3 具備藝術展			力,欣賞各種	重藝術的風格	5和價值,並	了解	美感的特質	、認知與表現方	5式,增
總綱或領綱相	该心素										
		J-C2 具備利他與	合群的知能	與態度,並	培育相互合作	<b>F</b> 及與人和語	皆互動的素養				
課程目	課程目標 以藝術及才藝變化學生氣質,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行。										
				課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評	量(評	量方式)	備註	
<b>始</b> 、田	2	刘围人勿 口钰细和人训	社團簡史	、上課需要	學生分組、自我介紹、		、 上台自非	上台自我介紹			
第一週	Z	社團介紹、口琴課程介社	物品、學	生程度分組	互相認識	分組討言	侖				
第二週	2	三度和音	三度和音	奏法	學習音程計算,分辨不		不筆試				
<b>第一</b> 题		一及作目	音程計算		同和音的效果		丰矾				
第三週	2	三度和音	歡樂頌、	激流	三度和音	奏法練習	實作				
第四週	2	中秋節放假									
第五週	2	三度和音	畢業歌、 搖籃曲	蝴蝶	三度和音	三度和音奏法練習		實作			
第六週	2	雙口琴轉換	雙口琴打法、半音	寺法、轉換 與全音	雙口琴轉換練習		實作				
第七週	2	雙口琴轉換	半音階		熟練與記 階、基礎	意半音階的 <sup>.</sup> 專調練習	音實作				

第八週	2	雙口琴轉換	風鈴草、世界真奇妙	雙口琴轉換練習	實作
第九週	2	雙口琴轉換	造飛機、妹妹不見了	雙口琴轉換練習	實作
第十週	2	雙口琴轉換	看到海的城市 風的通道	雙口琴轉換練習	實作
第十一週	2	卡農	雨隻老虎 山中的燈火	卡農介紹與吹奏練習	分組實作
第十二週	2	卡農	小星星 好久好久以前	卡農介紹與吹奏練習	分組實作
第十三週	2	二重奏	娃娃的故事	分部與二重奏練習	分組實作
第十四週	2	二重奏	好想你	分部與二重奏練習	分組實作
第十五週	2	口琴合奏	合奏口琴介紹	分部、重新安排座位	分組
第十六週	2	口琴合奏	野宴	分部、合奏訓練	樂團合奏
第十七週	2	口琴合奏	大栗子樹下、剪羊毛	分部、合奏訓練	樂團合奏
第十七週	2	口琴合奏	剪羊毛	分部、合奏訓練	樂團合奏
第十八週	2	口琴合奏	魔彈射手	分部、合奏訓練	樂團合奏
第十九週	2	口琴合奏	快樂的出航	分部、合奏訓練	樂團合奏

第二十週 第二十一週 2 總複習	總複習	總複習、環境整理	樂團合奏、環境整理、 樂器財產清點
---------------------	-----	----------	----------------------

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程	游泳社	雷施年級	、九年 教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技藝	<b>課程(■</b> 社團活動□技藝課	(程)			
J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實置言放棄。 J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決體育與問題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際體育與健康議題,並尊重與欣賞其間的差異。							
課程目標 能力。 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能,增進健康與體育的素養,並具有健康與體育問題解決及規 能力。						可問題解決及規劃執行的	
			課程架	<b>7</b> 構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目	學習評量(評量 方式)	備註	
第一週第二週	1	陸上基本體能訓練	心肺能力訓練 核心肌力訓練 柔軟度訓練	恢復基本體能 強化身體素質	實作評量		
第三週第四週	2	陸上基本體能訓練	心肺能力 上下肢肌力訓練 柔軟度訓練	恢復基本體能 強化身體素質	實作評量		
第五週第六週	2	水中基本體能訓練	長距離游泳	恢復基本體能 訓練游泳肌耐力 調整游泳基本動	, , , <u> </u>		

第七週 第八週	2	水中基本體能訓練	長距離游泳 四式基本動作訓練	加強基本體能 加強游泳肌耐力 強化泳姿基本動作	實作評量
第九週 第十週	2	長距離有氧訓練	長距離游泳 多趟數低負荷訓練	維持基本體能 維持游泳基本動作 維持游泳肌耐力 培養後續游泳速耐力所需 具備條件	實作評量
第十一週第十二週	2	長距離有氧訓練	長距離游泳 多趟數低負荷訓練	維持基本體能 維持游泳基本動作 維持游泳肌耐力 培養後續游泳速耐力所需 具備條件	實作評量
第十三週第十四週	2	長距離有氧訓練	長距離游泳 多趟數低負荷訓練	維持基本體能 維持游泳基本動作 維持游泳肌耐力 培養後續游泳速耐力所需 具備條件	實作評量
第十五週第十六週	2	中長距離有氧訓練	中長距離游泳交互運用訓練 多趟數低負荷+略多趟數中 等強度負荷訓練	維持基本體能 增加心肺耐力 發展游泳速耐力	實作評量
第十七週第十八週	2	中長距離有氧訓練	中長距離游泳交互運用訓練 多趟數低負荷+略多趟數中 等強度負荷訓練	維持基本體能 增加心肺耐力 發展游泳速耐力	實作評量
第十九週 第二十週	2	中長距離有氧訓練	中長距離游泳交互運用訓練 多趟數低負荷+略多趟數中		實作評量

	等強度負荷訓練	發展游泳速耐力	
■第二十一週   】   期末驗收及檢討	泳力測驗 訓練成效檢討	檢視訓練成效 檢視訓練目標是否達成 制定下學年訓練目標	成績測驗

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

## 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝		3稱	羽球社團		實施年級	七、八、 九	教學節數	本學期共(	19 )節	社團編號	
彈性學習課	程規範	2. ■ 3	<b>社團活動與技</b>	藝課程(	■社團活動[	]技藝課程)					
健體 J A1 具備體育與健康的知能與原 總綱或領綱核心素養											,,
課程目	標	提升	羽球技能,以	以期參加比	賽有更好的	表現。					
					課	呈架構脈絡					
教學期程	節數	單元或言	單元或課程名稱		習內容	學	習目標	學習評	量(評量方式)	備註	
第1週	1	選	選課								
第 2、3、5 週	3	羽球基本	動作(一)		白與上手揮拍 米 字 步 法 訓 毛訓練 。	羽球專項 	基礎概念與	基数師觀察			
第 6、8、9、 10 週	4	羽球基本	羽球基本動作(二)		比基本球路訓、、切球、無 、、粉球)、單 球路對練競 長訓練、核心	羽球專項 建立。	基本球路熟	悉 教師觀察			
第 11-15 週	5	羽球基本	動作(三)		&基本單一球		<b>ド專項混合</b> ₹	球教師觀察			

			訓練或防守型球路訓			
			練、體能訓練、核心			
			訓練、重量訓練。			
			建立二攻一、一攻二			
			訓練模式、四角球拉	能夠自行搭配各種球路		
第 16-21 週	6	羽球基本動作(四)	吊訓練、體能訓練、	在比賽情境下嘗試運	教師觀察	
			核心訓練、重量訓	用。		
			練。			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市公立南區新興國民中學 111 學年度第2學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	體適能社	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
2	君子好逑社	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
3	灌籃高手	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
4	風浪板	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
5	科學防蚊社	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
6	不只是漫畫	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
7	LIVE 新聞秀	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
8	英文停看聽	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
9	管樂團	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
10	口琴隊	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
11	游泳社團	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節
12	羽球社團	21	是■ 否□	■毎週【1 】節 □隔週【 】節

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	體適能社	實施年級 七	八九年級 教學節數	本學期共(21)節	社團編號		
彈性學習謂	果程規範	2.■社團活動與技	■社 <b>图活動與技藝課程</b> (■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養						,有效規劃生涯發展,		
課程目	課程目標 提升身體適應生活能力							
			課程	2架構脈絡				
教學期程	節數 -	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1週	1	選社		學習正確動作	教師觀察			
第 2 週	1	伸展操	動態及靜態伸展	學習正確動作	教師觀察			
第 3 週	1	下肢訓練	大腿肌訓練	學習正確動作	教師觀察			
第 4 週	1	下肢訓練	臀大肌訓練	學習正確動作	教師觀察			
第 5 週	1	心肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察			
第 6 週	1	上肢訓練	伏地挺身	學習正確動作	教師觀察			
第7週	1	上肢訓練	單槓雙槓	學習正確動作	教師觀察			

第 8 週	1 7	核心訓練	腹肌動作	學習正確動作	教師觀察	
第 9 週	1	核心訓練	下背肌動作	學習正確動作	教師觀察	
第 10 週	1	背部訓練	上背肌群訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 11 週	1	心肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	
第 12 週	1	心肺訓練	開合跳	學習正確動作	教師觀察	
第 13 週	1 核,	心訓練	下背肌動作	學習正確動作	教師觀察	
第 14 週	1	下肢訓練	踏階運動	學習正確動作	教師觀察	
第 15 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 16 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 17 週	1 (3)	肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	
第 18 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 19 週	1 全身)	肌群綜合訓練	全身肌群綜合訓練	學習正確動作	教師觀察	
第 20 週	1 3	肺訓練	3000 公尺跑走	學習正確動作	教師觀察	

第 21 週 1 課程回顧與回	饋 課程回顧與回饋 檢討與改進	心得分享
-----------------	-----------------	------

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝	<b>藝課程</b> /	名稱	君子好逑社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱核心素養 健體 J-B1 具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解體育與保健的基本概念,應用於日常 健體 J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素						·			
課程目	課程目標以排球運動讓學生從事戶外活動,讓學生養成運動習慣互助合作,培養健康體魄。								
				課程	星架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課	程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1週	0	開學	週						
第2週	1	低手擊球、高 習	手托球額	冒學習低手擊球 - 托球的運用時	學會交互及高手托	運用低手擊玩	實作評量		
第3、5、6週	3	低手發球介紹 練習		低手發球   低手發球	學會低手	發球	實作評量		
第7、8週	2	低手發球練	•	【低手發球 【及應用低手發	學會低手	簽球	實作評量		
第 10-12 週	3	高發球介紹、 習		7低手發球 7高手發球	學會高手	發球	實作評量		

第 13-15 週	3	高發球練習及應用	1. 學習低手發球 2. 練習及應用高手發 球	學會高手發球	實作評量	
第 16-18 週	3	排球比賽規則及比賽	1. 學習比賽規則 2. 分組練習比賽	學會排球規則及參與比	實作評量	
第 19-21 週	3	排球練習(分組)比賽	1. 分組練習比賽	學會排球規則及參與比	實作評量	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	灌籃高手	實施年級	七、八、 教學節數	本學期共(20 )節	社團編號
彈性學習言	果程規範	2.■社團活動與抗	<b>支藝課程(■</b> 社團活動□	<b>支藝課程</b> )		
總綱或領綱	健體-J-A1 具備體育與健康 的知能與態度,展 現自我運動與保 健潛能,探索人 性、自我價值與生 稱或領綱核心素養 健體-J-C2 具備利他及合群 的知能與態度,並 在體育活動和健 康生活中培育相 互合作及與人和 養。					
課程目	目標	1 能夠學習籃球的 2 能夠學習籃球的 3 能夠學習籃球的	基本攻防技巧			
			課程	架構脈絡		
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週	1	合作無間	半場對傳,運球上籃	能在運球過程中將球 時傳給隊友上籃	<b>養適</b> 實作評量	
第2週	1	合作無間	半場對傳,運球上籃	能在運球過程中將球 時傳給隊友上籃	<b>寶作評量</b>	
第3週	1	合作無間	半場對傳,運球上籃	能在運球過程中將球 時傳給隊友上籃	<b>實作評量</b>	
第4週	1	合作無間	半場對傳,運球上籃	能在運球過程中將球 時傳給隊友上籃	<b>實作評量</b>	
第5週	1	合作無間	全場對傳,運球上籃	能在運球過程中將球 時傳給隊友上籃	<b>養養 實作評量</b>	
第6週	1	合作無間	全場對傳,運球上籃	能在運球過程中將球 時傳給隊友上籃	實作評量	

第7週	1	合作無間	第一次段考 1 分鐘測驗全場對傳 上籃測驗	1 分鐘測驗全場對傳上 籃能進2球	實作評量
第8週	1	PK 對抗誰最行	半場1對1攻防	進攻者能在有防守的狀 態下得分,防守者則要 讓進攻者無法得分	實作評量
第9週	1	PK 對抗誰最行	半場2對2攻防	進攻者能在有防守的狀 態下得分,防守者則要 讓進攻者無法得分	實作評量
第10週	1	PK 對抗誰最行	半場3對3攻防	進攻者能在有防守的狀 態下得分,防守者則要 讓進攻者無法得分	實作評量
第11週	1	PK 對抗誰最行	半場2對1攻防	2 位進攻者利用傳球,能 在 1 名防守者的狀況下 得分	實作評量
第12週	1	PK 對抗誰最行	半場2對1攻防	2 位進攻者利用傳球,能 在 1 名防守者的狀況下 得分	實作評量
第 13 週	1	PK 對抗誰最行	全場2對2攻防	2 位進攻者利用傳球,能 在 1 名防守者的狀況下 得分	實作評量
第14週	1	PK 對抗誰最行	第二次段考全場2對1攻防	2 位進攻者利用傳球,能 在 1 名防守者的狀況下 得分	實作評量

第 15 週	1	鬥牛樂趣多	3對3對抗練習	能利用學得的籃球技巧 進行對抗練習	實作評量
第 16 週	1	鬥牛樂趣多	3對3對抗練習	能利用學得的籃球技巧 進行對抗練習	實作評量
第 17 週	1	團體對抗樂趣多	5對5對抗比賽	能利用學得的籃球技巧 進行對抗比賽	實作評量
第 18 週	1	團體對抗樂趣多	5對5對抗比賽	能利用學得的籃球技巧 進行對抗比賽	實作評量
第 19 週	1	團體對抗樂趣多	5對5對抗比賽	能利用學得的籃球技巧 進行對抗比賽	實作評量
第 20 週	1	團體對抗樂趣多	5對5對抗比賽	能利用學得的籃球技巧 進行對抗比賽	實作評量

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名:	稱 風浪板社	惠 實施.	年級	七、八、九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號
彈性學習語	果程規範	2.■社團活動與打	支藝課程(■社團	活動□	技藝課程)			
總綱或領綱核心素養 健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1、健體-J-B2、健體-J-C1、健體-J-C2						建體-J-C2		
課程目	]標	培養具備風浪板等	<b>更動的知識、態度</b>	<b>E與技能</b>	<b>三,增進健</b> 康	<b>長與體育的素</b>	養,並具有問題解決及規劃	執行的能力。
				課程	架構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	1	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週	2	組帆複習	器材的組裝方法整	法與調		材組裝方法 材調整的重-	要實作評量	
第 2 週 第 3 週	2	基本體能訓練	1. 跑步 2. 伏地挺身 3. 仰臥起坐 4. 敏捷訓練小遊	遊戲	增強學生	禮能	實作評量	
第 4 週 第 5 週	2	風浪板規則	介紹風浪板比賽	賽規則	了解風浪規則	板需要遵守的	實作評量	
第 6 週 第 7 週	2	陸上拉帆複習	1. 海上直行轉向介紹 2. 陸上模擬訓絲		熟悉航行	動作	實作評量	

第8週 第9週	2	平衡訓練	在板子上練習平衡	熟悉站在風浪板上的感 覺及平衡	實作評量	
第 10 週 第 11 週 第 12 週	2	起帆航行複習	1. 海上拉帆動作 2. 進階海上直線航行 技巧	1. 熟悉起帆的感覺和動作 2. 將直線航行的技巧精 進	實作評量	
第 13 週 第 14 週 第 15 週	2	進階海上轉向訓練	進階頂風轉和順風轉練習	熟悉轉向的感覺和動作	實作評量	
第 16 週 第 17 週 第 18 週	2	海上遶標訓練	目標航行訓練	學習自己尋找達成目標的方法與航線	實作評量	
第 19 週 第 20 週	2	小測驗	1.4 標繞標航行	將6到18週的學到的技 術整合並展現	實作評量	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

コ国マシャル	兹细如为硷	AJ Ø PLIN		七、八、	加姆炸曲	L 组 Hn J / O1 )於	江南从北
社團活動或技	社團活動或技藝課程名稱    科學防蚊社		E 實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號
彈性學習語	果程規範	2.■社團活動與技	. 藝課程(■社團活動□	技藝課程)			· .
總綱或領綱	拉心去差	J-A2 具備理解情場	竟全貌,並做獨立思考	與分析的知	能,運用適包	當的策略處理解決生活及生命	議題。
<b>高层 图画 3人 (公共 图画)</b>	7次 5 元 1	J-A3 具備善用資源	原以擬定計畫,有效執	行,並發揮.	主動學習與創	削新求變的素養。	
		(一)強化教師登革	熱防疫教學知能,以教	<b>선師帶領社團</b>	模式進行校	<b>園登革熱防疫教學,透過課</b>	呈設計與教學,培養學
			觀念、態度及行為。				
課程目	標			•	• • • •	思考以培養團隊合作能力。	ale tak ber ta personalir an men ale
				<b>邑、社</b> 區,激	(發學校、家	庭及社區防疫知能與危機意言	識,構築校園與社區整
		<b>超</b> 位 平 然 的 没 純 ,	進而提升防疫效能。	2架構脈絡			
			林 任	- 未确			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註
				1. 培養學	生擁有正確	雀	
				的防疫	觀念、態度	及	
				行為。			
第1週			了解正確的防疫觀		生獨立思=	觀察紀錄	
	1 蚊=	子究竟能夠飛多高	念、態度及行為		團隊合作	能 動手清除孳生源	
				力。	· 園防疫小	Įs.	
					、國 內 投 小 : 築校園與社[		
					<b>革熱防疫網</b>		
第2週	水浴	容液對蚊子幼蟲的	了解正確的防疫觀		生擁有正確		
	2	影響	念、態度及行為	的防疫	觀念、態度	及 動手清除孳生源	

第3週	0		行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第 4 週	2 柯南陳之許願池事件	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第 5 週	2 柯南陳之許願池事件	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考 觀察紀錄 以培養團隊合作能 動手清除孳生源力。 3. 培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區

				整體登革熱防疫網。
第 6 週	2	讓蚊子長不大的秘密	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第7週	2	孑孓斷魂散-蘇力菌	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第8週	0			
第9週	2	孑孓斷魂散-蘇力菌	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確 的防疫觀念、態度及 行為。 1. 培養學生擁有正確 觀察紀錄 動手清除孳生源

				<ol> <li>刺激學生獨立思考 以培養團隊合作能力。</li> <li>培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。</li> </ol>
第 10 週	2	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第 11 週	2	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。

第 12 週	2	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 生擁有正確的防疫 觀念、態度及行為。 2. 生獨立思考以培養 團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖 兵,構築校園與社區 整體登革熱防疫網。
第 13 週	2	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第 14 週	2	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀念、態度及行為	<ol> <li>结養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。</li> <li>刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。</li> <li>培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。</li> </ol>

第 15 週	2	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 2. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 3. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。
第 16 週	2	社區孳生源管理戶外 教學	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	<ul> <li>4. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。</li> <li>5. 刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。</li> <li>6. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區整體登革熱防疫網。</li> </ul>
第 17 週	2	社區孳生源管理戶外 教學	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	<ul> <li>4. 培養學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。</li> <li>5. 刺激學生獨立思考觀察紀錄以培養團隊合作能動手清除孳生源力。</li> <li>6. 培養校園防疫小尖兵,構築校園與社區</li> </ul>

			整體登革熱防疫網。	
第 18 週	2 社區孳生源管理戶外 教學	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	7. 培養學生擁有正確 的防疫觀念。 6. 刺激學生獨立思考 以培養團隊合作 力。 9. 培養校園防疫與社區 整體登革熱防疫網。	觀察紀錄動手清除孳生源
第 19 週	2 社區孳生源管理戶外 教學	了解正確的防疫觀 念、態度及行為	1. 培養學生擁有正確 的防疫觀念、態度及 行為。 2. 刺激學生獨立思考 以培養團隊合作 力。 3. 培養校園防疫與社區 整體登革熱防疫網。	觀察紀錄動手清除孳生源

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	不只是漫畫	<b>社</b> 團	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(20)	節	社團編號	
彈性學習課	具程規範	_範 <b>2.■社團活動與技藝課程(■</b> 社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱相	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際體育與健康議題,並尊重與欣					卑欣賞其間的差	<b>差異</b> 。			
1. 培養合乎邏輯及敏銳的觀察能力,應用於繪畫。 2. 提升學習漫畫藝術的興趣並涵育積極的各方面學習態度,主動涉獵各領域知識運用於作品或日常生活中 3. 尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 4. 培養以幽默進行邏輯思考,加強分析、整合與創新的能力。 課程架構脈絡						.日常生活中。				
教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容		學習	目標	學習評量(評	量方備	註
第一週第二週	2 2.	分組進行漫畫介 紹(自選主題) 收集資料、小組製 作 PPT	(自	组進行漫畫 選主題) 且分工製作PI	題)	組進行漫畫	介紹。(自選主 PPT	書寫報告檔案評量		
第三週 第四週	2 收4	集資料、製作 PPT	收集主是	<b>勇資料、製作</b>	PPT 能收	集主題資料	、製作 PPT	書寫報告檔案評量		

第五週 第六週	2	上台報告	上台介紹主題漫畫	能上台介紹主題漫畫	書寫報告檔案評量
第七週 第八週	2	上台報告	上台介紹主題漫畫	能上台介紹主題漫畫	書寫報告 檔案評量
第九週 第十週	2	進行週邊製作設計:熱縮片週邊創意發想	進行週邊主題設計:熱縮 片週邊創意發想	能進行週邊主題設計:熱縮片週 邊創意發想	實作評量
第十一週 第十二週	2	繪製草圖	進行熱縮片週邊主題設計:繪製週邊草圖	能進行熱縮片週邊主題設計: 繪製週邊草圖	實作評量
第十三週 第十四週	2	<ol> <li>繪製草圖</li> <li>以熱縮片製作</li> </ol>	<ol> <li>繪製週邊草圖</li> <li>以熱縮片製作</li> </ol>	1. 能繪製週邊草圖 2. 能以熱縮片製作週邊	實作評量
第十五週 第十六週	2	以熱縮片製作週邊	以熱縮片製作週邊	能以熱縮片製作週邊	實作評量
第十七週 第十八週	2	以熱縮片製作週邊	以熱縮片製作週邊	能以熱縮片製作週邊	實作評量
第十九週 第二十週	2	成品展示	熱縮片週邊設計成品展示	能展示熱縮片週邊設計成品。	互評

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程	名稱	LIVE 新聞	秀	實施年級	789	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習言	课程規範	٤	2.■社團活動與	技藝課程(┃	社團活動□	]技藝課程)			
總綱或領綱	總綱或領綱核心素養		社團活動與技藝	課程(社	<b>凰活動技藝</b> 誌	果程)			
課程丨	目標	能清楚表達順暢之能力. 培養統合能力. 表達能力. 以團隊開展動力. 以期達到合作默契.							
					課和	呈架構脈絡			
教學期程	節數	單	元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週	1	我是	超級記者	新聞之。 依五 W· 條件撰	一Ⅱ元素	文筆流暢		實作	
第二週	2	我是	超級記者	新聞之 依五 W· 條件撰	一Ⅱ元素	文筆流暢		實作	
第三週	2	我是	超級主播	上台練	習播報新聞	台風穩健		實作	
第五週						口齒清晰			
第六週						落落大方			
						面帶微笑			
第七週	2	我是	超級主播	上台練	習播報新聞	台風穩健		實作	
第八週						口齒清晰			
第九週						落落大方			
第十週						面帶微笑			

第十一週	2	攝影技巧	1. 為台上主播之攝	攝影輕而易舉	實作	
第十二週			影. 基本技巧			
第十三週	2	現場記者採訪	採訪時 Q. /A	採訪時以期達到逼真	實作	
第十四週				效果		
第十五週						
第十六週	2	主播及現場記者連	主播及現場實際演	棚內及現場轉播達到	實作	
第十七週		線	練	最佳效果		
第十八週						
第十九週						
第二十週						

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	英文停看聽	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	26	)節	社團編號	
彈性學習課	<b>具程規範</b>	2.■社團活動與技藝課	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解									
課程目	標	1. 培養英語文聽、說、 2. 提升學習英語文的興 3. 建構有效的英語文學 4. 尊重與悅納多元文化 5. 培養以英語文進行邏	趣並涵育積極的 習方法,強化自 等 ,培養國際視野與	學習態度, 3 學能力, 奠定 學全球永續發	三動涉獵各領 已終身學習之 發展的世界觀	基礎。				
			課程	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習	目標			習評量 量方式)	備註
0214	1 .	On the Go: 用語 **Ac At the Service Station 機場	V-3 常見的生活 :。 :-IV-3 公共場所 :(如捷運、車站、 :廣播)。 /-3語言與非語言	* <sup>®</sup> 1-IV-1 捷運、車 2-IV-5 能 願和感受	【能聽懂公共 站、機場廣播 以簡易的英語	語表達個人的	内容	,如 書 檔	力測驗 寫報告 案評量 語練習	

			的溝通策略(如請求 重述、手勢、表情 等)。 *C-IV-5 國際生活禮 儀。 *®D-IV-4 藉文字線 索,對客觀事實及主 觀意見的分辨。	*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋	角色扮演	
0221	2	On the Go: At the Service Station	Ac-IV-3 常見的生活用語。 **Ae-IV-3 公共場所所, 廣播(如捷)。 B-IV-3語解析, 數學 (如捷)。 B-IV-3語解析, 對學 (對學 (對學 (對學 (對學 (對學 (對學 (對學 (對學 (對學 (	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如 捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意 願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的 字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽書 檔口角 報語 色粉	
0307	2	On the Go: At the Bus Station	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 **Ae-IV-3 公共場所 廣播(如捷運、車站、 機場廣播)。 B-IV-3語言與非語言	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語練習	

			的溝通策略(如請求 重述、手勢、表情 等)。 *C-IV-5 國際生活禮 儀。 *®D-IV-4 藉文字線 索,對客觀事實及主 觀意見的分辨。	字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋	角色扮演	
0314	2	On the Go: At the Bus Station	Ac-IV-3 常見的 用語。 *®Ae-IV-3 公共運 所 廣播(如捷)。 B-IV-3語解 對言語解 對重 對方 一IV-5 國際 禁 一IV-5 國際 禁 文 與 文 類 數 類 数 等 之 、 数 等 之 、 数 等 。 数 之 。 、 数 是 。 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 数 是 。 是 。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如 捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意 願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的 字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽書 當口 角	
0321	2	On the Go: At the Train Station	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 *®Ae-IV-3 公共場所 廣播(如捷運、車站、 機場廣播)。 B-IV-3語言與非語言	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  *®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如 捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意 願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語練習	

			的溝通策略(如請求 重述、手勢、表情 等)。 *C-IV-5 國際生活禮 儀。 *®D-IV-4 藉文字線 索,對客觀事實及主 觀意見的分辨。	*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋	角色扮演
0328	2	On the Go: At the Train Station	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 **Ae-IV-3 公共事 廣播(如捷)。 廣播(如捷)。 B-IV-3語報 第一IV-3語報 第一IV-5 國際生活 。 *C-IV-5 國際生活 第一IV-4 籍 第一章 第一章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如 捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意 願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的 字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗書 當
0411	2	On the Go: At the Airport	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 **Ae-IV-3 公共場所 廣播(如捷運、車站、 機場廣播)。 B-IV-3語言與非語言		聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語練習

			的溝通策略(如請求 重述、手勢、表情 等)。 *C-IV-5 國際生活禮 儀。 *®D-IV-4 藉文字線 索,對客觀事實及主 觀意見的分辨。	*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋	角色扮演
0418	2	On the Go: At the Airport	Ac-IV-3 常見的 用語。 **Ae-IV-3 公共連 」 廣播(如捷)。 B-IV-3語稱 」 B-IV-3語稱 」 第一题 第一题 第一题 第一题 第一题 第一题 第一题 第一	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *®1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗書 當
0425	2	Just For Fun: A High School Sports Meet	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 B-IV-3語言與非語言 的溝通策略(如請求 重述、手勢、表情 等)。	3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。	聽力測驗 書寫報告 檔案評量 口語練習

0502	2	Just For Fun: At the Park	*®D-IV-4 藉 索 索 意 見 的 子 了 是 , 對 名 定 -IV-3 言 的 , 對 是 的 常 是 一IV-3 語 等 的 , 對 的 。 是 一 的 , 對 的 , 對 的 , 對 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的	*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	角色扮演 書 當 四 角色 粉演
0509	2	Just For Fun: At the Beach	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如表,對應以來。 *D-IV-4 藉文字 索,對客觀事實及 觀意見的分辨。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗書寫報告檔案評量口語 解對 百色扮演
0516	1	Just For Fun: Winter Sports and	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 B-IV-3語言與非語言	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	聽力測驗 書寫報告

0523	1	Activities  Just For Fun: Winter Sports and Activities	的重等》。 一IV-4 籍事。 一IV-3 籍事。 如、文實。 如、文實。 本C-IV-3 常見的 本C-IV-3 常見明如、文實。 AC-IV-3 常見明如、文實。 AC-IV-3 語、手等以為 等》。 AC-IV-4 籍事。 以,對別 是一個,對別 是一個,對別 是一個,對別 是一個,對別 是一個,對別 是一個,對別 是一個,對別 是一個, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英主語人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	檔語 色
0530	1	Just For Fun: At an Outdoor Concert	觀意見的分辨。  AC-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-3語言與如、	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽力測驗書寫報告檔案評量口語練習 角色扮演

0606	1	Just For Fun: At an Outdoor Concert	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如表語等)。 **D-IV-4 藉文字 索,對客觀事實及主觀意見的分辨。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	聽 書 審 紹 田 角 色 粉 演	
0613	1	Review	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *®D-IV-4 藉文字線索,對客觀事實及 觀意見的分辨。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	聽力測驗檔案評量	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

## 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名	稱 管樂社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號		
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	藝課程(■社團活動□技藝	課程)					
總綱或領綱	核心素養	生活的豐富	<ol> <li>1.具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。</li> <li>2.具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>						
課程目	標	以藝術及才藝變化	以藝術及才藝變化學生氣質,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行。						
			課程	架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週- 第四週	3	管樂合奏	C、Db 大調音階、琶音、練習曲		音階、琶音之 旨法	筆試測驗、實做	3D 管樂教本		
第五週- 第七週	3	管樂合奏	Gb、G 大調音階、琶音、練習曲		音階、琶音之 旨法	筆試測驗、實做	3D 管樂教本		
第八 週- 第 十一週	4	管樂合奏	曲 目 A Childhood Remembered	創作背景	者生平、樂日 以及學習如作  風格之樂曲	T			
第十二 週- 第 十五週	4	管樂合奏	曲目 A Longford Legend	創作背景	者生平、樂日 以及學習如作  風格之樂曲	T			

第十六週-	3	管樂合奏	Gb、G 大調音階、琶音、練習曲	熟悉前述音階、琶音之 指法	筆試測驗、實做	3D 管樂教本
第十八						
第十九週-	3	管樂合奏	曲目 Appalachian	瞭解作曲者生平、樂曲	實做	
第二十一週			Morning	創作背景以及學習如何		
				詮釋不同風格之樂曲		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第2學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技		實施年級	7-9	教學節數	本學期共(20	)節	社團編號		
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	養課程(■	社團活動□	]技藝課程)				
總綱或領綱相	核心素養	進生活的豐富性與	-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增 進生活的豐富性與美感體驗。 -C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目	以藝術及才藝變化	·學生氣質,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行。							
	課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評量	(評量方式)	備註
第一週	2	合奏進階 (一)	行進音程	<u>!</u>	行進音程	的練習與運用	實作		
第二週	2	合奏進階 (二)	迴旋音程	!	迴旋音程	的練習與運用	實作		
第三週	2	合奏進階 (三)	跳音音程	<u>!</u>	跳音音程	的練習與運用	實作		
第四週		和平紀念日放假							
第五、六週		口琴合奏	望春風		五聲音階分部、合	•	樂團合奏		
第七、八週		口琴合奏	啤酒桶舞	:曲	波卡舞曲分部、合	介紹與欣賞 奏訓練	樂團合奏		

第九週	兒童節放假			
第十、十一週	口琴合奏	化妝舞曲	探戈舞曲介紹與欣賞 分部、合奏訓練	樂團合奏
第十一、十二週	口琴合奏	匈牙利舞曲 NO.5	匈牙利舞曲介紹與欣賞 分部、合奏訓練	樂團合奏
第十二、十三週	口琴合奏	匈牙利舞曲 NO.6	匈牙利舞曲介紹與欣賞 分部、合奏訓練	樂團合奏
第十四週	交響樂團編制介紹	認識交響樂團樂器與 編制、音樂史簡介	交響樂團與口琴樂團樂 器編制對應	口試
第十五週	國樂團編制介紹	認識國樂團樂器與編 制分組	國樂團與口琴樂團樂器 編制對應	口試
第十六、十七週	口琴合奏	陽明春曉	琴曲賞析 分部、合奏訓練	樂團合奏
第十八、十九週	口琴合奏	瑤族舞曲	琴曲賞析 分部、合奏訓練	樂團合奏
第二十週	總複習	總複習	總複習、環境整理	樂團合奏、環境整理、 樂器財產清點

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

# 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	<b>支藝課程</b>	游泳社	實施年級	、八、九年 級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技藝課	程(■社團活動□技	藝課程)				
總綱或領綱核	<b>亥心素養</b>	J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。 J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決體育與健康的問題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際體育與健康議題,並尊重與欣賞其間的差異。						
課程目	標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能,增進健康與體育的素養,並具有健康與體育問題解決及規劃執行的能力。						
			課	程架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	1		心肺能力訓練 核心肌力訓練 柔軟度訓練	恢復基本舞強化身體。		實作評量		
第三週第四週	2	陸上基本體能訓練	心肺能力 上下肢肌力訓練 柔軟度訓練	恢復基本		實作評量		
第五週第六週	2	水中基本體能訓練	長距離游泳	恢復基本 訓練游泳 調整游泳		實作評量		

第七週 第八週	2	水中基本體能訓練	長距離游泳四式基本動作訓練	加強基本體能 加強游泳肌耐力 強化泳姿基本動作	實作評量
第九週 第十週	2	長距離有氧訓練	長距離游泳 多趙數低負荷訓練	維持基本體能 維持游泳基本動作 維持游泳肌耐力 強化游泳基本動作	實作評量
第十一週第十二週	2	長距離有氧訓練	長距離游泳 多趟數低負荷訓練	維持基本體能 維持游泳基本動作 維持游泳肌耐力 強化游泳基本動作	實作評量
第十三週 第十四週	2	中距離略高強度訓練	中距離中等強度游泳略多趟數游泳	強化基本體能 維持游泳基本動作 強化游泳速耐力	實作評量
第十五週第十六週	2	中距離略高強度訓練	中距離中等強度游泳略多趟數游泳	強化基本體能 維持游泳基本動作 強化游泳速耐力	實作評量
第十七週第十八週	2	中距離略高強度訓練	中距離中等強度游泳略多趟數游泳	強化基本體能 維持游泳基本動作 強化游泳速耐力	實作評量
第十九週 第二十週	2	中距離略高強度訓練	中距離中等強度游泳略多趙數游泳	強化基本體能 維持游泳基本動作 強化游泳速耐力	實作評量
第二十一週	1	期末驗收及檢討	泳力測驗 訓練成效檢討	檢視訓練成效 檢視訓練目標是否達成 制定下學年訓練目標	成績測驗

## 臺南市立南區新興國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

				七、八、						
社團活動或技藝課程名稱		<b>3</b> 稱 羽球社團	實施年級	教學節數 九	本學期共( 19 )節	社團編號				
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與抗	<b>支藝課程(■</b> 社團活動□	技藝課程)						
總綱或領綱相	亥心素養		健體 J A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐, 不輕言放棄							
		健體 J C2 具備利	他及合群的知能與態度	,並在體育活動和健康。	生活中培育相互合作及與人和	諧互動的素養。				
課程目	標	提升羽球技能,以	以期參加比賽有更好的表現。							
			課程	架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註				
第1週	1	選課								
第 2、3、5 週	3	羽球基本動作(一)	多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。	能分辨時機運用攻擊,防守球路,並要求拉的穩定性。學習基本動相關知識。	吊人教師觀察					
第 6、7、8、 10 週	4	羽球基本動作(二)	四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、 防守訓練、體能訓練、機心訓練、重量訓練。	能在穩定拉吊中尋求擊機會。	攻教師觀察					

第 11-15 週	5	羽球基本動作(三)	多球訓練、球路對 練、體能訓練、核心 訓練、重量訓練。	熟悉各種球路,並加強 攻擊意念。	教師觀察	
第 16-21 週	6	羽球基本動作(四)		能在比賽情境靈活運用 各種球路,並保持穩定 性。	教師觀察	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。