臺南市立成功國民中學 111 學年度第二學期七年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施分(班級	F級 /組別)	七年級	教學節數	每週(4)節,本	、學期共(80)節		
	本冊學習表現包含數 方程式、水質檢驗學 健體等,將數學與生 習坐標,讓學生能在	習比例\$ 活結合	学)、兩性(, 並在教學)	(利用性別平權 中透過探索活動	學習判讀統計圖表 为讓學生實際操作、)等、資訊一計算 利用 Thinking 啟	機、GGB、EXCEL 等、 發學生思考,第二單	跨領域-社會、	
課程目標	課程目標為: 一、提供學生適性學	習的機介	會,培育學:	生探索數學的信	言心與正向態度 。				
	二、培養好奇心及觀			•		能力。			
	三、培養使用工具,	•							
	四、培養運用數學思 五、培養日常生活應	•							
	一 立、培食口市生冶應, 六、培養學生欣賞數,				•				
	數-J-A1 對於學習數					通,並能將所學及			
	數-J-A2 具備有理數	、根式	坐標系之	運作能力,並能	三以符號代表數或幾	何物件,執行運	算與推論,在生活情步	竟或可理解的想	
	像情境中,分析本質,		• • •			,			
	數-J-A3 具備識別現	實生活月	引題和數學	的關聯的能力,	可從多元、彈性角	度擬訂問題解決言	計畫,並能將問題解	答轉化於真實世	
	界。								
該學習階段	數-J-B1 具備處理代	數與幾何	可中數學關	係的能力,並用	引以描述情境中的現	】象。能在經驗範	圍內,以數學語言表注	述平面與空間的	
領域核心素	養基本關係和性質。能	以基本的	 り統計量與	機率,描述生活	后中不確定性的程度	•			
	數-J-B2 具備正確使	用計算相	幾以增進學	習的素養,包含	知道其適用性與限	制、認識其與數學	學知識的輔成價值,這	並能用以執行數	
	學程序。能認識統計	資料的	基本特徵。						
	數-J-C1 具備從證據:	討論與人	反思事情的:	態度,提出合理	里的論述,並能和他	人進行理性溝通與	與合作。		
	數-J-C2 樂於與他人	良好互重	动與溝通以)	解決問題,並於	· 党 問題的 多 元 解 法	- 0			
	數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。								
課程架構脈絡									
					學習	重點	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	單元與活動名稱 節數 學習目標		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		

第一週 2/13~2/17	第1章 二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式	4	1. 利用兩個符號表徵列 式,並算式的值符號代。 整定 2. 能是 2. 能是 3. 能是 4. 他式 4. 他式 5. 的 5. 他式 6. 一个 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一	a-IV-4 理解二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	A-次的次解情元式立解情元程 -4 立義程意中次二程意中次。 二方:式義列方元式義列聯 元程二及;出程一及;出立 一式元其具二 次其具二方	1. 紙筆測驗 2. 小口頭堂線 3. 口頭堂線 4. 作題 5. 命題 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】 J知詞,運他。品J與係 J 與意理內的懂該進 教溝諧 理題稱 解的意得詞行 育通人 性解教 學重 如彙溝 】合際 溝
第二週 2/20~2/24	第1章 二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式	4	1.記錄之之。 問程 生二 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	a-IV-4 理解二人 理理工程,是是是一个,是是是一个,是是是是是是是是是是是是是是是是的,是是是是是是是是是是	A-7-聯意方的境一;方的境一式二程二及;出程一及;出至一次。2元程意中次。4 立義程意中次二程意中次。二程二及;出至一式元其具二 次其具二方	1. 紙筆測驗 2. 小口頭堂 3. 口頭堂 4. 作題 5. 命題 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品通費 理內的懂該進 教溝諧 理題
第三週 2/27~3/3	第1章 二元一次聯立方程 式 1-2 解二元一次聯立方程 式	4	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義,並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	a-IV-4 理解二 元一次聯立方程 式及其解的意 義,並能以代入 消去法與加減消 去法求解和驗	A-7-4 二元一 次聯立方程式 的意義:二元 次方程式及其 解的意義;具體 情境中列出二	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	決。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學 科知識內的意 要詞彙的意 涵,並懂得如

			算,以及能運用 到日常生活的情 境解決問題。	元式立解情元程A-次的用法法 次二程意中次。5立法代加應 方元式義列聯 二方與入減用 程次其具二方 一式 去去題 聯體		何與通【品作關品通決軍用人。德溝對軍人。 德溝 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第四週 3/6~3/10	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	二元一次聯立方程式。	a-IV-4 理解二人 理解二人 理解方意代 ,去法,日解 解方意代 減 以加和 能 與解 及 生 問 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 日 , 的 以 加 和 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。	A-7-5 二方鄉 二方鄉 一式 二方與 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	1. 紙筆測驗 2. 小口頭 3. 口頭 曾 9 4. 作題 5. 命題 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3 識彙並用人 德清語 理內的懂該進 教溝語 理題 制 與係 [] 與
第五週 3/13~3/17	第1章 二元一次聯立方程 式 1-3 應用問題	4 1. 能將生活情境的問題 記錄成二元一次聯立方 程式,並求解。	a-IV-4 理解二 理解方意 大大文其。 一次其解,是 一次,是 一次,是 一次,是 一次,是 一次,是 一次,是 一次,是 一次	A-7-5 二元 二元 二元 二元 一元 一元 一元 一元 一元 一元 一元 一元 一元 一	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	【 閒 請 看 】 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

							-
							【品德教育】
							品 J1 溝通合
							作與和諧人際
							關係。
							品 J8 理性溝
							通與問題解
							决。 【理证私会】
							【環境教育】 環 J1 了解生
							物多樣性及環
							境承載力的重
							要性。
							【戶外教育】
							户 J2 擴充對
							環境的理解,
							運用所學的知
							識到生活當
							中,具備觀
							察、描述、測
							量、紀錄的能
							カ。
							户 J5 在團隊
							活動中,養成
							相互合作與互
							動的良好態度
	炒 0 立 十 2 小 压 4 — 二	4	1 从一夕加山 五 丁 八 立	TT 1 1 1111 +	071 57+	1 14 於 ml EA	與技能。
	第2章 直角坐標與二元一	4	1. 能了解坐標平面的意義。	g-IV-1 認識直	G-7-1 平面直	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】
	次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面		我。 2. 能了解直角坐標的意	角坐標的意義與 構成要素,並能	角坐標系:以平 面直角坐標	2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本	月』 閲 J3 理解學
	(第一次段考)		2. 肥 1 胖且用坐標的 思 義及在直角坐標上描	稱 成 安 系 , 业 能 報 讀 與 標 示 坐 標	国 虽 所 至 保 系 、 方 位 距 離 標	的隨堂練習)	科知識內的重
	(名 入权为)		我 及任 且 用 生 保 上 抽 點 。	點 ,以及計算兩	定位置;平面直	4. 作業繳交	行知 職 內 的 重 要 詞 彙 的 意
第六週			3. 能了解點到兩軸的距	個坐標點的距	角坐標系及其	5. 命題系統光碟	涵,並懂得如
3/20~3/24			離。	離。	相關術語(縱	0. 1 VO W WOOD W	何運用該詞彙
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	軸、横軸、象		與他人進行溝
					限)。		通。
							【品德教育】
							品 J1 溝通合
							作與和諧人際

						關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第七週 3/27~3/31	第2章 直角坐標與二元一 4 次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能了解點在移動前或 移動後的坐標。 2. 能知道四個象限上的 坐標規則,並判別點在 象限上的位置。	g-IV-1 認識 角坐標 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	G-7-1標角方置標所構成。 平系坐直、位坐關、) 平系坐距平及(、 面:標距平及(、 車以離離可其縱象	1. 紙筆測驗 2. 小頭 答 (課本 3. 口質 數 6	【育閱科要涵何與通【品作關品通決讀 3 識彙並用人 德清和。 問題 1 知為與係 5 8 問意 4 數
第八週 4/3~4/7	第2章 直角坐標與二元一 4 次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖 形	1. 能將二元一次方。 2. 能轉換立二元國形次方。 2. 能轉換立二直線 2. 能圖 2. 能圖 2. 能圖 2. 能過 2. 能	g-V理程形次一義-元式義消去算到境IV-2上二的以立的 -4次其並法求以常决在描一線二程何 理立的以加和能活决直續次圖元式意 解方意代減驗運的。角與方 一唯 二程 入消 用情	A-7-6 立有是 二方意的的 二方是有情 二方是,不是一次 二方是,不是是是 一式: 一式: 一式: 一式: 一式: 一式: 一式: 一式: 一式: 一式:	1. 紙筆測驗 2. 小口 3. 口 6 6 6 7 8 9 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	【育閱科要涵何與通【品作關品通決讀 3 識彙並用人 德斯斯與係 J與 問題 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解 學重 如彙溝 】合際 溝
第九週	第2章 直角坐標與二元一 4	1. 能在坐標平面上繪製	g-IV-2 在直角	A-7-6 二元一	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

4/10~4/14	次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖 形		二元一次方程式的圖 元一次方程式的圖 2. 能求出二元一次方 式出二元一次方 式出二元一次方 。 3. 能到與 x=h 经標理解 y=k 與 x=h 這 五上的圖形及其特性。	坐理程形次一義a-元式義消去算到境標解式,聯解。IV一及,去法,日解此二直及方幾 理並法求以常決能元直及方幾 理並的以加和能活與描一線二程何 解立的以加和能活題增次圖元式意 解方意代減驗運的。與方 一唯 二程 入消 用情與方	次的ax+by=c的線聯解且點 前便y=c的。 就們的的,如果 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	2. 小組討論 3. 口頭學習) 4. 作題 5. 命題系統光碟	育別科要涵何與通【品作關品通決 到3 識彙並用人 德斯爾島 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解 學重 如彙溝 】合際 溝
第十週 4/17~4/21	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	4	1. 點, 過一次 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一	g-V里程形次一義 a-元式義消去算到境区-2 作用式,聯解。IV一及,去法,日解之上二的以立的 4 聯解能與解及生問直續次圖元式意 解方意代減驗運的。角與方 一唯 二程 入消 用情	A-7-6 介 介 介 介 介 の の の の の の の の の の の の の	1. 紙筆測驗 2. 小口頭 3. 口頭 2. 小口頭 2. 小口頭 2. 小 3. 的 3. 你 3. 你 4. 你 5. 命 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3 識彙並用人 德 為 問題 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解 學重 如彙溝 】合際 溝
第十一週 4/24~4/28	第3章 比例 3-1 比例式	4	1. 能理解比與比值的意 義,熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概 念,並將一個比化為最 簡整數比。	n-IV-4 理解 比、比例式、正 比、反比和連比 的意義和推理, 並能運用到日常	N-7-9 比與比 例式:比;比例 式;正比;反 比;相關之基本 運算與應用問	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

				生問n-算複數運近能能 問m-算複數運近能能 的。9 算數式三問計誤 使比式等角題算差 計、小則的並可	題,教學情境應以有為例。	5. 命題系統光碟	涵何與通【品作關品通決【國家之,運他。品」到與係」與與國別發關並用人 德溝諧 理題 教理和性得詞行 育通人 性解 育解全。如彙溝 】合際 溝 】國球如彙溝
第十二週 5/1~5/5	第3章 比例 3-1 比例式	4	1. 了解比例式的意義。 並知道「如果 a: b=c: d,則 axd=bxc」。 2. 能完成比例式的 問題。 3. 能與生活中的比例 問題。	n-IV-4 理解 比例比 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-7-9 引式;算 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	1. 紙筆測論 2. 小口隨 3. 口隨 4. 你題 5. 命 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決閱】J知詞,運他。品J與係J環態。 J與意東理內的懂該進 教溝諧 關與續 理題養 解的意得詞行 育通人 懷自發 性解教 學重 如彙溝 】合際 生然 溝
第十三週 5/8~5/12	第3章 比例 3-2 正比與反比 (第二次段考)	4	1. 了解正比與正比的應用。	n-IV-4 理解 比、比例式、正 比、反比和連比	N-7-9 比與比 例式:比;比例 式;正比;反	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課本	【 閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學

				的意義和推理, 並能運用到日 生活的情境 問題。	比;相關之基本 運與應用境 題,教學養之 直為例。	的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	科要涵何與通【品作關品通決知詞,運他。品J1 與係 J8 問內的懂該進 教溝諧 理題的意得詞行 育通人 性解重 如彙溝 】合際 溝
第十四週 5/15~5/19	第3章 比例 3-2 正比與反比	4	1. 了解反比與反比的應用。	n-IV-4 理形 理好 比反 是 理解、 是 理解、 是 理解、 是 理 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-7-9 1-7-9 1-7-9 1-7-5 1-7-9 1	1. 紙組 2. 小口 3. 口 6 性 3. 的 4. 命 5. 命 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【國欣文閱】3 識彙並用人 德 和。 8 問 際 世的素 理內的懂該進 教溝諧 理題 教尊界價養 解的意得詞行 育通人 性解 育重不值教 學重 如彙溝 】合際 溝 】與同。
第十五週 5/22~5/26	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	4	1. 了解 a>b、a <b、a =b 這三種情況恰好只 有一種情況成立,並認 識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等</b、a 	a-IV-3 理解一 元一次不等式的 意義,並應用於 標示數的範圍和 其在數線上的圖	A-7-7 一元一 次不等式的意 義:不等式的意 義;具體情境中 列出一元一次	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【閱讀素養教育】 問 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

		式解的意義。 3.能由具體情境中列 一次不等式。 4.能在數式的解。	描述情境,與人滿通。	不A-7-8 式-8 式-7-8 式-7-7 不應元的標示 所一解一解示應 一解一等級範題 。 一報的	5. 命題系統光碟	涵何與通【品作關品活生展品通決,運他。品J與係J環態。J與。並用人 德溝詣 關與續 理題懂該進 教溝諧 關與續 理題得詞行 育通人 懷自發 性解如彙溝 】合際 生然 溝
第十六週 5/29~6/2	第4章 一元一次不等式4-2解一元一次不等式及其應用	1. 制料	用 元 表 来 不 意 表 来 数 線 及 失 , 数 線 是 来 数 線 及 使 , 数 段 的 的 的 的 的 的 的 的 的 用 と 的 的 り 用 と 的 り の り の り の り の り の り の り の り の り の り	A-次義義列不A-次與一式上圍7-不:;出等7-不應元的標;一式等體元。一式:次;解用一式等體元。一式:次;解用元的式情一 元的單不在的問心的境次 一解一等數範題 意中	1. 紙筆測論 2. 小山頭經濟 3. 山頭經濟 4. 中 5. 命 5. 命 6. 本 6. 本 7. 本 7. 本 8. 本 8. 本 9. 本 9. 本 9. 本 9. 本 9. 本 9. 本 9. 本 9	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決【海類閱】 了知詞,運他。品」與係 J 環態。 B 與。海 J 活讀 理內的懂該進 教溝諧 關與續 理題 教探對養 解的意得詞行 育通人 懷自發 性解 育討海教 學重 如彙溝 】合際 生然 溝 】人洋

	性及使用統計軟 成含有原始資 4.作業繳交 5. 命題系統光碟 2. 位 1. 能製作次數分配表, d-IV-I 理解常 D-7-I 統計圖 1. 紙筆測驗	何與通【品作關品活生展品通決【環灣社氣弱【運他。品」與係了環態。 18 與。環月生會候性閱用人 德 和。 關與續 理題 教了環展遷韌素詞行 育通人 懷自發 性解 育解境面的性養氣溝 】合際 生然 溝 】臺及對脆。教
	┃6/12~6/16 ┃據 並繪製次數分配直方圖 ┃用統計圖表,並 ┃表:蒐集生活中 ┃2. 小組討論	育】

	第5章 統計圖表與統計數	與次數分配折線圖。 2.能災期間 2.能災相關問題。 4 1.能求出一筆資料的平	能量性體與 用簡資料統徵 用簡對統徵 用語過 一IV-1 理解的計數 ,	常料成料統圖形列雜用助電演見,含或計、圖聯數計,腦示的整有百圖長、表據算教應教數理原分表條折。時機師用授數理原分表條折。時機師用授據並始率:圖線遇可輔可軟。 計實會資的直、圖到使一使體數數方圓、複	3. 口 頭 回 標 製 製 () 4. 作 題 () 4. 作 題 () (閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決【育性別律運具少【法視【J知詞,運他。品J與係J環態。J與。性】J權與動備數法J。閱理內的懂該進教溝諧關與續理題。 認相別楷懷態教避解的意得詞行 育通人 懷自發 性解 等 識關平模性度育免養學重 如彙溝 】合際 生然 溝 教 性法等,别。】歧教
第十九週 6/19~6/23	東3早 統計國表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾 數	1. 能求出一筆貝科的干 均數或是由統計圖求平 均數。 2. 能使用計算機的「M+」 或「Σ」鍵計算平均數, 並利用平均數解決生活 中的問題。	U-1V-1 理解 用統用簡單 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工 一工	D-1-2 據一年 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	1. 2. 小組 3. 口頭回答(課本的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	育】 別 別 別 別 別 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

0/0/17	3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			_			
				複雜的數式等與 類 類 類 類 類 與 質 的 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 題 員 題 員 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			【品作關品活生展品通決 為 為 為 為 為 為 為 。 關 與 係 了 環 後 。 別 題 。 關 與 續 是 , 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題
第二十週 6/26~6/30	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾 數(第三次段考)	4	1. 龍理解中位數 東 東 東 東 北 北 北 北 大 の の の の の の の の の の の の の	d-N能量性體與n-算複數運近能能 IV統運分及的人IV機雜或算似理產 理局簡資用訊通使算數式三問計誤 理表單料統表。用比式等角題算差 解,統的計徵 用值、四比,機。	D-7-2 據中描的算「均 統平與組(M+) 計均眾資用」。 數數數料計或平	1. 紙筆測論 2. 小口頭 3. 的隨 4. 你題 4. 命 5. 命	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展品通決閱】3 識彙並用人 德 和。 境永 思問素 理內的懂該進 教溝諧 關與續 理題養 解的意得詞行 育通人 懷自發 性解教 學重 如彙溝 】合際 生然 溝

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。