

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節		
課程目標	1. 認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。 2. 了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3. 認識現代中國的產業發展與全球關連。 4. 認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5. 了解東北亞各國的經濟與國家發展。						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-9/02	第一單元 區域特色 第1課 中國的自然環境與傳統維生方式	1	1. 認識中國地形整體特徵 2. 認識中國五大地形的分布與特色 3. 能說出中國地形的種類與分布 4. 能判讀中國地形圖 5. 能說出地形對於人類活動的影響	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

<p>第二週 9/05-9/09</p>	<p>第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出影響中國氣候的四個因素</li> <li>2. 能說出中國夏季氣溫的特徵與影響因素</li> <li>3. 能說出中國冬季氣溫的特徵與影響因素</li> <li>4. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義</li> <li>5. 能說出中國降水時間分布的特徵與影響因素</li> <li>6. 能說出影響中國降水時間、空間分布的因素</li> <li>7. 能說出季風形成的過程</li> </ol>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 課堂問答</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第三週 9/12-9/16</p>	<p>第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國的氣候分區</li> <li>2. 能說出各氣候類型的分布</li> <li>3. 能說出各氣候類型的特徵</li> <li>4. 能說出各氣候類型的成因</li> <li>5. 認識中國農業活動的分布與特徵</li> <li>6. 認識中國牧業活動的分布與特徵</li> <li>7. 能說明各氣候類型對當地生活方式的影響</li> </ol>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 課堂問答</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中國傳統為養活眾多人口增加糧食生產的方式</li> </ol>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 活動練習</li> </ol>	

			2. 認識中國現代農牧業的轉型	<p>的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>			
第五週 9/26-9/30	第一單元 區域特色 第 2 課中國的人口成長與文化遷移	1	<p>1. 了解中國的人口成長歷程</p> <p>2. 知道中國的人口分布特徵</p> <p>3. 認識中國的民族組成</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 活動練習</p>	

<p>第六週 10/03-10/07</p>	<p>第一單元 區域特色 第 2 課中國的人口成長與文化遷移</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 2. 明白中國提出計畫生育政策的原因 3. 統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 問題討論 2. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>
<p>第七週 10/10-10/14</p>	<p>第一單元 區域特色 複習第一單元第 1-2 課</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識中國五大地形與地勢走向造成的影響 2. 認識中國的氣候類型 3. 明白中國傳統農牧業經營特徵 4. 認識中國現代農牧業的轉型 5. 了解中國的人口成長歷程與分布特徵 6. 了解中國人口問題發生的原因與因應對策</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 分組討論</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>

				<p>納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>			
<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異</p>	1	<p>1. 明白中國工業發展的基礎條件</p> <p>2. 認識中國工業發展的歷程</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 活動練習</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>
<p>第九週 10/25~10/29</p>	<p>第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異</p>	1	<p>1. 了解中國工業發展的區域差異形成原因</p> <p>2. 認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色</p> <p>3. 了解中國三大經濟帶的發展狀況</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>
<p>第十週 10/31-11/04</p>	<p>第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異</p>	1	<p>1. 認識中國的主要都市</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>

				地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			關聯。
第十一週 11/07-11/11	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	1	1. 明白中國工業轉型的原因與目標 2. 認識中國內需市場擴大造成的影響 3. 了解中國新興的消費方式及趨勢	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	1. 分組討論 2. 活動練習	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。
第十二週 11/14-11/18	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	1	1. 知道中國的經濟發展與世界的關連 2. 認識一帶一路倡議的正反面影響	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	1. 分組討論 2. 活動練習	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。

<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連</p>	1	<p>1. 明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 2. 探討經濟發展與環境保護間的權衡</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>
<p>第十四週 11/28-12/02</p>	<p>第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境</p>	1	<p>1. 知道季風亞洲的分布與特徵 2. 了解東北亞的地形特色</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>
<p>第十五週 12/05-12/09</p>	<p>第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境</p>	1	<p>1. 認識東北亞的氣候特徵</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論</p>	

			2. 明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因	因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。			
第十六週 12/12-12/16	第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境	1	1. 了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 2. 知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 分組討論 2. 課堂問答	
第十七週 12/19-12/23	第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展	1	1. 了解日本現代農業與工業的特色 2. 明白國際貿易對日本經濟發展的重要性	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展	1. 問題討論 2. 分組活動	



			3. 認識日本的文化產業發展	納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	的成就與挑戰。		
第十八週 12/26-12/30	第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展	1	1. 了解北韓的國家發展特色 2. 認識南韓工業的發展特徵及影響 3. 能比較南、北韓的發展差異	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 問題討論 2. 分組活動	<b>【原住民族教育】</b> 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。
第十九週 1/02-1/06	第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展	1	1. 明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 2. 了解臺、日、韓的文化交流狀況	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣	1. 課堂問答 2. 分組討論	<b>【原住民族教育】</b> 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。

				域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	與東北亞的文化交流。		
第二十週 1/09-1/13	第一單元 區域特色 複習第一單元第 5-6 課	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道季風亞洲的分布與特徵</li> <li>認識東北亞的自然環境特色</li> <li>了解日本的產業發展特色</li> <li>了解南韓的產業發展特色</li> <li>能比較南、北韓的發展差異</li> <li>了解臺、日、韓的文化交流狀況</li> </ol>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問題討論</li> <li>分組討論</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p><b>【原住民族教育】</b> 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>

<p>第二十一週 1/16-1/20</p>	<p>第一單元 區域特色 複習全冊</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國五大地形與地勢走向造成的影響</li> <li>2. 認識中國的氣候類型</li> <li>3. 明白中國傳統農牧業經營特徵</li> <li>4. 認識中國現代農牧業的轉型</li> <li>5. 了解中國的人口成長歷程與分布特徵</li> <li>6. 了解中國人口問題發生的原因與因應對策</li> <li>7. 認識中國工業發展的歷程</li> <li>8. 了解中國經濟發展的區域差異形成原因</li> <li>9. 了解中國的經濟發展與世界的關連</li> <li>10. 明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響</li> <li>11. 知道季風亞洲的分布與特徵</li> <li>12. 認識東北亞的自然環境特色</li> <li>13. 了解日本的產業發展特色</li> <li>14. 了解南韓的產業發展特色</li> </ol>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p> <p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	<p><b>【原住民族教育】</b> 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>
----------------------------	---------------------------	----------	--	--	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>15. 能比較南、北韓的發展差異</p> <p>16. 了解臺、日、韓的文化交流狀況</p>	<p>觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
課程目標	1. 認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2. 認識南亞的自然、人文與產業發展。 3. 認識西亞與北非文化區。 4. 明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5. 認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 6. 了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	第一單元 區域特色 第1課東南亞	1	1. 認識東南亞的自然環境特徵。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 問題問答 2. 分組討論	【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。
第二週 2/20-2/24	第一單元 區域特色 第1課東南亞	1	1. 認識東南亞的自然環境特徵。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多	1. 問題問答 2. 分組討論	【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危

			2. 了解各國文化對東南亞的影響。	因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	元文化的發展。		險，學習適當預防與避難行為。
第三週 2/27-3/03	第一單元 區域特色 第 1 課東南亞	1	1. 了解東南亞的經濟發展特色。 2. 知道東南亞區域結盟的目的。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第四週 3/06-3/10	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	1	1. 認識南亞的自然環境特徵。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 分組討論 2. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第五週 3/13-3/17	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	1	1. 了解南亞的經濟發展特色。 2. 了解南亞的傳統文化。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 分組討論 2. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第六週 3/20-3/24	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	1	1. 了解南亞的經濟發展特色。	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域	1. 分組討論 2. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的

			2..知道南亞區域結盟的目的。	文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。		群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第七週 3/27-3/31	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	1	1.明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1.分組討論 2.隨堂測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第八週 4/03-4/07	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	1	1.明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1.問題討論 2.活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 知道伊斯蘭文化的特色。</p>	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>1. 問題問答 2. 分組討論</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>
<p>第十週 4/17-4/21</p>	<p>第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>1. 分組討論 2. 活動練習</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
<p>第十一週 4/24-4/28</p>	<p>第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間</p>	<p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	



			2. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。	的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。		
第十二週 5/01-5/05	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非	1	1. 知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦點。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 活動練習 2. 分組討論	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			
第十三週 5/08-5/12	第一單元 區域特色 第 5 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 活動練習 2. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十四週 5/15-5/19	第一單元 區域特色 第 5 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 作業練習 2. 問題問答	

<p>第十五週 5/22-5/26</p>	<p>第一單元 區域特色 第 5 課 莫南非洲的自然環境與傳統文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識莫南非洲傳統產業活動的類型 2. 認識莫南非洲的人口與族群 3. 了解外來宗教進入莫南非洲的方式</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-2 莫南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>1. 分組討論 2. 活動練習</p>	
<p>第十六週 5/29-6/02</p>	<p>第一單元 區域特色 第 6 課 莫南非洲的發展與挑戰</p>	<p>3</p>	<p>1. 了解歐洲列強入侵莫南非洲所造成的影響 2. 了解莫南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 3. 了解莫南非洲經濟貧困化的原因</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>1. 分組討論 2. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>
<p>第十七週 6/05-6/09</p>	<p>第一單元 區域特色 第 6 課 莫南非洲的發展與挑戰</p>	<p>3</p>	<p>1. 認識莫南非洲國家改善社經問題的方法</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>1. 分組討論 2. 活動練習</p>	

				的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。			
第十八週 6/12-6/16	第一單元 區域特色 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	3	1. 認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 2. 認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 分組討論 2. 活動練習	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十九週 6/19-6/23	第一單元 區域特色 複習第一單元第 5-6 課	1	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵 2. 認識漠南非洲傳統產業活動的類型	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化	1. 問題討論 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	

		<p>3. 認識漠南非洲的人口與族群</p> <p>4. 了解外來宗教進入漠南非洲的方式</p> <p>1. 了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響</p> <p>2. 了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度</p> <p>3. 了解漠南非洲經濟貧困化的原因</p> <p>4. 認識漠南非洲國家改善社經問題的方法</p> <p>5. 認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助</p>	<p>明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>特色與影響。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>第二十週 6/26-6/30</p>	<p>第一單元 區域特色 複習全冊</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東南亞的自然環境特徵。</li> <li>2. 了解東南亞的經濟發展特色。</li> <li>3. 知道東南亞區域結盟的目的。</li> <li>4. 認識南亞的自然環境特徵。</li> <li>5. 了解南亞的經濟發展特色。</li> <li>6. 知道南亞區域結盟的目的。</li> <li>7. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。</li> <li>8. 知道伊斯蘭文化的特色。</li> <li>9. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。</li> <li>10. 認識漠南非洲的自然環境特徵</li> <li>11. 認識漠南非洲傳統產業活動的類型</li> <li>12. 認識漠南非洲的人口與族群</li> <li>13. 了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度</li> </ol>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p> <p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p> <p>地 Bg-IV-1 自</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 隨堂測驗</li> <li>3. 活動報告</li> </ol>	
---------------------------	---------------------------	----------	---	--	--	---	--

			14. 認識漠南非洲國家改善社經問題的方法	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。		
--	--	--	-----------------------	---------------------------------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。