

臺南市立後甲國民中學 111 學年度第一學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 08/28~09/03 08/30(二) 開學日		08/30(二) 開學日						參考第一週行事曆
第二週 09/04~09/10 09/09(五) 中秋節補假	1	愛班愛校有品德	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	學習欣賞他人的優點和包容別人的缺點	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第三週 09/11~09/17	1	安全休閒要知道	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	了解如何應變緊急事件的處理	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第四週 09/18~09/24	1	關懷世界愛地球	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	地球只有一個，守護地球人人有責	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第五週 09/25~10/01	1	09/26(一) 一、二年級寫作測驗						參考第五週行事曆
第六週 10/02~10/08 10/06(四). 10/07(五) 第一次定期考	1	災害應變要建立	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處	養成災害風險管理與災害防救能力	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	理。				
第七週 10/09~10/15	1	10/10(一)國慶 日放假						參考第七週行事曆
第八週 10/16~10/22	1	認識身體自主權	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。	尊重彼此的差異，採取尊重的相處方式	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第九週 10/23~10/29	1	人權主題好觀念	人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有	認識兒童權利公約(CRC)保障的對象為何？有哪四大原則？ 我國制定保護兒童及少年的相關法律，對兒童及少年來說，是保護或是限制？	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				哪些相關的重要保護措施？				
第十週 10/30~11/05	1	杜絕家庭暴力 生	家 J5 了解與家人溝通 互動及相互支持 的適切方式。	公 Ba-IV-5 公權力如何介入 以協助建立平權 的家庭和發揮家 庭職能？	認識何謂家庭 暴力，並懂得 如何自我保護	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十一週 11/06~11/12	1	珍惜生命誠可 貴	1d-IV-2 探索生命的意義 與價值，尊重及珍 惜自己與他人生 命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意 義與價值的探索	防治自殺。 瞭解生命的可 貴。	相關議題題 綱討論、提案 討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十二週 11/13~11/19	1	11/14(一) 一、二年級寫作 測驗						參考第十二週行 事曆
第十三週 11/20~11/26 11/22(二). 11/23(三) 第二次定期考	1	關懷身心無障 礙	人 U9 理解法律對社會 上原住民、身心障 礙者等弱勢所提 供各種平權措施， 旨在促進其能擁 有實質平等的社 會地位。	公 Bc-IV-3 社會規範如何隨 著時間與空間而 變動？臺灣社會 之族群、性別、性 傾向與身心障礙 相關規範如何變 動	知道如何幫助 心障礙者	相關議題題 綱討論、提案 討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十四週 11/27~12/03	1	要網路不要霸 凌	人 J3 探索各種利益可 能發生的衝突，並 了解如何運用民 主審議方式及正 當的程序，以形成	公 Bc-IV-3 日常生活規範與 社會規範如何隨 著時間與空間而 變動？臺灣社會 之族 群、性別、性	瞭解網路霸凌 的原因和如何 以正面的思考 去面對它	相關議題題 綱討論、提案 討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			公共規則，落實平等自由之保障。	傾向身心障礙相關規範如何變動？				
第十五週 12/04~12/10	1	遵守法律好公民	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	守法觀念的重要，並且能夠遵守校規	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十六週 12/11~12/17	1	遠離性暴力	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？	了解性騷擾、性侵害與性霸凌。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十七週 12/18~12/24	1	菸害防制拒吸毒	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。	菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭	瞭解青少年抽菸的壞處如何通報及處理	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十八週 12/25~12/31	1	傳染疾病要防治	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	健 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略	認識傳染病以及慢性病的防治	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十九週 01/01~01/07 01/02(一)元旦補假	1	01/02(一)元旦補假						參考第十九週行事曆
第二十週	1	互相表白暖心	1d-IV-1	家 Db-IV-2	懂得對家人	相關議題題	相關議題	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

01/08~01/14 01/14(六)上班上課 (補 01/20(五)課程)		窩	覺察個人的心理 困擾與影響因素， 運用適當策略或 資源，促進心理健 康。	家庭的發展、變化 與逆境調適，以及 家人衝突的因應。	表達愛	綱討論、提案 討論、表決	題綱討論 提案討論 表決	
第二十一週 01/15~01/21 01/16(一)01/17(二) 第三次定期考 01/19(四)休業式 01/20(五)寒假開始	1	01/16(一)第三 次定期考						參考第二十一週 行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立後甲國民中學 111 學年度第二學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議</p>				

	題與生態環境。
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/12~02/18 02/13(一)開學日 02/18(六)上班上課 (補 02/27(一)課程)	1	空氣汙染與防治	環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	Me-IV-3 空氣品質與空氣汙染的種類、來源及一般防治方法。	了解空汙的嚴重性和防治方法常	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第二週 02/19~02/25	1	校園安全防死角	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	校園安全 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	瞭解校園的危險角落、遇到危險時，知道有哪些求救管道識	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第三週 02/26~03/04 02/27(一)調整放假 02/28(二)和平紀念日	1	性別平等拒騷擾	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣	Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨	知道哪些行為算是「性騷擾」的行為和如何制止			參考第三週行事曆

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

放假			態，運用資源解決問題。	識與媒體色情訊息的批判能力。	它繼續發生或是阻止它。			
第四週 03/05~03/11	1	保腦珍愛我生命	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	交通安全 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	知道並遵守騎乘腳踏車應有的交通安全常識。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第五週 03/12~03/18	1	3/13(一) 一、二年級寫作測驗						參考第五週行事曆
第六週 03/19~03/25 03/23(四). 03/24(五) 一. 二年級第一次定期考 03/25(六)上班上課 (補 04/03(一)課程)	1	零塑運動一起做	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	零塑運動 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	知道減塑對環境的重要。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第七週 03/26~04/01	1	現代公民我最行	公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	品 J2 重視群體規範與榮譽。	了解現代公民需有的基本德性，以及如何在校園生活中實踐。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第八週 04/02~04/08	1	青銀共居好生活	1a-IV-1	家 Db-IV-1	了解台灣高齡化趨勢，並學習如	相關議題題綱討論、提	相關議題題綱討論	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>04/03(一)調整放假 04/04(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假一天</p>			<p>探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p>	<p>何因應家庭結構改變的家庭生活</p>	<p>案討論、表決</p>	<p>提案討論表決</p>	
<p>第九週 04/09~04/15</p>	1	<p>親密關係要經營</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 健 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。</p>	<p>培養合宜的性別互動與態度</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題題綱討論提案討論表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>
<p>第十週 04/16~04/22</p>	1	<p>家庭事務動手做</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。</p>	<p>家務工作的分配與合作</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題題綱討論提案討論表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>
<p>第十一週 04/23~04/29</p>	1	<p>健康飲食自把關</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2</p>	<p>了解何為合宜的飲食行為，並能自我把關如何健康飲食。</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題題綱討論提案討論表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			定健康行動策略。	青少年飲食的消費決策與行為。				
第十二週 04/30~05/06	1	5/1(一) 一、二年級寫作測驗						參考第十二週行事曆
第十三週 05/07~05/13 05/10(三)05/11(四) 一. 二年級第二次定期考	1	我的志願我追夢	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	學習家人期許與自我發展衝突的處理。學習立定志願，找出自己生命的意義和價值。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第十四週 05/14~05/20	1	勾勒未來工作藍圖	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	聽取家人的工作經驗分享，以了解工作差異。並思考自己的未來工作類型。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第十五週 05/21~05/27	1	甜蜜毒藥不可碰	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	面對藥品廣告誘惑，如何因應。並為自我建立健康生活的策略。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第十六週 05/28~06/03	1	健康促進防菸檳	1a-IV-1 理解生理、心理與社	菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、	瞭解香菸和檳榔對健康的危害	相關議題題綱討論、提	相關議題題綱討論	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			會各層面健概念。	檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭		案討論、表決	提案討論表決	
第十七週 06/04~06/10	1	飲食禮儀與衛生	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食	知道均衡飲食和用餐禮儀的重要	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第十八週 06/11~06/17 06/17(六)上班上課 (補 06/23(五)課程)	1	傳家之寶家有規	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫	知道家規的重要並且傳承與實踐	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第十九週 06/18~06/24 06/22(四)端午節放假一天 06/23(五)調整放假	1	家庭建立的想像	家 4a-V-1 探究從性別互動、婚姻選擇到家庭建立的歷程。	家 Da-V-1 多元性別互動、交往與情感表達。 家 Da-V-2 婚姻的選擇。 家 Da-V-3 家庭的建立。	對自己未來家庭生活的想像。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿
第二十週 06/25~06/30 06/27(二)06/28(三) 一. 二年級第三次定期考 06/30(五)休業式 07/01(六)暑假開始	1	世界地球保護日	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	知道減少垃圾對環境的重要和方法	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論提案討論表決	自治活動紀錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。