

臺南市立後壁國民中學 111 學年度 (第一學期) 九年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	後壁小子愛玩客：家鄉設計師—行銷家鄉，風華 TO GO	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	<p>土溝優雅農夫藝文農場歇業了！附近的窯烤 PIZZA 店也倒了，前陣子新聞播報後壁區土溝里的慧禪宮經費短缺付不出廟公薪水，要賣龍柏來「增資」。晚上 7 點多靜悄悄看不到商店開門，白天的街道流浪狗都比人多，附近鄰居都搬走了，國小學生數逐年下降，我們的家鄉怎麼了？人怎麼都不見了？連神明都遭殃！引導學生思索除了土溝里外，自己所居住的後壁區各鄰里是否也面臨同樣的遭遇？再由遠見雜誌議題〈你的家鄉會消失嗎？〉探討全臺 368 鄉鎮區有 134 個面臨消失危機。倘若人口持續減少，但什麼都不做，嚴重一點的村里甚至有「滅庄的危機」，有一天學生所住的故鄉將會被合併而後從地圖上消失。因此，希望學生根據遠見雜誌所分析「滅庄危機」的兩因素：當地收入所得少以及人口負成。</p>		
待解決問題 (驅動問題)	後壁區面臨可能的「滅庄危機」，該如何擬定行銷計畫來避免此危機？		
跨領域之 大概念	選擇與責任：個人參與事物時，必須做出合宜的選擇並負起應有責任。		
本教育階段 總綱核心素養	<p>J-A2 理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 善用資源以擬定計畫，發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺人與資訊、媒體的互動關係。</p>		
課程目標	能思考與分析後壁區可能面臨的滅庄危機，善用資源發揮主動學習與創新的精神源並察覺資訊、媒體與行銷家鄉間的關係，擬訂解決計畫，並將執行成果製成影片及 PPT 與學校師生分享。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input checked="" type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究後壁所面臨可能滅庄危機的因素，並規劃具體執行方案與學校師生分享。 2. 擔任家鄉計畫推廣員於校慶時將成果計畫分享給社區家長及後壁區國小師生。 			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-7 週 (7 節)	探討減庄危機可能原因： 1. 為何會有減庄危機？ (減庄的因素有哪些?)	1. 家鄉面臨減庄危機原因 2. 社區耆老的智慧寶庫 3. 家鄉的優/劣勢	1. 分析家鄉所面臨減庄危機的原因 2. 蒐集社區居民以及社區耆老口述資料，探究社區人口減少的原因 3. 比較家鄉優/劣勢	1. 利用 goole 地圖，找出自己家在後壁的位置 2. 利用網路上戶政事務所資料，查詢後壁區人口結構進行分析 3. 分析自己家人的職業以及社區環境能提供的工作機會 4. 訪問耆老並探究可能減庄的原因 5. 針對蒐集的資料分析家鄉優劣	1. 小組口頭發表 2. 分析報告 PPT 分享
第 8-14 週 (7 節)	討論如何因應減庄危機？ 尋找解決方案？	1. 避免減庄危機的辦法 2. 減庄危機策略	1. 探究免除減庄危機的辦法 2. 擬訂相關策略	1. 其它鄉鎮地方創生，找出經營特色 2. 小組討論，分析自己家鄉困境，並針對問題提出解決辦法	1. 小組口頭報告 2. 學習單分享
第 15-21 週 (7 節) 備註： 12/16-17 校慶運動會 12/19 課程移至 12/17 12/19 補假一日	如何實踐、推廣解決方案，以避免減庄危機： 該如何做才能拯救家鄉？	1. 拯救家鄉計畫 2. 家鄉行銷計畫推廣員	1. 能實際執行拯救家鄉計畫 2. 能將自己的執行計畫分享出去	1. 執行自己小組的計畫。 2. 將自己的執行活動拍成影片製成 PPT 在週會對學校師生進行報告。 3. 家鄉計畫推廣員：將執行成果製成 PPT 並對學區國小及社區家長進行分享。	1. 小組計畫執行。 2. 小組 PPT 發表。 3. 推廣家鄉行銷計畫。

臺南市立後壁國民中學 111 學年度 (第二學期) 九年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	後壁小子愛玩客：夢想實踐家—拯救家鄉，風華 TO GO	教學節數	本學期共(18)節
學習情境	<p>土溝優雅農夫藝文農場歇業了！附近的<u>窯烤 PIZZA 店</u>也倒了，前陣子新聞播報後壁區土溝里的<u>慧禪宮</u>經費短缺付不出廟公薪水，要賣龍柏來「增資」。晚上 7 點多靜悄悄看不到商店開門，白天的街道流浪狗都比人多，附近鄰居都搬走了，國小學生數逐年下降，我們的家鄉怎麼了？人怎麼都不見了？連神明都遭殃！引導學生思索除了土溝里外，自己所居住的後壁區各鄰里是否也面臨同樣的遭遇？再由遠見雜誌議題〈你的家鄉會消失嗎？〉探討全臺 368 鄉鎮區有 134 個面臨消失危機。倘若人口持續減少，但什麼都不做，嚴重一點的村里甚至有「滅庄的危機」，有一天學生所住的故鄉將會被合併而後從地圖上消失。因此，上學期學生根據遠見雜誌所分析「滅庄危機」的兩因素：當地收入所得少以及人口負成長。</p>		
待解決問題 (驅動問題)	<p>如何規劃修正自己的「拯救家鄉計畫」成為「夢想實踐家」活動企劃書，使自己的活動企畫更具效益？</p>		
跨領域之 大概念	<p>選擇與責任：個人參與事務時，必須做出合宜的選擇並負起應有責任。</p>		
本教育階段 總綱核心素養	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 善用資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺人與資訊、媒體的互動關係。</p>		
課程目標	<p>發揮主動學習與創新求變精神，規劃自主學習課程善用所得訊息重新擬定「拯救家鄉計畫」，將所有成果製成影片和 PPT 向後壁區長報告，並將執行成果放置社群媒體藉此行銷家鄉。</p>		
表現任務 (總結性)	<p>任務類型：<input checked="" type="checkbox"/>資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/>書面類簡報 <input type="checkbox"/>展演類 <input type="checkbox"/>作品類 <input checked="" type="checkbox"/>服務類 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>服務/分享對象：<input checked="" type="checkbox"/>校內學生 <input checked="" type="checkbox"/>校內師長 <input checked="" type="checkbox"/>家長 <input checked="" type="checkbox"/>社區 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計行銷家鄉活動企劃，並具體執行。 2. 擔任夢想推銷員向後壁區長(甚至市長)報告執行成果，並將成果放置社群媒體以達行銷之效。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1-7 週 (6 節)	如何規劃修正小組的「拯救家鄉計畫」，使其更具效益？	1. 修正、檢討問題 2. 拯救家鄉的新計畫	1. 檢核小組計畫內容 2. 探究小組計畫並進行修正	1. 小組分別報告計畫內容 2. 各組組員分別給具體建議 3. 各組分別討論，並提出修正方案 4. 回家功課：分別向專家、師長、社區人士請教擬定修正方向 5. 分享專業達人提供的建議	1. 小組口頭發表 2. 分享專業達人
第 8-14 週 (6 節)	如何規劃設計自主學習的課程，使自己的計畫內容可以更充實？	1. 自主學習課程 2. 小小講師	1. 規劃自主學習課程，並羅列學習方向 2. 執行自學課程，進行學習 3. 分享自己學習的歷程，並教導其他同學學習訣竅	1. 小組討論，訂出自主學習策略，並規劃學習內容 2. 製作 GOOGLE 表單進行大數據分析 3. 落實學習課程 4. 分享自己的學習歷程，教導其他同學學習訣竅	1. 小組口頭報告 2. 學習單分享
第 15-19 週 (6 節)	如何將計畫修正成活動企畫，並能有效益的執行？	1. 「夢想實踐家」活動企畫書 2. 夢想實踐家 3. 夢想推銷員	1. 修正「拯救家鄉計畫」改為「夢想實踐家」活動企畫書 2. 規劃實踐活動企畫內容	1. 學習活動計畫書撰寫要領 2. 撰寫活動企畫內容 3. 活動企劃實踐 4. 向後壁區長報告執行成果 5. 將執行成果放置社群網站	1. 小組活動企畫書 2. 小組計畫執行 3 小組 PPT 發表