

## 臺南市公立崇明國民中學 111 學年度第一學期 7.8.9 年級彈性學習生活管理課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理		實施年級 (班級組別)	7.8.9	教學節數	本學期共( 84 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	1. 維持儀容、環境的整潔 2. 參與學校及社區活動 3. 具備危險意識 4. 獨立行動的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。          J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境</p>							
課程目標	<p>1. 知曉環境衛生對居家品質的重要性。          2. 能認識社區醫療資源及應用。          3. 能參與學校及社區活動          4. 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能完成班級、職業教育課的整潔工作。2. 能幫忙家人處理簡易的家務。3. 能獨立行動極參與學校、社區活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
111.08.30-111.09.03	4	★單元一	特生 1-sP-19 隨	C-sP-5 個	個人衛生	1. 教室環境清潔技巧。	1. 觀察	依情境自編
111.09.04-111.09.10	4	我的小天地	時整理與保持儀	人清潔	環境清潔技巧	2. 個人物品收納技巧。	2. 實作	
111.09.11-111.09.17	4		容整潔。			3. 教室空間佈置技巧。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

111.09.18-111.09.24	4	★單元二 校園中的小天地 1. 愛校愛活動 ~魚菜共生 2. 維護乾淨的校園 由我做起 10/12-13 段考	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收 特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 G-sP-5 其他居家安全。	1. 校園中經常性使用的空間之清潔維護 2. 魚菜共生的管理方式	1-1 認識生活中的食材 1-2 適合魚菜共生的蔬菜 1-3. 魚菜共生的管理方式 1-4. 依表訂時間管理菜園 2-1 專科教室清理技巧 2-2 教室鄰近區的整潔工作技巧 2-3 經常性使用的空間之清潔維護	1. 觀察 2. 實作	依情境自編
111.09.25-111.10.01	4							
111.10.02-111.10.08	4							
111.10.09-111.10.15	4							
111.10.16-111.10.22	4	★單元三 樂在其中 1. 時間達人 2. 小心駛得萬年船 ~環境安全 3. 付出與豐收 12/1-2 段考	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。。	特生 G-sP-5 其他居家安全。 特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。	1. 魚菜共生的管理方式 2. 學校生活圈整潔維護 3. 社區參與 4. 蔬菜的收成與分享豐收的喜悅	1-1. 魚菜共生的管理方式 1-2. 依表訂時間管理菜園 2-1 專科教室清理技巧 2-2 教室鄰近區的整潔工作技巧 2-3 經常性使用的空間之清潔維護 3-1 巴克禮公園好鄰居 3-2 外出時的安全 3-3 隨手做服務，公園環境好乾淨。 4-1. 滴下汗水，喜悅豐收~採收魚菜共生蔬菜。 4-2. 採收時的安全 4-3 樂享~分裝與送貨	1. 觀察 2. 實作	依情境自編
111.10.23-111.10.29	4							
111.10.30-111.11.05	4							
111.11.06-111.11.12	4							
111.11.13-111.11.19	4							
111.11.20-111.11.26	4							
111.11.27-111.12.03	4							
111.12.04-111.12.10	4							
111.12.11-111.12.17	4							
111.12.18-111.12.24	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

111.12.25-111.12.31	4	1. 夏季衣物整理與收納	品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收	與收納。 特生 F-SP-3 清掃工作的技能。	2. 衣服清洗	1. 衣著搭配及練習辨識該衣物是否適宜本季節穿著。		
112.01.01-112.01.07	4	2. 冬季衣物準備與清潔	特生 1-SP-11 分類衣物並收納保管	特生 G-SP-5 其他居家安全。	3. 衣物摺疊技巧	2. 日常便衣清洗		
112.01.08-112.01.14	4	3. 環境整理與物品分類			4. 衣物收納、分類技巧	3. 衣服、褲子等收納技巧		
112.01.15-112.01.21	4	1/17-18 段考	1/19(四)休業式		5. 環境打掃除	4. 環境大掃除		

## 臺南市公立崇明國民中學 111 學年度第二學期 7.8.9 年級彈性學習生活管理課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理		實施年級 (班級組別)	7.8.9	教學節數	本學期共( 80 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練  <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習  <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	1. 維持儀容、環境的整潔 2. 參與學校及社區活動 3. 具備危險意識 4. 獨立行動的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境</p>							
課程目標	<p>1. 知曉環境衛生對居家品質的重要性。</p> <p>2. 能認識社區醫療資源及應用。</p> <p>3. 能參與學校及社區活動</p> <p>4. 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>1. 能完成班級、職業教育課的整潔工作。</p> <p>2. 能幫忙家人處理簡易的家務。</p> <p>3. 能獨立行動極參與學校、社區活動。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

112. 02. 12-112. 02. 18	4	單元一 環境與我	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。	1. 教室整理  1. 個人學用品整理 2. 教學空間整潔維護	1. 正確使用清潔用品 2. 教室環境清潔技巧。 3. 個人物品收納技巧。	1. 觀察 2. 實作	依情境自編
		★單元一 環境與我 2/18 補 2/27 課					1. 觀察 2. 實作	依情境自編
112. 02. 19-112. 02. 25	4	★單元二 自我認識與管理	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 魚菜共生的管理  2. 從事簡單的清潔工作	1. 魚菜共生的管理方式 1-1 魚兒要吃飯 1-2 菜園整潔維護 1-3 枯葉整理	1. 觀察 2. 實作	依情境自編
112. 02. 26-112. 03. 04	4	1. 青春期之身心 理變化	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 G-sP-6 意外事件的認識。	3. 覺察青春期之身心理變化與辨識隱私的場所和行為	2. 餐後環境清理 2-1 廚餘整理 2-2 餐具餐盒清洗 2-3 環境油漬處理		
112. 03. 05-112. 03. 11	4	2. 維護自己和家人的隱私權	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。	特生 G-sP-6 意外事件的認識。	4. 維護自己和家人的隱私權	3. 哪裡不一樣? 3-1 青春期之身心理變化與因應 3-2 衛生用品使用 3-3 衣物選擇		
112. 03. 12-112. 03. 18	4	3. 避免常見的危險情境	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	5. 認識及避免常見的危險情境。	4. 維持安全距離 4-1 別人的~我的，物品歸屬 4-2 非禮勿視、勿碰		
112. 03. 19-112. 03. 25	4	228 連假  3/25 補 4/3 課	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。		5. 安全生活 5-1 練習騎腳踏車與車輛安全維護 5-2 交通規則要遵守 5-3 居家安全與用電安全		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

112.03.26-112.04.01	4	<b>★單元三 人我關係</b> 1. 人際活動交流 2. 戶外教學安全與活動 3. 夏季衣服清洗與整理 4. 採購去  4/3(一)彈性放假 -4/5(三) 4/27-4/28 段考	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。  特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。  特生 F-sP-3 清掃工作的技能。  特生 D-sP-7 社區(醫療)資源的認識。	1. 魚菜共生的管理  2. 從事簡單的清潔工作  3. 覺察青春期的身心變化與辨別隱私的場所和行為  4. 維護自己和家人的隱私權  5. 認識及避免常見的危險情境。	<b>★魚菜共生的管理方式</b> 1. 蔬菜包裝 2. 各處室人際活動交流 <b>★眼科、耳鼻喉科大不同</b>  <b>★驚奇美哉~奇美博物館遊覽</b>  <b>★文具世界~練習採購去</b>  <b>★府城風光~藍晒圖與水交社</b>	1. 觀察 2. 實作 3. 正確搭上公車 4. 清潔確實度 5. 資源回收落實狀況	依情境自編
112.04.02-112.04.08	4							
112.04.09-112.04.15	4							
112.04.16-112.04.22	4							
112.04.23-112.04.29	4							
112.04.30-112.05.06	4	<b>★單元四 人我關係</b> 1. 清潔達人 2. 工作安全  6/17 補 6/23 課 6/22(四)端午連假 6/25(日) 6/27-28 段考 6/30(五)休業式	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收  特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。  國三畢業典禮 6/30(五)休業式	4. 維護自己和家人的隱私權  5. 認識及避免常見的危險情境。	1. 能正確使用清潔用品清潔物品。 2. 能做好資源回收。			
112.05.07-112.05.13	4							
112.05.14-112.05.20	4							
112.05.21-112.05.27	4							
112.05.28-112.06.03	4							
112.06.04-112.06.10	4							
112.06.11-112.06.17	4							
112.06.18-112.06.24	4							
112.06.25-112.06.30	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。