

## 臺南市立崇明國民中學 111 學年度第一學期學期八年級自治活動彈性學習課程計畫

課程名稱	班會課(自治活動)	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學年共計( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過每週一堂的班會自治活動在不同的議題上進行班級分享與討論，進而對於議題有更深入的认识與省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 透過自治活動進行同學間的討論進而建立民主素養及涵養品格。 2. 透過導師課程的引導，期許能增進學生思辯反省以及共同營造溫暖關懷校園學習環境。 3. 透過品德教育主題的讀報書寫加深同學對於不同議題的認識並能運用於生活中成為具備國際視野，社會關懷心素養的同學。				
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學習單、分組上台報告、實作評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
111年9-10月 (第2週到第6週)	5	品德教育-敬師感恩	品EJU6 <del>欣賞</del> <b>感恩</b>	教師節文化	透過瞭解教師節文化，能尊敬並 <b>感恩</b> 教師	搭配學校敬師相關系列活動	實作評量	教師卡製作 謝師感恩信
111年10月 (第7週到第11週)	5	性別平等教育-性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性-J5 <b>辨識</b> 性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態， <b>運用</b> 資源解決問題。	性騷擾 性侵害 性霸凌	<b>辨識</b> 性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，並尋求適當資源解決問題。	案例與影片分享討論。	分組討論	無
111年11-12月 (第12週到第16週)	5	品德教育：同理分享	品-J7 <b>同理</b> 分享與多元接納。 品-J8 理性溝通與問題解決。	同理心理解與運用	<b>了解</b> 品德核心價值與道德議題，養成知善、樂善與行善的品德素養。	案例與影片分享討論。	分組討論	無
111年12-112年1月 (第17週到第21週)	5	閱讀素養	閱-J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱-J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	品德週記 讀報教育	透過品德週記書寫及讀報教育閱讀，培養閱讀習慣與分析資訊的能力。	搭配學校品德週記書寫及讀報教育活動。	學習單 分組討論	無

## 臺南市公立東區崇明國民中學 111 學年度第二學期學期八年級自治活動彈性學習課程計畫

課程名稱	班會課(自治活動)	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學年共計( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過每週一堂的自治活動在不同的議題上進行班級分享與討論，進而對於議題有更深入的認識與省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 透過自治活動進行同學間的討論進而建立民主素養及涵養品格。 2. 透過導師先生課程的引導，期許能增進學生思辯反省以及共同營造溫暖關懷校園學習環境。 3. 透過品德教育主題的週記書寫加深同學對於不同議題的認識並能運用於生活中成為具備國際視野，社會關懷心素養的同學。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學習單、分組上台報告、實際演練				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
112年2-3月 (第2週至第6週)	5	防災教育-災害 認識與演練	防-J6 <b>應用</b> 氣象局提供的災害資訊,做出適當的判斷及行動。 防-J9 <b>了解</b> 校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	防災演練	認識天然災害成因,養成災害風險管理與災害防救能力。	搭配學校火災、地震等防災演練。	實際演練	無
112年3-4月 (第7-11週)	5	環境教育:氣候變遷	環-J8 <b>了解</b> 臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	生態浩劫 生態保育	<b>探究</b> 氣候變遷、資源浩劫與生物多樣性消失,以及社會不正義和環境不正義。	影片欣賞、問題討論	分組討論	無
112年4-5月 (第12週至第16週)	5	家庭教育:家庭活動與社區參與	家-J10 <b>參與</b> 家庭與社區的相關活動。 家-J11 <b>規劃</b> 與 <b>執行</b> 家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	家庭活動類型	個人能與家人共同 <b>規劃</b> 與 <b>執行</b> 各式有益家庭發展的活動方式,並願意 <b>參與</b> 其中	分組合作討論、問題討論	分組討論	無
112年4-6月 (第17週至第21週)	5	生命教育:價值思辨	生-J5 <b>察覺</b> 生活中各種迷思,在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨,尋求解決之道。	思考自我價值、建立正確人生觀	<b>提升</b> 價值思辨的能力與情意,增進知行合一的修養。	案例與影片分享討論。	分組討論	無