

臺南市立崇明國民中學 111 學年度第一學期學期九年級自治活動彈性學習課程計畫

課程名稱	班會課(自治活動)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學年共計(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過每週一堂的班會自治活動在不同的議題上進行班級分享與討論，進而對於議題有更深入的认识與省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 透過自治活動進行同學間的討論進而建立民主素養及涵養品格。 2. 透過導師課程的引導，期許能增進學生思辯反省以及共同營造溫暖關懷校園學習環境。 3. 透過品德教育主題的讀報書寫加深同學對於不同議題的認識並能運用於生活中成為具備國際視野，社會關懷心素養的同學。				
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學習單、分組上台報告、實作評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
111年9-10月 (第2週到第6週)	5	品德教育-敬師 感恩	品-EJU6 欣賞感恩	教師節文化	透過瞭解教師節文化，能尊敬並感恩教師	搭配學校敬師相關系列活動	實作評量	教師卡製作 謝師感恩信
111年10月 (第7週到第11週)	5	法治教育	法-J3 認識法律之 意義與制定。 法-J9 進行學生權利 與校園法律之初探。	常規討論與制定	討論校園常規，學習 制訂與遵守規則	討論校園常規利用規則 來避免衝突。學習制訂 與遵守規則，在學習中 理解規則與秩序之重要 性。	分組討論	無
111年11-12月 (第12週到第16週)	5	安全教育-校園 安全	安-J7 了解霸凌防 制的精神。	霸凌案例討論	學習相互尊重的精神， 落實霸凌防制行動。	討論校園霸凌問題並學 習如何預防與防治。	分組討論	無
111年12-112年1月 (第17週到第21週)	5	性別平等教育-性騷擾、 性侵害與性霸凌的防治	性-J5 辨識性騷擾、 性侵害與性霸凌的樣態， 運用資源解決問題。	性騷擾 性侵害 性霸凌	辨識性騷擾、性侵害與 性霸凌的樣態，並尋求適 當資源解決問題。	案例與影片分享討論。	分組討論	無

臺南市公立東區崇明國民中學 111 學年度第二學期學期九年級自治活動彈性學習課程計畫

課程名稱	班會課(自治活動)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學年共計(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	透過每週一堂的自治活動在不同的議題上進行班級分享與討論，進而對於議題有更深入的认识與省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標	<p>1. 透過自治活動進行同學間的討論進而建立民主素養及涵養品格。</p> <p>2. 透過導師先生課程的引導，期許能增進學生思辯反省以及共同營造溫暖關懷校園學習環境。</p> <p>3. 透過品德教育主題的週記書寫加深同學對於不同議題的認識並能運用於生活中成為具備國際視野，社會關懷心素養的同學。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>				<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育<input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育</p>
表現任務	學習單、分組上台報告、實際演練				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
112年2-3 月 (第2週至 第6週)	5	防災教育-災害 認識與演練	防-J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 防-J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	防災演練	認識天然災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力。	搭配學校火災、地震等防災演練。	實際演練	無
112年3-4 月 (第7-11 週)	5	閱讀素養 -培養閱讀習慣	閱-J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱-J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	培養閱讀習慣 增強閱讀能力	透過閱讀報章書籍，養成閱讀習慣與分析資訊的能力。	搭配全年級閱讀寫作課程，分享閱讀心得	學習單 分組討論	無
112年4-5 月 (第12週至 第16週)	5	品德教育 -志工服務	品-J6 關懷弱勢的意涵、策略及其實踐與反思。	社區關懷、 志工服務	透過討論了解並尊重與主動關懷不同的族群關懷弱勢族群，並實踐	分組問題討論，同理心訓練與體驗活動	學習單	無
112年4-6 月 (第17週至 第21週)	5	生涯規劃教育	涯-J3 覺察自己的能力與興趣。 涯-J6 建立對於未來生涯的願景。	職涯試探	設計履歷自傳書寫活動、訪談親友職業活動，探索生涯發展資源與自我的關聯，規劃個人生涯抉擇等主題。	分組討論，經驗分享，案例影片討論	學習單	無