臺南市立崇明國民中學111學年度第一學期 七 年級 語文(國) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1.增加學生閱讀長篇文章的能力，拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.培養學生理解和活用本國語言文字的能力。 3.能聆聽教學內容或同儕發言，並對物或自然以 及生命的體會。 4.提升學生讀書興趣及自學能力				
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3:運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良 性的人我溝通與互動。 國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
111.08.30-111.09.03	8/30(二)開學 一.夏夜	2	1.能聆聽教學內容或同儕發言,並對物或自然以 及生命的體會。 2.增加學生閱讀長篇文章的能力，並能理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3.能認讀各單元的生字詞並應用於寫作。	1- Ⅳ -2: 依 據不 同 情 境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2- Ⅳ -1: 掌握 生 活 情境，適切表情達意，分 享自身經驗。	Bb-Ⅳ-3:對物或自然以 及生命的感悟。 Bb-Ⅳ-5:藉由敘述事件 與描寫景物間接抒情。 Cc-Ⅳ-1:各類文本中的 藝術、信仰、思想等文 化	1.實作評量:完成家庭作業單 2.口頭評量:回答提問單問題 3.與同儕討論並完成作業	【閱讀素養教育】閱J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本 知識的正確性。
111.09.04-111.09.10	一.夏夜 二.吃冰的滋味	2					
111.09.11-111.09.17	二.吃冰的滋味	2					
111.09.18-111.09.24	三、善用時間的方法	2					

111.09.25-111.10.01	三、善用時間的方法	2	1.能聆聽教學內容或同儕發言,並對物或自然以 及生命的體會。 2.增加學生閱讀長篇文章的能力，並能理解篇章的主旨、 結構、寓意與分析。 3.能認讀各單元的生字詞並應用於寫作。 4.提升學生讀書興趣及自學能力	1-IV-3:分辨聆聽內容的 邏輯性，找出解決問題 的方法。 2-IV-1:掌握生活情境， 適切表情達意，分享自 身經驗 2-IV-2 能把握聽聞內 容，做出提問或回饋。 5-IV-4:應用閱讀策略增 進學習效能，整合跨領 域知識轉化為解決問題 的能力。	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 b-IV-3:對物或自然以 及生命的感悟。 Bb-IV-5:藉由敘述事件 與描寫景物間接抒情。 Cc-IV-1:各類文本中的 藝術、信仰、思想等文化	1.實作評量:完成家庭作業單 2.口頭評量:回答提問單問題 3.與同儕討論並完成作業	【閱讀素養教育】 J9:樂於參與閱讀相關的學習 活動，並與他人 交流。 【品德教育】 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
111.10.02-111.10.08	選讀(一)生之歌選 語文天地一	2					
111.10.09-111.10.15 10/12-13 段考	★課程統整複習 1-3 1.字音字形作業單 2.文意理解作業單	2					
111.10.16-111.10.22	四、差不多先生傳	2					
111.10.23-111.10.29	四、差不多先生傳	2					
111.10.30-111.11.05	五、論語選	2					
111.11.06-111.11.12	五、論語選	2					
111.11.13-111.11.19	六、那默默的一群	2					
111.11.20-111.11.26	六、那默默的一群	2					
111.11.27-111.12.03 12/1-2 段考	選讀(二) ★課程統整複習 4-6 1.字音字形作業單 2.文意理解作業單	2					
111.12.04-111.12.10	七.下雨天真好	2					
111.12.11-111.12.17	七.下雨天真好	2					
111.12.18-111.12.24	八.紙船印象	2					
111.12.25-111.12.31	八.紙船印象	2					
112.01.01-112.01.07	九.兒時記趣	2					
112.01.08-112.01.14	九.兒時記趣	2					
112.01.15-112.01.21	十.鬧元宵+選讀(三)	2					

1/17-18 段考	★課程統整複習 7-10						

臺南市立崇明國民中學 111 學年度第二學期 七年級 語文(國) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1.增加學生閱讀長篇文章的能力，拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.培養學生理解和活用本國語言文字的能力。 3.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 4.提升學生讀書興趣及自學能力				
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3:運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良 性的人我溝通與互動。 國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
112.02.12-112.02.18	一、傘 2/18 補 2/27 課	2	1.能聆聽教學內容或同儕發言，並對物或自然以及生命的體會。 2.增加學生閱讀長篇文章的能力，並能理解篇章的主旨、 結構、寓意與分析。 3.能認讀各單元的生字詞並應用於寫作。	1-IV-3:分辨聆聽內容的 邏輯性，找出解決問題 的方法。 2-IV-1:掌握生活情境， 適切表情達意，分享自 身經驗 2-IV-2 能把握聽聞內 容，做出提	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 b-IV-3:對物或自然以 及生命的感悟。	1.實作評量:完成家庭作業單 2.口頭評量:回答提問單問題 3.與同儕討論並完成作業	【閱讀素養教育】 J9:樂於參與閱讀相關的學習 活動，並與他人 交流。
112.02.19-112.02.25	二、近體詩選	2					
112.02.26-112.03.04	二、近體詩選 228 連假	2					
112.03.05-112.03.11	三、另一個春天	2					
112.03.12-112.03.18	三、另一個春天	2					

				問或回饋。			
112.03.19-112.03.25	選讀(一) ●課程統整複習 1-3 語文天地一 ●字音、字形、文意作業單	2	1.能聆聽教學內容或同儕發言，並對物或自然以及生命的體會。 2.增加學生閱讀長篇文章的能力，並能理解篇章的主旨、 結構、寓意與分析。 3.能認讀各單元的生字詞並應用於寫作。 4.提升學生讀書興趣及自學能力	1-IV-3:分辨聆聽內容的 邏輯性，找出解決問題 的方法。 2-IV-1:掌握生活情境， 適切表情達意，分享自 身經驗 2-IV-2 能把握聽聞內 容，做出提問或回饋。 5-IV-4:應用閱讀策略增 進學習效能，整合跨領 域知識轉化為解決問題 的能力。	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 b-IV-3:對物或自然以 及生命的感悟。 Bb-IV-5:藉由敘述事件 與描寫景物間接抒情。 Cc-IV-1:各類文本中的 藝術、信仰、思想等文化	1.實作評量:完成家庭作業單 2.口頭評量:回答提問單問題 3.與同儕討論並完成作業	【品德教育】 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
112.03.26-112.04.01	四、背影	2					
112.04.02-112.04.08	四、背影	2					
112.04.09-112.04.15	五、聲音鐘	2					
112.04.16-112.04.22	五、聲音鐘	2					
112.04.23-112.04.29	六、今夜看螢去	2					
112.04.30-112.05.06	六、今夜看螢去	2					
112.05.07-112.05.13	自學(二) 語文天地二 ★課程統整複習 4-6 1.字音字形作業單 2.文意理解作業單	2					
112.05.14-112.05.20	七、記承天夜遊	2					
112.05.21-112.05.27	七、記承天夜遊	2					
112.05.28-112.06.03	八、謝天	2					
112.06.04-112.06.10	八、謝天	2					
112.06.11-112.06.17	九、音樂家與職籃巨星	2					
112.06.18-112.06.24	九、音樂家與職籃巨星	2					
112.06.25-112.06.30	十、玉山+選讀(三) ★課程統整複習 7-9 1.字音字形作業單 2.文意理解作業單	2					