

臺南市立安南區安順國民中學 111 學年度 八 年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	擔任「探索亞洲」一日導遊			教學節數	本學年共(41)節
學習情境	有機會出國，先從亞洲國家開始，進行深入瞭解，並試著擔任一日導遊。				
待解決問題 (驅動問題)	要如何在亞洲國家擔任一日導遊呢？				
跨領域之 大概念	帶領學生了解亞洲各地環境文化習俗特色，並能用簡單的英語介紹相關活動。				
本教育階段 總綱核心素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識亞洲國家特色景點及到達方式。 2. 能用英語介紹該國。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____				
學生能挑選對亞洲有興趣的國家，深入瞭解並擔任一日導遊，以簡報用英語介紹該國 2~3 個景點之特色與到達方式。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
上學期 第 1~3 週(3)	如何搭飛機 Travel: Learn about Airlines and Airport Conversation	網路訂機票及機場報 到手續	能用聽懂如何運用英 語進行網路訂票及完 成機場報到手續	1. 引起動機— 運用影片介紹網路訂票及機場 報到手續 2. 分組討論— 機場報到手續重點，會運用到 的相關單字與句型。 3. 分組報告—機場報到手續重點	1. 能理解並說出網 路訂票及完成機場 報到手續的對話。 2. 能分組討論如何 用英語網路訂票及 完成機場報到手續。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

上學期 第 4~5 週(2)	亞洲、日本地理位置	認識亞洲、日本地理位置、與臺灣的關係	關心並認識亞洲、日本地理位置及其發展	1. 亞洲地理位置 2. 地圖上的日本 3. 日本與臺灣	能說出亞洲地理位置、日本地理位置及臺日關係
上學期 第 6 週(1)	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	能說明搭飛機的注意事項、介紹亞洲與日本地理位置。	
上學期 第 7~9 週(3)	日本傳統文化	認識日本文化習俗	認識日本文化習俗，並加以尊重、欣賞。	1. 引起動機— 運用影片介紹日本飲食文化及櫻花祭。 2. 分組討論— 介紹日本食物、如何自製壽司、餐桌禮儀、櫻花祭活動會運用到的相關單字與句型。 3. (特色食物、餐桌禮儀及櫻花祭)	1. 能理解並說出介紹日本文化的一些英文單字及句型。 2. 能分組討論完成學習單的任務
上學期 第 10~12 週 (3)	日本文化遺產	認識日本景點與文化習俗	認識日本景點與文化習俗，並加以尊重、欣賞。	1. 引起動機— 運用影片介紹 2. 分組討論： 日本地理位置與區域、世界文化遺產、參拜禮儀及第一大城東京 3. 填寫學習單	1. 能理解並說出介紹日本文化及地名的一些英文單字及句型。 2. 能分組討論完成學習單的任務
上學期 第 13 週 (1)	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	能深入介紹日本傳統文化、日本文化遺產。	
上學期 第 14~16 週 (3)	韓國文化特色	認識韓國文化習俗	認識韓國文化習俗，並加以尊重、欣賞。	1. 引起動機— 運用影片介紹韓國特色、景點與小吃。 2. 分組討論—	1. 能理解並說出韓國文化的英文單字。 2. 能分組討論如何用英語介紹韓國。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

				了解韓國特色、小吃與節日， 會運用到的相關單字與句型。 3. 個人學習單— 用一張圖+一句話介紹韓國	
上學期 第 17~20 週 (3)	自我介紹本學期最有興趣 的部分	分享本學期所學到的 文化習俗中最有興趣 的部分	用一段話明確表達本 學期所學到的文化習 俗中最有興趣的部分	每位同學皆用一段話表達出本學 期所學到的文化習俗中最有興趣 的部分	能用一段話明確 表達本學期所學 到的文化習俗中 最有興趣的部分
上學期 第 21 週 (1)	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考 範圍	定期考+複習定期考 範圍	能深入介紹東北亞。	
下學期 第 1~3 週(3)	新加坡文化特色	認識新加坡文化習俗	認識新加坡文化習俗， 並加以尊重、欣賞。	1. 引起動機— 介紹新加坡的國土, 人口, 語言和 多元人種。 2. 引導討論: 詢問同學對於 “新加坡” 此國家有何了解? 3. 引導同學討論學習單上的內 容, 了解到該地旅遊要知道的基 本交通和法律內容。	1. 能透過引導式討 論完成學習單。 2. 能在討論過程中 比較出與本國的文 化差異。
下學期 第 4~5 週(2)	泰國文化特色	認識泰國文化習俗	認識泰國文化習俗，並 加以尊重、欣賞。	1. 引起動機— 認識泰國地理位置、特色、美食。 2. 介紹 Postcardcrossing 網 站、來自泰國的明信片。 3. Make a postcard of your own! 完成自己的明信片。	1. 能理解並說出介 紹泰國的英文句型。 2. 能完成自己的明 信片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

下學期 第 6 週(1)	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	能深入介紹新加坡、泰國。	
下學期 第 7~10 週(4)	柬埔寨文化特色	認識柬埔寨文化習俗	認識柬埔寨文化習俗，並加以尊重、欣賞。	1. 引起動機— 運用影片介紹洞里薩湖、吳哥窟和金邊地方小吃。 2. 文章閱讀— 介紹洞里薩湖、吳哥窟。 3. 分組討論— 小組成員一起完成學習單。 4. 分組報告—介紹柬埔寨小吃	1. 看完洞里薩湖生活影片介紹，寫出感想 2. 介紹一項柬埔寨小吃。
下學期 第 11~13 週 (3)	印度文化特色 介紹印度--泰姬瑪哈陵	認識印度文化習俗	認識印度文化習俗，並加以尊重、欣賞。	1. 文章閱讀— 相關文章 2. 分組報告— 上台分享學習單的內容	1. 能分組討論 完成學習單的任務。
下學期 第 14 週 (1)	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	定期考+複習定期考範圍	能深入介紹柬埔寨、印度	
下學期 第 15~17 週 (3)	一日導遊籌備	挑選本學期所學最有興趣的部分，用 PPT 製作準備擔任一日導遊所需要介紹的內容。	能依據本學期最有興趣的部分製作介紹 PPT。	製作亞洲介紹PPT。	能依據本學期最有興趣的部分製作介紹PPT。
下學期 第 18~20 週 (3)	一日導遊發表 定期考+複習定期考範圍	分組報告:擔任一日導遊介紹亞洲景點	能擔任一日導遊介紹亞洲景點。	擔任一日導遊介紹亞洲景點。	能擔任一日導遊介紹亞洲景點。

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

(5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。

(6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

(1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。

(2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

(3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。

(4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。

(5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。

(6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。