

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立安平國民中學 111 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

- 1.非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：111 年 07 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|---|---------|--------|--------|------|--|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | | | | 註記節數 | | |
| 性別平等教育 | 七上 | 第 3 週 第 8 週 第 12 週 第 17 週 (彈)班週會-第 13 週 | 4 | 2 | | 6 | 1、生活中傳統兩性刻板印象 2、生活中相關兩性平權事務 (彈)班週會性別平等教育宣導講座 | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) |
| | 七下 | 第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)班週會-第 12~14 週 | 3 | 3 | | 6 | 1、作人，真難?! 2、有什麼不一樣?你說嘛! 3、玫瑰少年 (彈)班週會性別平等教育宣導講座 | |
| | 八上 | 第 3 週 第 8 週 第 12 週 第 17 週 (彈)班週會-第 13 週 | 4 | 2 | | 6 | 1、生活中傳統兩性刻板印象 2、生活中相關兩性平權事務 (彈)班週會性別平等教育宣導講座 | |
| | 八下 | 第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)班週會-第 12~14 週 | 3 | 3 | | 6 | 1、作人，真難?! 2、有什麼不一樣?你說嘛! 3、玫瑰少年 (彈)班週會性別平等教育宣導講座 | |
| | 九上 | 第 3 週 第 8 週 第 12 週 | 4 | 2 | | 6 | 1、生活中傳統兩性刻板印象 2、生活中相關兩性平權事務 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|---------|----|--|---------|--------|--------|------|--|--|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | | | | 註記節數 | | |
| | | 第 17 週 (彈)班週會-第 13 週 | | | | | (彈)班週會性別平等教育宣導講座 | |
| | 九下 | 第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)班週會-第 12~14 週 | 3 | 3 | | 6 | 1、作人，真難?! 2、有什麼不一樣?你說嘛! 3、玫瑰少年 (彈)班週會性別平等教育宣導講座 | |
| 性侵害防治教育 | 七上 | 國-第 2、7 週 公-第 8-10 週 自-15,16 英-第 11 週 | 0 | 2 | 8 | 10 | (國)絕句選 (國)老師的十二樣見面禮 犯罪被害人保護週宣導 (公)人性尊嚴與人權保障 (自然領域)第 4 章生物的協調作用 (英)家庭組成與型態的多樣性 | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節) |
| | 七下 | 國-第 6 週 公-第 6.7.15 週 自-1,4,6 英-第 6 週 | 0 | 0 | 8 | 8 | (國)示愛 (公)社會規範 社會中的公平正義 (自然領域) 第一章生殖 第六章 遺傳 (英)家庭成員日常活動 | |
| | 八上 | 國-第 4 週 公-第 8-10 週 自-18,19 英-第 12 週 | 0 | 0 | 7 | 7 | (國)下雨天，真好 犯罪被害人保護週宣導 (公)權利保障與權力分立 自然科學史 (英)未來職業的選 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|---|---------|--------|--------|----|--|--|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | | | | | | 擇 | | |
| | 八下 | 國-第9週 公-第1-3週 英-第10週 (彈)班週會-第4、5週 | 0 | 2 | 5 | 7 | (國)木蘭詩 (公)生活中的契約 (英)戶外活動露營 注意事項 (彈)班週會犯罪被害人保護週宣導 | |
| | 九上 | 國-第5週 公-第5-7週 英-第12週 | 0 | 0 | 5 | 5 | (國)語文常識 應用文—對聯 犯罪被害人保護週 宣導 (公)價格與資源分配 (英)慎防電話詐欺 事件 | |
| | 九下 | 國-第10週 歷-第1-3週 英-第11週 (彈)班週會-第4、5週 | 0 | 2 | 5 | 7 | (國)羅密歐與茱麗葉樓臺會 (歷)革命的年代 (英)看英文電影學 啟示 (彈)班週會犯罪被害人保護週 宣導 | |
| 家庭教育 | 七上 | 第7週 第9週 第11週 | 3 | 0 | | 3 | 1、家庭教育影片 宣導 2、家庭教育活動 | <家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 每學年應在正式課程 外實施四小時以上 家庭教育課程及 活動。 (每學年至少6節課) |
| | 七下 | 第6週 第7週 第9週 | 2 | 1 | | 2 | 1、家庭教育影片 宣導 2、「給家人的一句話」 小卡傳情活動 3、母親節感恩活動 | |
| | 八上 | 第7週 第9週 第11週 | 3 | 0 | | 3 | 1、家庭教育影片 宣導 2、家庭教育活動 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|----------|----|------------------------------------|---------|--------|--------|----|--|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | 八下 | 第 6 週 第 7 週 第 9 週 | 2 | 1 | | 2 | 1、家庭教育影片宣導 2、「給家人的一句話」小卡傳情活動 3、母親節感恩活動 | |
| | 九上 | 第 7 週 第 9 週 第 11 週 | 3 | 0 | | 3 | 1、家庭教育影片宣導 2、家庭教育活動 | |
| | 九下 | 第 6 週 第 7 週 第 9 週 | 2 | 1 | | 2 | 1、家庭教育影片宣導 2、「給家人的一句話」小卡傳情活動 3、母親節感恩活動 | |
| 家庭暴力防治教育 | 七上 | 國-第 4 週 公-第 12-14 週 英-第 11 週 | 0 | 0 | 5 | 5 | (國)紙船印象 (公)平權家庭 (英) 家庭組成與型的多樣性 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |
| | 七下 | 國-第 1 週 公-第 6.7.15 週 英-第 8 週 | 0 | 0 | 4 | 4 | (國)負荷 (公) 社會規範 社會中的公平正義 (英)假日的動作 | |
| | 八上 | 國-第 2 週 歷-第 9-11 週 英-第 15 週 | 0 | 0 | 5 | 5 | (國)古詩選 (歷)宋元多民族並立的時期 (英)家族旅遊 | |
| | 八下 | 國-第 9 週 地-第 15-17 週 英-第 12 週 | 0 | 0 | 5 | 5 | (國)木蘭詩 (地)漠南非洲的自然環境與文化 (英)戶外活動露營注意事項 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|---|---------|--------|--------|------|---|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | | | | 註記節數 | | |
| | 九上 | 國-第 5 週 公-第 7-9 週 英-第 14 週 | 0 | 0 | 5 | 5 | (國)語文常識 應用文——對聯 (公)價格與資源分配 (英)餐桌禮儀 | |
| | 九下 | 國-第 7 週 歷-第 8-10 週 英-第 3 週 | 0 | 0 | 5 | 5 | (國)鄒忌諷齊王納諫 (歷)第一次世界大戰與戰間期 (英)描述個人過去經驗 | |
| 環境教育 | 七上 | 國-第 1 週 國-第 15 週 數-第 1、4、5 週 地-第 18~20 週 科技-第 9,10,17 週 綜-第 14 週 自-第 2,3,6,7 週 英-第 8 週 | 0 | 0 | 17 | 17 | (國)夏夜 (國)鮭魚產卵，力爭上游 (數)負數與數線 (數)整數的乘除運算 (地)天氣與氣候水文 (科)關卡 2 認識科技-挑戰 3 探索科技的發展與影響 挑戰 4 聰明的科技產品選用者 (科)第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 (綜)七年級戶外教育參觀暨生涯發展教育之產業參訪活動 (自)生命的特性 (自)養分 (英)家庭環境配置 | <環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課) |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|---|---------|--------|--------|----|--|--------------|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | 七下 | 國-第 10 週 數-第 1~6 週 地-第 17~19 週 科技-第 1~3 週 綜-第 18~20 週 自-第 13 週 英-第 17 週 | 0 | 0 | 18 | 18 | (國)溪頭的竹子 (數)二元一次方程式 (數)解二元一次方程式 (地)聚落體系與都市發展區域發展與差異 (科)關卡 4 結構與機構-挑戰 1 結構與生活 (綜)主題二青春消費王單元 3 戶外生活營家 (自)地球的生物 (英)今昔環境的變遷 | |
| | 八上 | 國-第 1、10 週 數-第 7~10 週 地-第 1~3 週 科技-第 8,9,10 週 自-第 3,4,8,20 週 英-第 3 週 | 0 | 0 | 16 | 16 | (國)田園之秋選 (國)森林最優美的一天 (數)根式運算 (數)畢式定理 (地)中國的自然環境 (科)第二章：能源與動力的應用第 1 節 能源的種類與應用第 2 節 能源轉換方式與應用第 3 節 能源科技發展的影響 (自)物質的世界 (自)多變的聲音 (自)生命的原動力 (英)旅遊計畫 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|--|---------|--------|--------|----|---|--------------|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | 八下 | 國-第3週 國-第14週 數-第1、2、4、12、13、19週 地-第5-7週 科技-第1,2週 自-第9,11,13,18週 英-第16週 | 0 | 0 | 18 | 18 | (國)余光中詩選 (國)飛魚 (數)數列 (數)等差級數 (數)三角形的邊角關係 (數)特殊四邊形。 (地)南亞 (生科)第一章：能源科技的永續發展第1節 永續發展的科技第2節 永續發展的發電技術 (自)酸鹼反應 (自)反應速率 (自)有機化合物 (自)取自自然 (英)人類活動對海洋生態的影響 | |
| | 九上 | 國-第1週 國-第7週 數-第20、21週 地-第1-3週 科技-第3週 綜-第13.14.18~21週 自-第1,2,3週 英-第18週 | 0 | 0 | 17 | 17 | (國)土 (國)與宋元思書 (數)三角形的心 (地)漠南非洲的自然環境與文化 (科)科技廣角：電子垃圾 (綜)主題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙主題三 青春護家園 單元3 地球捍衛戰士 (自)水與陸地 (英)闡述環境保護的重要 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|--|---------|--------|--------|----|---|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | 九下 | 健第 3-6、8-11 週 國-第 3 週 地-第 11-13 週 科技-第 6 週 綜-第 5~8 週 自-第 9,10,11 週 英-第 6 週 | 0 | 0 | 21 | 21 | (健)1-2 社區健康營造力 (健)2-1 環境大挑戰 (健)2-2 綠活行動家 (國)石滬 (地)臺灣飲食文化與食品安全 (科)第 1 章網路世界 1-3 網路服務應用 (綜)主題一青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者 (綜)主題三青春實踐家 單元 1 食在好安心 (自)氣候變遷減緩與調適 (英)購買二手商品的好處 | |
| 兒童權利公約 | 七上 | 公-第 14 週 英-第 8 週 | 0 | 0 | 2 | 2 | (公)平權家庭 (英)自我介紹 | <110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節) |
| | 七下 | 公-第 15 週 英-第 18 週 | 0 | 0 | 2 | 2 | (公)社會中的公平正義 (英)上學的方式 | |
| | 八上 | 國-14 週 歷-第 3 週 英-第 16 週 | 0 | 0 | 3 | 3 | (國)張釋之執法 (歷)商周至隋唐時期的國家與社會 (英)家族旅遊 | |
| | 八下 | 歷-第 11 週 英-第 5 週 | 0 | 0 | 2 | 2 | (歷)現代國家的變局 (英)人物的比較 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|---|---------|--------|--------|----|---|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | 九上 | 公-第4週 英-第12週 | 0 | 0 | 2 | 2 | (公)生活中的選擇 (英)語言文字所代表的意義 | |
| | 九下 | 國-第3週 歷-第10週 英-第18週 | 0 | 0 | 3 | 3 | (國)石滬 (歷)第一次世界大戰與戰間期 (英)網路霸凌的討論 | |
| 安全教育 | 七上 | 健-第19、20週 國-第14週 地-第21週 科技-第1週 英-第8週 | 0 | 0 | 6 | 6 | (健)3-2 食在安心 (國)鮭魚產卵，力爭上游 (地)水文 (科)關卡1 生活科技導論-挑戰1 生活科技教室使用規範 (英)假日的動作 | <111 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入111學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少1節) |
| | 七下 | 健-第2、8週 國-第8週 地-第17週 科技-第1~9週 綜-第1.2.16.17週 英-第17週 | 0 | 0 | 18 | 18 | (健)4-2 護具大集合 (健)6-2 自救求生 臨危自保 (國)兒時記趣 (地)聚落體系與都市發展 (科)關卡4 結構與機構-挑戰1 結構與生活挑戰2 常見結構的種類與應用挑戰3 機械與生活挑戰4 簡單機械與機械運動的類型挑戰5 常見機構的種類與應用 (綜)主題一青春關懷情單元1 群我 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|--|---------|--------|--------|------|--|--------------|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | | | | 註記節數 | | |
| | | | | | | | 交響曲 (綜)主題三青春樂活趣 單元 2 生火饗食樂 (英)上學的方式 | |
| | 八上 | 健-第 8-11 週 國-第 14 週 數-第 12、13 週 歷-第 5 週 綜-第 11.12 週 英-第 3 週 | 0 | 0 | 11 | 11 | (健)2-1 環境安全搜查線 (健)2-2 營造安全好環境 (國)張釋之執法 (數)十字交乘做因式分解 (歷)商周至隋唐時期的民族與文化 (綜)主題二青春樂郊遊單元 3 戶外安全練功坊 (英)家族旅遊 | |
| | 八下 | 健-第 2 週 國-第 4 週 地-第 4 週 綜-第 3.4 週 英-第 16 週 | 0 | 0 | 6 | 6 | (健)4-2 動吃關係大解密——運動營養 (國)我所知道的康橋 (地)東南亞 (綜)主題一青春探險隊單元 2 野地生存絕技 (英)戶外活動注意事項 | |
| | 九上 | 國-第 4 週 國-第 14 週 歷-第 14 週 科技-第 8,17~20 週 英-第 9 週 | 0 | 0 | 9 | 9 | (國)與 921 說再見：20 年的生命練習題 (國)蘇東坡突圍 (歷)歐洲與俄羅斯的產業與文化 (科)第 1 章電流急急棒 (科)第 2 章節奏派 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|--|---------|--------|--------|------|--|--------------|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | | | | 註記節數 | | |
| | | | | | | | 對燈 (英)假日的動作 | |
| | 九下 | 健-第 1、2 週 國-第 5 週 歷-第 8 週 科技-第 6,15~17 週 英-第 6 週 | 0 | 0 | 9 | 9 | (健)1-1 社區放大鏡 (國)一家手語餐廳的誕生 (歷)第一次世界大戰與戰間期 (科)第 1 章 USB 風扇調速器 1-3 測試修正 1-4 機具材料，活動：設計製作 (科)第 2 章 互動幻彩燈，活動：設計製作 (英) 旅遊計畫 | |