

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	科技輔助學習	20+18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	科技大觀園	20+18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	手繪 POP 廣告	20+18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	文學饗宴	20+18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	羽眾不同社	20+18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		科技輔助學習	實施年級	九	教學節數	一、二學期共(20+18)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3					
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。					
課程架構脈絡							
教學期程 (週次) (第一、二學 期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%		
2	1	均一教育平台介紹	認識科技輔助學習平台	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%		
3	1	規劃個人學習進度	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%		
4	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%		
5	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%		
6	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

7	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	科技平台使用心得分享	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
10	1	規劃個人學習進度	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
14	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	完成學習任務 使用心得分享	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	完成學習任務	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	

20	1	科技平台使用心得分享	科技平台輔助學習	藉由相關科技設備輔助學習	出席率 60%、活動中表現 40%	
----	---	------------	----------	--------------	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安定國民中學 111 學年度第一、二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科技大觀園	實施年級	九	教學節數	一、二學期共(20+18)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3					
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。					
課程架構脈絡						
教學期程 (週次) (第一學期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%	
2	1	社團課程介紹	課程說明	凝聚社團共識	出席率 60%、活動中表現 40%	
3	1	手擲機-飛行原理	飛行原理-翼型重心	認識飛行原理	出席率 60%、活動中表現 40%	
4	1	手擲機-紙飛機製作	製作調整紙飛機	應用飛行原理，調整飛機飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

5	1	手擲機-滑翔機製作	製作調整滑翔機	應用飛行原理,調整飛機飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	
6	1	手擲機-珍珠板手擲機製作	設計製作珍珠板手擲機	應用飛行原理,調整飛機飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	
7	1	手擲機-珍珠板手擲機飛行調整	珍珠板手擲機飛行調整	精進飛行調整技巧	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	手擲機-手擲機比賽結果討論	手擲機參賽結果討論	精進檢討做後續之改進	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	手擲機-電腦飛行模擬操作	實際操作模擬飛行	經由模擬飛行,了解實際飛行.	出席率 60%、活動中表現 40%	
10	1	燙印設計-燙印儀器軟體介紹	燙印機器與軟體認識	了解燙印原理	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	燙印設計-設計繪圖	軟體操作與設計	應用軟體 設計自己需要的圖形	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	燙印設計-燙印試作	燙印機器實作	熟悉燙印機操作	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	燙印設計-設計繪圖	軟體操作與設計	應用軟體 設計自己需要的圖形	出席率 60%、活動中表現 40%	
14	1	燙印設計-正式燙印	燙印機器實作	完成燙印作品	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	平板 APP 應用-植物分析 APP	植物 APP 軟體認識	活化應用 APP	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	平板 APP 應用-校園植物辨識分析	操作植物 APP 軟體	活化應用 APP, 認識校園植物	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	平板 APP 應用-校園植物辨識分析結	操作植物 APP 軟體與資料蒐集	了解資料需重複確認準確性.	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		果交叉確認				
18	1	平板 APP 應用- 植物辨識銘牌製作	植物辨識銘牌製作	資料統整與規劃	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	平板 APP 應用- 植物辨識銘牌製作	植物辨識銘牌製作	資料統整與規劃	出席率 60%、活動中表現 40%	
20	1	平板 APP 應用- 植物辨識銘牌製作	植物辨識銘牌製作	資料統整與規劃	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

教學期程 (週次) (第二學期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%	
2	1	社團課程介紹	課程說明	凝聚社團共識	出席率 60%、活動中表現 40%	
3	1	雷射切割- 雷切儀器軟體介紹	雷切機器與軟體認識	了解雷切原理	出席率 60%、活動中表現 40%	
4	1	雷射切割- 繪圖設計	軟體操作與設計	應用軟體 設計自己需要的圖形	出席率 60%、活動中表現 40%	
5	1	雷射切割- 繪圖設計	軟體操作與設計	應用軟體 設計自己需要的圖形	出席率 60%、活動中表現 40%	
6	1	雷射切割- 雷切製作	雷切機器實作	完成雷切作品	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

7	1	空拍機-飛行原理	空拍機飛行原理	認識飛行原理	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	空拍機-基本飛行	空拍機基本飛行操作	學會空拍機基本飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	空拍機-基本飛行	空拍機基本飛行操作	學會空拍機基本飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	
10	1	空拍機-主題攝影	空拍機飛行攝影操作	學會空拍機基本攝影飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	空拍機-主題攝影	空拍機飛行攝影操作	學會空拍機基本攝影飛行	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	空拍機-影片剪輯	飛行攝影影片剪輯	將空拍機攝影影片剪輯成短片	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	空拍機-影片剪輯	飛行攝影影片剪輯	將空拍機攝影影片剪輯成短片	出席率 60%、活動中表現 40%	
14	1	空拍機-影片成果發表	飛行攝影影片發表	發表成果	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	空拍機-影片成果發表	飛行攝影影片發表	發表成果	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	跨越時空 (近代科學發展簡述)	近代科學發展簡述	了解科學發展	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	跨越時空 (近代科學發展簡述)	近代科學發展簡述	了解科學發展	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	跨越時空 (近代科學發展簡述)	近代科學發展簡述	了解科學發展	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		手繪 POP 廣告	實施年級	九	教學節數	一、二學期共(20+18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次) (第一、二學 期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%			
2	1	POP 基礎筆畫練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手，循序漸進，逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%			
3	1	POP 基礎筆畫練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手，循序漸進，逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%			
4	1	麥克筆使用練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手，循序漸進，逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%			
5	1	麥克筆使用練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手，循序漸進，逐步學習	出席率 60%、活動中表現 40%			

				POP 海報製作。	
6	1	特殊部首練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
7	1	特殊部首練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
8	1	文字小卡設計	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
9	1	文字小卡設計	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
10	1	海報字邊框(1)	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
11	1	海報字邊框(2)	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
12	1	火柴字&波浪字	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%
13	1	火柴字&波浪字	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14	1	文字應用_卡片	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	文字應用_卡片	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	文字應用設計	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	文字應用設計	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	小字練習 作品發表欣賞	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	小字練習	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	
20	1	作品發表欣賞	認識 POP 筆畫技巧	由 POP 字體書寫技法入手,循序漸進,逐步學習 POP 海報製作。	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

◎各社團務必寫一份。

南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		文字饗宴	實施年級	九	教學節數	一、二學期共(20+18)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3					
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。					
課程架構脈絡							
教學期程 (週次) (第一、二學 期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%		
2	1	文藝理解	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%		
3	1	文藝理解	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%		
4	1	白話詩文文意	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%		
5	1	白話詩文文意	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				力。		
6	1	型男出任務	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
7	1	型男出任務	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	詞語奧林匹克	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	詞語奧林匹克	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
10	1	名言俗諺	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	名言俗諺	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	詩情畫意俱樂部	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	詩情畫意俱樂部	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14	1	文學常識	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	文學常識	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	六書偵探社	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	六書偵探社	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	六書偵探社	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	文章修復師	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	
20	1	文章修復師	欣賞及分享文學的意涵	欣賞文藝，提升對文學藝術的知性和感性能力。	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安定國民中學 111 學年度第一、二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽眾不同社	實施年級	九	教學節數	一、二學期共(20+18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次) (第一、二學期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%			
2	1	羽球運動介紹	羽球規則、比賽類型介紹	認識羽球	課堂態度 60%、活動中表現 40%			
3	1	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	動作演練 50%、活動中表現 50%			
4	1	羽毛球握拍	揮空拍及腳步練習	正確、流暢的動作	動作演練 50%、活動中表現 50%			
5	1	羽球掌控 1	學會以球拍撿球	流暢的動作及成功的撿球	動作演練 50%、活動中表現 50%			
6	1	羽球掌控 2	正拍擊球(超過頭部)	基本成功次數 30 次	動作演練 50%、活動中表現 50%			

7	1	羽球掌控 3	反拍擊球(超過頭部)	基本成功次數 20 次	動作演練 50%、活動中表現 50%
8	1	羽球掌控 4	空中接球(超過頭部)	成功次數 5 次	動作演練 50%、活動中表現 50%
9	1	發球介紹	學會正、反拍發球	正確流暢的動作	動作演練 50%、活動中表現 50%
10	1	期中評比	握拍、撿球、擊球評比	正確流暢的動作	動作演練評比 50%、活動中表現 50%
11	1	期中評比	握拍、撿球、擊球評比	正確流暢的動作	動作演練評比 50%、活動中表現 50%
12	1	基本球路	高遠球介紹與練習	正拍長球	動作演練 50%、活動中表現 50%
13	1	基本球路	高遠球介紹與練習	正拍長球	動作演練 50%、活動中表現 50%
14	1	基本球路	高遠球介紹與練習	正拍長球	動作演練 50%、活動中表現 50%
15	1	基本動作-米字步伐	介紹米字步的運用	練習米字步伐	動作演練 50%、活動中表現 50%
16	1	基本動作-米字步伐	介紹米字步的運用	練習米字步伐	動作演練 50%、活動中表現 50%
17	1	總複習	比賽	比賽	動作演練 50%、活動中表現 50%
18	1	總複習	比賽	比賽	動作演練評比 50%、活動中表現 50%
19	1	影片欣賞-敗者為王	球王李宗偉自傳電影	學習面對挫折的勇氣	學習單 50%、活動中表現 50%

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

20	1	影片欣賞-敗者為王	球王李宗偉自傳電影	學習面對挫折的勇氣	學習單 50%、活動中表現 50%	
----	---	-----------	-----------	-----------	----------------------	--