

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	硬體字與書法藝術研究	20+20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	生態研究社	20+20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	靜心纏繞畫	20+20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	胡說八道聊科學 (7.8 年級皆可選)	20+20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期七年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		硬體字與書法藝術研究		實施年級	七	教學節數	一、二學期共(20+20)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3							
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。							
課程架構脈絡									
教學期程 (週次) (第一、二學期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%				
2	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%				
3	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%				
4	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%				
5	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				樂趣。		
6	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%	
7	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%	
10	1	介紹硬筆字和練習	硬筆字練習指導	養成良好的書寫姿勢，感受寫字的溝通功能與樂趣。	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	
20	1	書法介紹和練習	書法練習指導	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期七年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		生態研究社	實施年級	七	教學節數	一、二學期共(20+20)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3						
課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次) (第一、二學 期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%			
2	1	課程介紹	了解社團活動內容	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%			
3	1	博物館介紹	認識相關博物館	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%			
4	1	蚯蚓養殖	蚯蚓生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針	出席率 60%、活動中表現 40%			

				生態問題進行研究與探討。	
5	1	蚯蚓養殖	蚯蚓生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
6	1	蚯蚓養殖	蚯蚓生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
7	1	植物移植	校園植物生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
8	1	植物移植	校園植物生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
9	1	植物移植	校園植物生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
10	1	植物移植	校園植物生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%

11	1	植物移植	校園植物生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
12	1	植物移植	校園植物生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
13	1	魚菜共生系統	魚菜共生系統認識操作	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
14	1	魚菜共生系統	魚菜共生系統認識操作	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
15	1	魚菜共生系統	魚菜共生系統認識操作	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
16	1	魚菜共生系統	魚菜共生系統認識操作	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
17	1	魚菜共生系統	魚菜共生系統認識操作	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。	出席率 60%、活動中表現 40%

				2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	
18	1	魚菜共生系統	魚菜共生系統認識操作	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
19	1	校園生態踏查	校園生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%
20	1	校園生態踏查	校園生態認識	1. 觀察校園生態環境，挖掘生態研究主題。 2. 運用研究精神與方法，針生態問題進行研究與探討。	出席率 60%、活動中表現 40%

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期七年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	靜心纏繞畫	實施年級	七	教學節數	一、二學期共(20+20)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3					

課程目標		1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。				
課程架構脈絡						
教學期程 (週次) (第一、二學 期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%	
2	1	簡單入門圖樣介紹	認識基本圖樣	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
3	1	千面圖樣拼圖畫	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
4	1	千面圖樣拼圖畫	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
5	1	5 面圖樣	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
6	1	簡易圖形組合	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
7	1	簡易圖形組合	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	圓形分割圖(大、小圓)	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	圓形分割圖(大、小圓)	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10	1	矩陣分割圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	矩陣分割圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	矩陣分層圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	矩陣分層圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
14	1	彈性完成矩陣	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	一線分割畫	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	一線分割畫	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
17	1	端午粽子圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	彈性組圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	彈性組圖	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	
20	1	作品觀摩欣賞	纏繞畫練習創作	認識纏繞畫，感受生活中藝術的美感。	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安定國民中學 111 學年度第一、二學期七年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	胡說八道聊科學	實施年級	七	教學節數	一、二學期共(20+20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3						
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程 (週次) (第一、二學期)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選填	選擇自己的社團志願	了解自我興趣所在	出席率 60%、活動中表現 40%		
2	1	科學精神-派特森-求真-鉛	偉大科學家_派特森與生活中鉛含量的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%		
3	1	科學精神-派特森-求真-鉛	偉大科學家_派特森與生活中鉛含量的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%		
4	1	科學精神-派特森-求真-鉛	偉大科學家_派特森與生活中鉛含量的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

5	1	科學精神-派特森-求真-鉛	偉大科學家_派特森與生活中鉛含量的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
6	1	磁-愛因斯坦和他的指南針	偉大科學家_愛因斯坦的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
7	1	磁-愛因斯坦和他的指南針	偉大科學家_愛因斯坦的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
8	1	磁-愛因斯坦和他的指南針	偉大科學家_愛因斯坦的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
9	1	洗手 20 秒+Cats vs. Gravity	肥皂去汙、神奇的貓	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
10	1	洗手 20 秒+Cats vs. Gravity	肥皂去汙、神奇的貓	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
11	1	洗手 20 秒+Cats vs. Gravity	肥皂去汙、神奇的貓	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
12	1	如果牛排從空中掉下來	探討研判牛排從空中掉下來還能食用嗎?	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
13	1	如果牛排從空中掉下來	探討研判牛排從空中掉下來還能食用嗎?	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
14	1	如果牛排從空中掉下來	探討研判牛排從空中掉下來還能食用嗎?	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
15	1	如果牛排從空中掉下來	探討研判牛排從空中掉下來還能食用嗎?	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
16	1	天文_空間尺度	探討星際與星球尺度	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

17	1	天文_空間尺度	探討星際與星球尺度	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
18	1	電學大師	偉大科學家_法拉第的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
19	1	電學大師	偉大科學家_法拉第的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	
20	1	電學大師	偉大科學家_法拉第的故事。	多方了解科學與生活的關聯	出席率 60%、活動中表現 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。