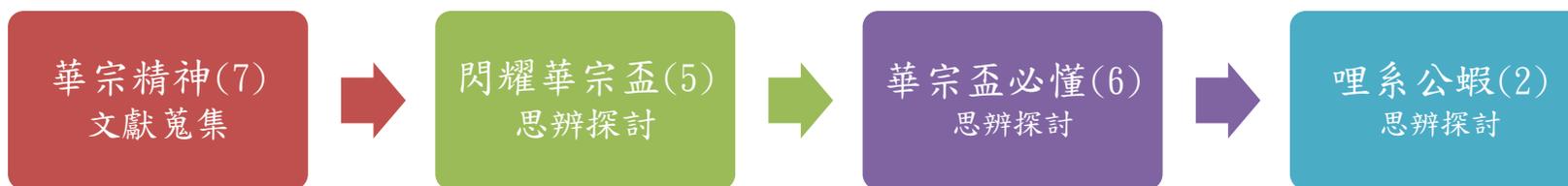


學習主題名稱 (中系統)	璀璨學甲	實施年級 (班級組別)	8	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與探究：認識在地學甲人事物與了解地方特色活動，增強認知進而提升其認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。				
課程目標	透過欣賞影片認識陳華宗先生，及學甲華宗路、橋、公園、華宗盃，運用手繪設計華宗手機貼圖與創新華宗盃標誌，並實際參與全國華宗盃排球錦標賽一日體驗行，進而了解排球場上角色規則重要性與比賽過程行式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 繪製與華宗相關 6 格手機貼圖及創新設計華宗盃專屬 logo。 2. 全國華宗盃排球錦標賽一日體驗行小組報告				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週 8/30~9/16	3	華宗精神	<p>歷 1b-IV-2 運用動歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	透過簡易背景、事件讓學生能感念其典範。	能認識陳華宗先生之事蹟與貢獻並緬懷感念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹陳華宗先生生平事蹟。 2. 欣賞陳華宗先生相關影片。 3. 華宗橋、公園介紹、影片欣賞。 		教材自編
第 5~8 週 9/19~10/21	4	華宗精神	<p>體 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。</p> <p>視 1- IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p>	了解陳華宗先生事蹟後藉由手機貼圖創作相關貼圖與 logo 延續華宗精神。	能認識手機貼圖、logo 設計元素並能親自設計並手繪出。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 格手機貼圖、運動 logo 欣賞與介紹。 2. 繪製與華宗相關 6 格手機貼圖與創新設計華宗專屬 logo。 	完成創作實作	教材自編
第 9~13 週 10/24~11/25	5	閃耀華宗盃	<p>歷 1b-IV-2 運用動歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	藉由新聞、影音了解初創背後之堅辛，及相關大小事。	藉由新聞、影音對全國華宗盃排球賽進行連結與了解。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國華宗盃排球錦標賽辦理創辦起源、發展演變。 2. 全國華宗盃排球錦標賽現況說明。 3. 華宗盃排球錦標賽一日體驗行觀察並分享。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14~19 週 11/28~12/2	6	華宗盃必懂	<p>體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>體 1c-IV-2 認識基本的運動常識。</p> <p>體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p>	認識華宗盃賽制、球場設施、場上球員功能與職責提升球賽欣賞能力。。	能看懂常見球賽賽制表，認識排球場相關規格，及說出球場週邊器材名稱，與理解角色扮演之職責。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 賽制優略介紹。 2. 不同層級球場規格、網高、器材設備。 3. 球場上角色與功能職責影片賞析。 4. 輪轉與位置關係、比賽行為介紹影片賞析。 5. 基本動作規則與圖片動作分析介紹。 		教材自編
第 20~21 週 1/09~1/20	2	哩系公蝦-排球術語篇	<p>體 1c-IV-2 認識基本的運動常識。</p> <p>國語文</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p>	能初步感受語場上場邊球員表達、情緒進而更融入球賽。	能了解選手比賽進行間所對話常用名詞話語含義與分辨不同語言。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同討論比賽場常見術語-國語、台語、英語、日語。 2. 遊戲-排球術語大挑戰。 	遊戲實作測驗	教材自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

備註：上課期間因氣候、疫情、校內辦理球賽與其他活動、疫情需線上教學時，將可自行調整上課地點，調整課程進度與內容，或進行運動比賽欣賞。

學習主題名稱 (中系統)	璀璨學甲	實施年級 (班級組別)	8	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與探究：認識在地學甲人事物與了解地方特色活動，增強認知進而提升其認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。				
課程目標	透過欣賞影片了解本校、國內外排球發展史，且認識本校對排球有功之退休教師、球隊傑出校友發展延續華宗精神。並透過團體及分組活動，學習人際互動及溝通技巧了解排球裁判判決動作，能運用於班際排球賽擔任裁判職務的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 心得學習單。 2. 遊戲實作測驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 排球發展與近代史 (10) 差異比較 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> super star- 學甲之光 (7) 思辨探討 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 公正無私- 裁判執法篇 (4) 思辨探討 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週 8/30~11/4	10	國內外排球發展史	<p>體2d-V-3體會運動與社會、歷史、文化之間的互動關係，並尊重其發展。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間關聯。</p>	<p>排球運動史、各年代發展情形與各國不同排球玩法方式，和比較排球設備裝備進化之差異。認識各國不同排球玩法方式、我國排球旅外球員。</p>	<p>1. 能認識排球發源及發展演變、各年代發展情形、我國排球旅外球員。</p> <p>2. 能了解比較不同排球進行方式與設備裝備進化之差異。</p>	<p>1. 影片、圖片欣賞排球發源及發展演變、各年代發展情形、我國排球旅外球員、各國不同排球玩法方式。</p> <p>2. 分組體驗各國不同排球打法。</p>	心得學習單	自編自選教材 自編學習單
第 11~17 週 11/7~11/11	7	super star- 學甲之光	<p>歷1a-IV-2 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發</p>	<p>了解人物背後所蘊涵之精神、意義與價值。</p>	<p>1. 認識本校排球有功退休教師對我國及我校排球之貢獻重要性。</p> <p>2. 認識亞運銅牌本校男排傑出校友，及本校男子排球隊延續華宗精神。</p>	<p>影片、圖片欣賞，學甲之父-楊秋河老師、亞運銅牌風采-校友李佳軒、學甲國中男子排球隊之介紹。</p>	心得學習單	教材自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18-21 週 12/26~12/30	4	公正無私- 裁判執法篇	體1c-IV-1 了解 各項運動基礎原 理和規則。 體1c-IV-2 認識 基本的運動常識。	認識排球裁 判員基本要 素、工作職 責與賽前賽 後之工作	1. 了解裁判員 應具備能力 裁判員的權 責。 2. 能對裁判員 之考取方式 或過程細節 有其概念。 3. 能觀察辨識 比賽中主、 副、線審裁 判手勢動作 含義。	1. 影片、圖片欣賞。 2. 裁判執法大考驗-大富翁(分組)。	遊戲實作測 驗。	教材自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

備註：上課期間因氣候、疫情、校內辦理球賽與其他活動、疫情需線上教學時，將可自行調整上課地點，調整課程進度與內容，或進行運動比賽欣賞。