

學習主題名稱 (中系統)	數感生活:藝數鑲遇	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:探究人事物間的互動情形及其關聯性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養				
課程目標	能欣賞藝術作品和數學的關係並透過實際參與創作藝術作品體驗數學之美				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	學生能個人或分組完成各單元的作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 色彩繽紛的花磚 (6) 美學創作 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 蒙德里安的黃金分割 (7) 觀察比較、解決問題 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 風起雲箏 (7) 應用與設計 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	色彩繽紛的花磚	視 1-IV-1:能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法 視 1-IV-4:能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解	鑲嵌圖形	1. 能認識鑲嵌圖形 2. 能判斷哪些正多邊形可以做為鑲嵌圖形 3. 能設計屬於自己的鑲嵌圖形	1. 透過花磚引入並播放艾雪鑲嵌的影片，讓學生透過視覺感受全等圖形重複緊密排列、不重疊、沒有縫隙可以無限延伸到整個平面 2. 介紹哪些正多邊形可以做為鑲嵌圖形 3. 說明基礎鑲嵌-平移和進階鑲嵌-旋轉兩種方法 4. 請學生思考學甲的特色並將其製作成鑲嵌圖形(A4 大小)	1. 口頭詢問 2. 實作評量 3. 鑲嵌圖形作品	課程 ppt 學習單 錯覺藝術大師愛雪的魔幻世界畫展-高雄市立美術館 https://www.youtube.com/watch?v=H0oCEwv7bU 艾雪鑲嵌 超簡單 5 步驟！跟艾雪一起當數學小畫家，數學家也瘋狂的藝術大師，其實數學很差？親子活動 https://www.youtube.com/watch?v=cJ7H0mZYphA
7-13	7	蒙德里安的黃金分割	視 1-IV-2:能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點 視 2-IV-1:能體驗藝術作	黃金比例	1. 能認識費氏數列並了解黃金比例的意義 2. 能利用黃金矩形完成蒙德里安經	1. 介紹費氏數列與黃金比例並舉例生活中的黃金比例 2. 介紹畫家蒙德里安和作品並欣賞蒙德里安藏於格子和線條中的智慧 3. 舉起畫筆利用黃金矩形當數學界的蒙德里安	1. 課堂問答 2. 操作演練 3. 口頭發表 4. 黃金矩	數學畫畫 超簡單 數學畫出蒙德里安經典名畫！大自然的數學，實測鳳梨也懂費氏數列？ 黃金矩形 Fibonacci art

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			品，並接受多元的觀點 資 p-IV-3:能有系統地整理數位		典之作 3. 能計算出自己身材比例 4. 能利用服飾配件的選搭達到視覺上的黃金比例	4. 丈量自己的身材比例並計算如果要達到黃金比例，腿長或身高有什麼限制 5. 小組透過查詢資料討論有什麼方法可以透過服飾配件的選搭讓腿長與身高的比達到視覺上的黃金比例並進行口頭發表	形作品	【數學實驗課】 https://www.youtube.com/watch?v=dBxcQ0nxvzw 學習單 數學界蒙德里安方格紙圖案
14-20	7	風起雲箏	設 c-IV-2:能在實作活動中展現創新思考的能力 視 1-IV-2:能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點 s-IV-16:理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積	立體圖形	能完成 16 個正四面體組成的立體風箏	1. 介紹各式各樣立體風箏 2. 利用數學中正四面體和正六面體當立體風箏的單位並比較其差異 3. 小組合作做出 16 個正四面體組成的立體風箏 4. 實際到操場中間草地放風箏	1. 課堂問答 2. 立體風箏作品	數學風箏 巨大化，正四面體風箏！在家防疫 DIY 【數學實驗課】 https://www.youtube.com/watch?v=_xNAio-EmzY

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	數感生活:遊樂數界	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:人物間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養				
課程目標	對於學習數學抱持正向態度,活動中能與他人合作,並能透過思考與分析情境找到遊戲解法				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	學生能透過分組討論,上台分享遊戲策略與問題解決方式				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	憶起學甲國中	戶 J2:擴充對環 境的理理解，運 用所學的知識 到生活當中， 具備觀察、描 述、測量、紀 錄的能力 s-IV-10:理解 三角形相似的 性質，利用對 應角相等或對 應邊成比例， 判斷兩個三角 形的相似，並 能應用於解決 幾何與日常生 活的問題	三角形相 似性質的 應用	1. 能將三角 形相似的性 質應用於解 決幾何與日 常生活的問 題	1. 介紹永備尺的用途 2. 讓學生在教室先量好自己的 永備尺並寫在學習單上 3. 攜帶紙、筆、竹竿和永備尺 (在無法量的情況下，用估算 的)利用三角形的相似性質求 出校園中回憶角落椰子樹的高 度和大勇樓的高度	1. 課堂問 答 2. 操作演 練	學習單
6-12	7	神來一筆	2c-IV-2:有效 蒐集、分析及 開發 各項資 源，做出合宜 的決定與運用 資 p-IV-3:能 有系統地整理 數位	一筆畫	1. 能理解奇 數點和偶數 點與能否一 筆畫之關聯 2. 能將圖形 一筆畫畫出 來	1. 介紹一筆畫問題以及奇數點 和偶數點與能否一筆畫之關聯 2. 判斷圖形是否能一筆畫畫出 並且實際畫出來 3. 小組競賽:老師出題和學生 自創 4. 學生用電腦查詢學甲區特色 景點或小吃並口頭發表	1. 課堂問 答 2. 操作演 練 3. 小組競 賽 4. 口頭發 表	課程 ppt 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						5. 實際規劃學甲區一日遊，以一筆畫方式在地圖規畫路線並上台發表		
13-15	3	重排九宮	a-IV-1:理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明	八數字推盤	1. 能將八數字推盤依順序排列完成	1. 介紹傳統中國遊戲：八數字推盤 2. 個人實際操作八數字推盤 3. 小組競賽:成員依序接力完成八數字推盤	1. 課堂問答 2. 操作演練 3. 小組競賽	課程 ppt 數字華容道 app
16-20	5	Rummikub	n-IV-7:辨識列的規律性以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項	拉密	1. 能按照拉密多種組合的出牌方式發出正確的排組	1. 介紹拉密的歷史與由來 2. 介紹拉密的牌卡及遊戲玩法 3. 實際操作拉密讓孩子們感受拉密多種組合的出牌方式和其規律之美 4. 小組競賽 5. 小組討論分享遊戲策略	1. 課堂問答 2. 操作演練 3. 小組競賽	課程 ppt 拉密桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。