

## 臺南市立學甲國民中學111學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.5.25 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

|        |              |              |              |     |
|--------|--------------|--------------|--------------|-----|
| 班別：普通班 | 七年級          | 八年級          | 九年級          | 合計  |
| 班級數    | 3            | 2            | 3            | 8   |
| 人數     | 65           | 40           | 70           | 175 |
| 班別：體育班 | 七年級          | 八年級          | 九年級          | 合計  |
| 班級數    | 1            | 1            | 1            | 3   |
| 人數     | 14           | 18           | 13           | 45  |
| 班別：特教班 | 七年級<br>(集中型) | 八年級<br>(集中型) | 九年級<br>(集中型) | 合計  |
| 班級數    | 1            |              | 0            | 1   |
| 人數     | 2            | 2            | 0            | 4   |
| 班別：特教班 | 資源班          |              |              | 合計  |
| 班級數    | 1            |              |              | 1   |
| 全校總計   | 81           | 60           | 83           | 224 |

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式以 SWOT 表分析說明。

| 面向   | 優勢<br>Strength                         | 弱勢<br>Weakness  | 機會<br>Opportunity                    | 威脅<br>Threat                                      |
|------|--|---|--------------------------------------|---|
| 師資現況 | 1. 教師教學經驗豐富。<br>2. 教師流動率低領域專業足夠，教學正常化。 | 1. 缺乏表藝老師。<br>2. 缺乏新血流動。                              | 1. 教師願意不斷精進成長。<br>2. 教師進修第二專長意願高。    | 1. 少子化減班，教師有超額危機。<br>2. 因減班，造成專長教師不足。             |
| 學生學習 | 1. 純樸善良。<br>2. 活潑熱情。<br>3. 可塑性高，學習能力強。 | 1. 文化刺激薄弱。<br>2. 人文素養不足。<br>3. 被動，自治能力不足。<br>4. 單親與隔代 | 1. 生活常規日漸改善，校風漸受肯定。<br>2. 健康活潑、活動力強。 | 1. 家長工作不穩定者多，子女缺乏妥善照顧。<br>2. 挫折容忍能力低。<br>3. 部分家長採 |

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

|              |  |   |   |  |
|--------------|--|---|---|--|
|              |  | 教養家庭多，疏於對學生照顧。  |   | 放任管教態度，影響教師教學型態。   |
| 家長需求         | 1. 樸實。<br>2. 完全信任學校教學。                   | 1. 家長知識程度較低，社經地位不高影響子女教養。<br>2. 參與度不高。教育理念仍待溝通。<br>3. 對教育改革理念之認知不夠。 | 1. 家長會大力支援學校。<br>2. 親職諮商，溝通理念。<br>3. 提供家長參與校務、觀課管道。     | 1. 學生學習成就低落。<br>2. 學生缺乏學習動機。<br>3. 單親、隔代教養家庭比例高，對學生照顧不足。 |
| 在地特色<br>社區發展 | 1. 全國排球重鎮，配合華宗盃，發展排球為特色。<br>2. 社區學校互動性佳。 | 1. 非山非市，農漁業佔多數，外部資源缺乏。<br>2. 社經地位不利家庭，共識難達成。                        | 1. 鄰近 84 快速道路，帶動地方發展。<br>2. 觀光及農產推廣有績效。<br>3. 推展學校公共關係。 | 1. 生活常規在社區形象仍未理想，部分優秀學生仍外流。<br>2. 周圍公私立學校夾擊，學生流失嚴重。      |