

臺南市立善化國民中學成績評量計畫

109年10月30日課發會修正通過

110年5月31日課發會修正通過

111年5月26日課發會修正通過

領域	課程	定期評量50%		平時評量50%			規劃每位學生上台(✓)	備註
		紙筆測驗		多元評量	紙筆	多元評量		
語文	國文	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%) (習作、學習單)	學習態度(20%)	
	本土語文	三次定期考(90%)		實作(10%)				
	英語	三次定期考(70%)	英聽(20%)	實作(10%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%)	學習態度(20%)	
數學	數學	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗	實作	學習態度	
社會	歷史	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%) (學習單、習作、筆記、講義)	學習態度(20%)	平時評量70以下應有紀錄
	地理	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%) (學習單、習作、筆記、講義)	學習態度(20%)	
	公民	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗(50%)	實作(30%) (學習單、習作、筆記、講義)	學習態度(20%)	
自然	自然(生物)	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗(30%)	實作(40%) (實驗或學習單)	學習態度(30%)	
	自然8、9年級	三次定期考(90%)		實作(10%)	紙筆測驗(30%)	實作(40%) (實驗或學習單)	學習態度(30%)	
健康與體育	健康	紙筆測驗(20%)	書面報告(40%) 口頭報告(40%)		紙筆測驗(20%)	書面報告(40%) 口頭報告(40%)		✓
	體育	實作評量(100%)			紙筆測驗	學習態度(80%)		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(20%)			
藝術	視覺藝術	學習單 (20%)	實作 (80%) (學生學習單與創作表現)	實作 (50%) (學生學習單與創作表現) 實踐	(50%) (平常參與度與行為表現考察)	✓	60 以下應有紀錄
	音樂	學習單 (30%)	成果發表(70%)	實作(80%)	實踐(20%)		
	表演	學習單 (30%) (學生各種創作及學習單考察)	實作 70% (學生實際表現)	表現 (35%) (學生於課程中之主題表現)	鑑賞 (30%) (就學生閱讀、蒐集資料、活動中欣賞與理解之考察)		
綜合	輔導					✓	
	家政	紙筆測驗 (50%)	多元評量(50%)	實作評量(50%)、學習態度(50%)			
	童軍						
科技	資訊	紙筆測驗 (30%)	實作評量(70%)	實作(50%)	學習態度 (50%)	✓	60 以下應有紀錄
	生活科技	紙筆測驗 (40%)	實作評量(60%)	實作 (50%)	學習態度 (50%)	✓	

註：依據 110 年 1 月 8 日南市教專字第 1091524085 號函，臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施(109 年 12 月 10 日修訂)，為提升學生表達力及落實問題解決能力，自 110 學年度起每學年部定課程五~九年級至少擇一領域/科目，進行分組學習，學習任務以能讓每位學生分享表達與上台報告的能力呈現，例如簡報、影片…等形式，並應分別於「C9-4 學校成績評量計畫」、「C5-1 領域學習課程計畫」中呈現。

彈性學習課程評量計畫

領域	課程	學期評量	
彈性課程	社團活動	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	班級自治活動—善化小公民	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	積善之家—英閱繪 (7年級)	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	拾善玩家—我們的環境 (7年級)	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	積善之家—英閱繪 (8年級)	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性課程	拾善玩家－我們的環境（8年級）	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	面善百家－歡樂好聲音（8年級）	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	積善之家－英閱繪（9年級）	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄
彈性課程	拾善玩家－我們的環境（9年級）	實作評量：50 % 上課態度：50 %	評量70以下應有紀錄