臺南市善化區善化國中 111 學年度第一學期九年級彈性學習 社會技巧_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	運用 資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	領導才能□情意 及體育班專門:	意發展□獨立發展 課程				的能性動作訓練□輔助科技 □學生自主學習□領域補救
設計理念	幫助學生適應學校生活	,協助教導學生	上情緒管理及自我	覺察能力,進而	學習正向思考	的技巧	5
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性與美感體驗 J-C1	能及表現,欣賞	省各種藝術風格和	價值,並了解美)	感的特質、認	知與表	既念,應用於日常生活中 表現方式,增進生活的豐富 的,關懷生命倫理議題與生
課程目標	1. 幫助學生適應學校生 2. 協助教導學生情緒管 3. 引導學生能以正向態	理及自我察覺的		三力等)			
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □□數學 □社會 □自□健康與體育 ■生活	然科學 □藝術	页 ■綜合活動			技教育 讀素養	■資訊教育 □能源教育 ■多元文化教育
表現任務	觀察及口語評量						
	1		課程架構脈絡				

20-1 净江子自环注印	<u></u> 二		I					1
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週 111/8/28-9/03	1	桌遊介紹及操作	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨 特的地方,主動 尋求志同道合的 朋友	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1. 能與他人和 睦相處建立友 善的關係	桌遊-你是不是 沒朋友	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	桌遊
第二週 111/9/04-9/10	1	做我的好朋友		特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1.同享或2.過適調為此無數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	社交技巧:社 會性故事-做我 的好朋友	1. 課程參與 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。 題 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習單
第三週 111/9/11-9/17	1	最真的朋友	特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的 獨特性,建立不 同層次的友誼	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1. 能在同儕友 誼關係出現狀 況時有修補的 策略	社交技巧:社 會性故事-最真 的朋友	1. 課程參與 度 度 現 、 四 表 現 的 表 現 名 的 表 現 名 的 表 題 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習
第四週 111/9/18-9/24	1	如何赢得好人緣		特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1.能信時境場份 1.能信息 1.能信息 1.能信息 1.能信息 1. 数 1.	社交技巧:教學影音媒體- 【伯源哥哥的 祕密屋】-如何 赢得好人緣	1. 課程參與態 度、即 題 題 的 表 現 2. 觀察 足 口 語 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 。 記 記 。 記 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習單
第五週 111/9/25-10/01		教室佈置比賽	特社 2-IV-8 根據喜好主動加	特社 B-IV-3 優勢的呈現與	1. 能積極主動 參與小組或團	社交技巧:教 學影音媒體-	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材影 片 PTT、繪

601 净压字目标注印	1		入團體,並替團	表達	體活動以爭取	【品格教育影	現、回答問題	本 PTT、社
			體爭取榮譽	. •	團隊榮譽	片】-教室佈置	的表現	會性故事、
						比賽	2. 觀察及口語	自編學習單
							評量。	
			特社 2-IV-9	特社 B-IV-3	1. 與朋友互動	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
			與他人共同從事	優勢的呈現與	過程中能選擇		度、專注力表	片 PTT、繪
第六週	1	生112四十	活動,分享彼此	表達	適當的回饋,	學影音媒體-	現、回答問題	本 PTT、社
111/10/02~10/08		貴人好朋友	的感受或想法		調整自己的行	【唐朝小栗	的表現	會性故事、
					為以維持友誼	子】-貴人好朋	2. 觀察及口語	自編學習單
						友	評量。	
				特社 B-IV-3	1. 能積極參與	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
				優勢的呈現與	團體學習展現	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
第七週	1	同學!我也要		表達	領導的特質與	【伯源哥哥的	現、回答問題	本 PTT、社
111/10/09-10/15		參加!			能力	祕密屋】-同	的表現	會性故事、
						學!我也要參	2. 觀察及口語	自編學習單
						加!	評量。	
			特社 2-IV-10	特社 B-IV-3	1. 能與不同特	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
			在同儕友誼關係	優勢的呈現與	質的人維持適	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
			出現狀況時有修	表達	當的關係	【伯源哥哥的	現、回答問題	本 PTT、社
第八週	1	好友不理我了,	補的策略		(如:對於自	祕密屋】-好友	的表現	會性故事、
111/10/16-10/22		該怎麼辦?			己不欣賞或不	不理我了,怎	2. 觀察及口語	自編學習單
					接納的人仍能	麼辦?	評量。	
					維持基本的禮			
					貌與互動等)			
				特社 B-IV-3	1. 能欣賞朋友		1. 課程參與態	自編教材影
				優勢的呈現與	的獨特性建立		度、專注力表	片 PTT、繪
				表達	不同層次的友		現、回答問題	本 PTT、社
第九週	1	人際交友			誼	人際交友	的表現	會性故事、
111/10/23-10/29		課程複習			2. 與人相處時	課程複習	2. 觀察及口語	自編學習單
					能瞭解簡單的		評量。	
					規則並保持適			
					當的人我分際			
第十週		我不怕壓力	特社 2-IV-11	特社 B-IV-4	1. 能在面對壓	社交技巧:社	1. 課程參與態	自編教材影

Cb-1 揮性學智謀怪計	量(初	「話来納水)						
111/10/30~11/05			在面對衝突情境	拒絕的技巧	力時自我控制	會性故事-我不	度、專注力表	片 PTT、繪
	1		時,控制自己情		負面的情緒	怕壓力	現、回答問題	本 PTT、社
			緒並選擇可被接		2. 能在面對壓		的表現	會性故事、
			受的方式回應		力時有效處理		2. 觀察及口語	自編學習單
					自己的負面情		評量。	
					緒			
				特社 B-IV-4	1. 能根據情境	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
				拒絕的技巧	或情緒強烈程	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
hete 1	1	青少年情緒調節			度,選擇適當	【伯源哥哥的	現、回答問題	本 PTT、社
第十一週		之生氣的好處及			的方式表達自	祕密屋】-青少	的表現	會性故事、
111/11/06-11/12		壞處?!			己的各種情緒	年情緒調節之	2. 觀察及口語	自編學習單
						生氣的好處壞	評量。	
						處?!		
			特社 2-IV-12	特社 B-IV-4	1 能聽從他人		1. 課程參與態	自編教材影
			面對他人的抱	拒絕的技巧	的建議嘗試解	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	度、專注力表	片 PTT、繪
第十二週		h — 6/11 m	怨,安撫對方情		決被拒絕的困	社交技巧:社	現、回答問題	本 PTT、社
111/11/13-11/19	1	我不愛抱怨	緒緩和衝突,並		境	會性故事-我不	的表現	會性故事、
			有效分析自己的		, -	愛抱怨	2. 觀察及口語	自編學習單
			困難				評量。	
				特社 B-IV-4	1. 能主動尋求	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
				拒絕的技巧	資源或策略以	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
	1				處理被拒絕的	【伯源哥哥的	現、回答問題	本 PTT、社
第十三週		and the 1/2 for the st			困境	祕密屋】-跳出	的表現	會性故事、
111/11/20-11/26		跳出抱怨人生			2. 能聽從他人	抱怨人生	2. 觀察及口語	自編學習單
					的建議選擇較		評量。	
					佳的問題解決			
					方法			
			特社 2-IV-13	特社 B-IV-4	1. 能面對各項	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
			在面對兩難的情	拒絕的技巧	問題情境事先	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
第十四週	1	抱怨不抱怨	境時,主動選擇		評估結果,並	【伯源哥哥的	現、回答問題	本 PTT、社
111/11/27-12/03		選哪個?	對自己較為有利		選擇最好的解	祕密屋】-抱怨	的表現	會性故事、
			的情境		決方法	不抱怨 選哪	2. 觀察及口語	自編學習單
					2. 能在面對兩	個?	評量。	

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		E/1-111 3/10-C/					1	1
					難的情境,嘗			
					試選擇對自己			
					較為有利的情			
					境			
			特社 2-IV-14	特社 B-IV-4	1. 能嘗試接受	社交技巧:社		
			在無法接受個人	拒絕的技巧	他人的拒絕	會性故事-拒絕		
	1		或團體的要求		2. 能理性評估	的勇氣	1. 課程參與態	自編教材影
			時,禮貌的說明		自己被拒絕的		度、專注力表	片 PTT、繪
第十五週		拒絕的勇氣	拒絕的原因		原因		現、回答問題	本PTT、社
111/12/04-12/10		1000万元					的表現	會性故事、
111/12/01 12/10							2. 觀察及口語	自編學習單
							評量。	
				特社 B-IV-4	1. 能不斷嘗試		1. 課程參與態	自編教材影
				拒絕的技巧	各種抒解壓力	如何控制壓力	度、專注力表	片 PTT、繪
	1				的方法,找出	課程複習	現、回答問題	本PTT、社
第十六週		如何控制壓力			適合自己的有		的表現	會性故事、
111/12/11-12/17		課程複習			效方法		2. 觀察及口語	自編學習單
					2. 能持續使用		評量。	
					有效的方式抒			
					解壓力			
			特社 3-IV-1	特社 C-I-1	1. 能等待、輪	社交技巧:社	1. 課程參與態	自編教材影
			能在課堂或小組	學校規則的認	流說話及不隨	會性故事-我會	度、專注力表	片 PTT、繪
第十七週	1	我會尊重	討論尊重他人不	識與遵守	便插話	尊重別人感受	現、回答問題	本PTT、社
111/12/18-12/24		別人感受	同的意見		2. 能觀察適當		的表現	會性故事、
					時機加入談話		2. 觀察及口語	自編學習單
							評量。	
				特社 C-I-1	1. 能用適當的	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
				學校規則的認	方式表達對別	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
第十八週	1	尊重差異		識與遵守	人意見的評論	【伯源哥哥的	現、回答問題	本PTT、社
111/12/25-12/31		リエルハ				祕密屋】-尊重	的表現	會性故事、
						差異	2. 觀察及口語	自編學習單
							評量。	
第十九週		保護自己	特社 3-IV-3	特社 C-I-1	1. 能避免爭鬥	社交技巧:社	1. 課程參與態	自編教材影

CO-1 浑 庄字 百 床 住司	再(炒)	1个河門/八人/						
112/01/01-01/07		預防危險	配合老師的指	學校規則的認	或危險的場合	會性故事-保護	度、專注力表	片 PTT、繪
	1		令,遵守不同學	識與遵守	以保護自己	自己預防危險	現、回答問題	本 PTT、社
			習情境和器材的				的表現	會性故事、
			使用規則與安全				2. 觀察及口語	自編學習單
							評量。	
			特社 3-IV-4	特社 C-I-1	1. 能積極發揮	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
			在遇到困難時,	學校規則的認	自己的優勢能	學影音媒體-	度、專注力表	片 PTT、繪
第二十週	1	生毛型化品加上	依問題性質尋求	識與遵守	力去處理事務	【伯源哥哥的	現、回答問題	本 PTT、社
112/01/08-01/14		請看到我的努力	特定對象或資源		或解決問題	祕密屋】-請看	的表現	會性故事、
			的協助			到我的努力	2. 觀察及口語	自編學習單
							評量。	
			-		1. 能在面對同		1. 課程參與態	自編教材影
	1				儕衝突(如:		度、專注力表	片 PTT、繪
					責罵、批評、		現、回答問題	本 PTT、社
					嘲弄、欺負		的表現	會性故事、
				N N G T 1	等)主動尋求	自我效能	2. 觀察及口語	自編學習單
第二十一週		自我效能		特社 C-I-1	大人協助	課程複習	評量。	
112/01/15-01/21		課程複習		學校規則的認	2. 能在面對各		-1 -	
112/01/10 01/21		00年12日		識與遵守	種衝突情境			
					時,在他人要			
					求下以道歉或			
					和解的方式解			
					決衝突			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市善化區善化國中 111 學年度第二學期九年級彈性學習 社會技巧_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範		運用 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 .□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救							
設計理念		幫助學生適應學校	力學生適應學校生活,引導學生了解自身的優、弱勢與資源的能力,進而協助學生培養解決問題的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A3 具備善用資源以揚 J-C2	户,並做獨立思考與分 足定計畫,有效執行, 分知能與態度,並培育	並發揮主動學習	與創新求變的素		題			
課程目標		2. 引導學生了解自	B校生活(人際互動、 身的優、弱勢與資源 通當的策略解決生活圓	原的能力	-, · · · · ,					
配合融入之領域或題	議	□數學 □社會	文 □英語文融入參表 □自然科學 □藝術 ■生活課程 □科技 □	」 ■綜合活動	□生命教育 □安全教育	□人權教育 □環境教■法治教育 □科技教□防災教育 □閱讀素□家庭教育 □原住民	育 □資訊教育 □ 養 ■多元文化教育	■品德教育]能源教育 []]國際教育		
表現任務		觀察及口語評量								
				課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單		

20-1 净压字目标任司			議題實質內涵					
第一週 112/2/12-2/18	1	我不怕壓力	特社 1-IV-3 在面對壓力時, 適當的調整情緒	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能主動使用 抒解壓力的策 略	社交技巧:社 會性故事-我不 怕壓力	1. 課程參與 度 東注 門 表 明 表 現 名 表 現 名 之 、 觀 案 及 口 表 現 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習單
第二週 112/2/19-2/25	1	青少年情緒調 節·無助該怎麼 處理?		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能據 據 情 接 接 接	社交技巧: 學影音 學 是 是 是 是 是 是 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器	1. 課程參與 度 現 東 京 等 時 表 現 的 表 現 名 、 觀 察 及 日 名 題 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名 日 名	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習單
第三週 112/2/26-3/4	1	用智慧解決問題	特社 1-IV-4 聽從他人的建 議,嘗試解決被 拒絕的困境	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能從檢討失 敗經驗中重新 調整解決問題 的方式或策略	社交技巧:社 會性故事-用智 慧解決問題	1. 課程參與 度 度 現 等 時 表 現 的 表 現 名 的 表 現 名 的 表 題 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習
第四週 112/3/5-3/11	1	一定有辦法		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能從可行策 略中自行選擇 適當的方式	社交技巧:教學影音媒體 【我的這一 班】-一定有辦 法	1. 課程參與態 度、可 現、回 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習單
第五週 111/3/12-3/18	1	壓力紓壓法	特社 1-IV-5 從可行策略中, 選擇適當的抒解 壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能聽從他人 的建議嘗試解 決被拒絕的困 境	社交技巧:社 會性故事-壓力 紓壓法	1. 課程參與 度 度 現 、 四 表 現 的 表 現 名 的 表 現 名 的 表 題 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單

201 净江子 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	四(////							
第六週 112/3/19-3/25	1	壓力山大?! 紓壓有妙招		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能持續使用 有效的方式抒 解壓力	社交技巧:教學影音媒體 【伯源哥哥的 祕密屋】-壓力 山大?! 紓壓有 妙招	1. 課程參與態 度、現 現、回 表現 的表現 2. 觀察 日語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習
第七週 112/3/26-4/1	1	面對錯誤要反省	特社 1-IV-6 分析失敗的原 因,並從成功的 經驗自我肯定	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能在遭遇不 如意事件時自 我安慰 2. 能以內在語 言自我鼓勵	社交技巧:社 會性故事-面對 錯誤要反省	1. 課程參與態 度、現為 現 明表現 2. 觀察 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事 自編學習單
第八週 112/4/2-4/9	1	自信建立術 get!		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能在遭遇不 如意事件時為 調整心態為正 向思考的角度	社交技巧:教 學影音媒體- 【伯源哥哥的 秘密屋】-自信 建立術 get!	1. 課程參與態 理之 理之 理之 理 理 等 理 等 門 表 現 、 題 、 題 、 題 、 題 、 題 、 題 、 題 、 題 。 四 。 四 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日	自編教材影 片 PTT、 會 本 PTT、 會性故事 自編 學習
第九週 112/4/10-4/16	1	找出自己的優點	特社 1-IV-7 根據優弱勢能 力,設定努力或 學習的目標	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能察覺自己 的優勢及弱勢 能力	社交技巧:社 會性故事-找出 自己的優點	1. 課程參與態 度 現 時 表 明 表 現 的 表 現 名 的 表 現 名 的 表 題 名 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習
第十週 112/4/17-4/23	1	鼓勵與潛力		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能根據自己 的優勢及弱勢 能力設定努力 或學習目標	社交技巧:教學影音媒體- 【唐朝小栗 子】-鼓勵與潛力	1. 課程參與態 度 現 現 明 表 現 的 表 現 日 、 觀 系 日 、 題 、 題 、 題 、 題 、 題 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習 自編學習
第十一週 112/4/24-4/30		引導優勢到正向	特社 1-IV-8 遭遇不如意時,	特社 A-IV-3 問題解決的技	1. 能積極發揮 自己的優勢能	社交技巧:社會性故事-引導	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材影 片 PTT、繪

■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	<u>二</u> (//y)					1 11 1		
	1		主動轉移注意 力,並以內在語 言自我鼓勵	巧	力去處理事務或解決問題	優勢到正向	現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十二週 112/5/1-5/7	1	挫折忍受力		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能根據解決 問題成效調整 方向重新擬定 計畫	社交技巧:教學影音媒體 【伯源哥哥的 秘密屋】-挫折 忍受力	1. 課程參與態度、即表現 度、即表現的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事習單 自編學習單
第十三週 112/5/8-5/14	1	做好自己的事情 就是負責任	特社 1-IV-9 主動擬定與分析 問題解決方式的 優缺點及其後果	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能面對各項 問題情境事先 評估結果,並 選擇最好的解 決方法	社交技巧:社 會性故事-做好 自己的事情就 是負責任	1. 課程參與 度 度 現 等 時 表 現 的 表 現 名 的 表 現 名 的 表 題 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十四週 112/5/15-5/21	1	自我效能課程複習		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能做出出出出的人。 1. 能做出人。 2. 能到的是一个人。 2. 能到的是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 能做出,是一个人。 1. 是一个人。 1. 是一个一个人。 1. 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	自我效能課程複習	1. 課程參與 度 東 注 門 表 現 表 現 名 表 親 名 之 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	桌遊
第十五週 112/5/22-5/28	1	鬆餅生日會	特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭 儀的情境時,適 切地回應應景的 話	特社 C-IV-4 尊重與接納家 庭的多元文化	1. 能在社區情 境活動時,主 動的詢問或表 達謝謝	社交技巧:社 會性故事-鬆餅 生日會	1. 課程參與態 度、即答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事 自編學習單
第十六週 112/5/29-6/3	1	阿喜感恩日	特社 3-IV-7 在親友遭逢不如 意或喪事的場合	特社 C-IV-4 尊重與接納家 庭的多元文化	1. 能在過年或 節慶時看到熟 悉的家人、鄰	社交技巧:教 學影音媒體- 【唐朝小栗	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社

	71 E-1:01 47 10 47						
		時,主動安慰對		居、同學或老	子】-阿喜感恩	的表現	會性故事、
		方		師時,主動愉	日	2. 觀察及口語	自編學習單
				悅地說出應景		評量。	
				的話			
			特社 C-IV-4	1. 能在喪事或	社交技巧:教	1. 課程參與態	自編教材影
			尊重與接納家	他人遭逢不如	學影音媒體	度、專注力表	片 PTT、繪
第十七週			庭的多元文化	意的場合時,	【我的這一	現、回答問題	本 PTT、社
112/6/4-6/10	咪咪告別			表現出悲傷的	班】-咪咪告別	的表現	會性故事、
112/0/4 0/10				樣子		2. 觀察及口語	自編學習單
						評量。	
		特社 3-IV-8	特社 C-IV-4	1. 能在社區情	多元文化	1. 課程參與態	自編教材影
		在節慶、傳統祭	尊重與接納家	境活動時,根	課程複習	度、專注力表	片 PTT、繪
第十八週 1	多元文化	儀或喪事時,察	庭的多元文化	據當時的情境		現、回答問題	本 PTT、社
112/6/11-6/17	課程複習	覺不同文化背		有禮貌地與人		的表現	會性故事、
		景,有不同的儀		閒聊		2. 觀察及口語	自編學習單
		式或因應方式				評量。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。