

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 21 )節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <b>■特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	幫助學生適應學校生活，協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，進而學習正向思考的技巧																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現，欣賞各種藝術風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境</p>																																									
課程目標	<p>1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)</p> <p>2. 協助教導學生情緒管理及自我察覺能力</p> <p>3. 引導學生能以正向態度面對事物</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	觀察及口語評量																																									
課程架構脈絡																																										

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 111/8/28-9/03	1	桌遊介紹及操作	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與他人和睦相處建立友善的關係	桌遊-你是不是沒朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊	
第二週 111/9/04-9/10	1	做我的好朋友		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法 2. 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：社會性故事-做我的好朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單	
第三週 111/9/11-9/17	1	最真的朋友		特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	社交技巧：社會性故事-最真的朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 111/9/18-9/24	1	如何贏得好人緣		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來的負面影響	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-如何贏得好人緣	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單	
第五週 111/9/25-10/01		教室佈置比賽	特社 2-IV-8 根據喜好主動加	特社 B-IV-3 優勢的呈現與	1. 能積極主動參與小組或團	社交技巧：教學影音媒體-	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材影片 PTT、繪	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1		入團體，並替團體爭取榮譽	表達	體活動以爭取團隊榮譽	【品格教育影片】-教室佈置比賽	現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 111/10/02~10/08	1	貴人好朋友	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：教學影音媒體-【唐朝小栗子】-貴人好朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週 111/10/09-10/15	1	同學！我也要參加！		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能積極參與團體學習展現領導的特質與能力	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-同學！我也要參加！	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 111/10/16-10/22	1	好友不理我了，該怎麼辦？	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與不同特質的人維持適當的關係 (如：對於自己不欣賞或不接納的人仍能維持基本的禮貌與互動等)	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-好友不理我了，怎麼辦？	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週 111/10/23-10/29	1	人際交友 課程複習		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼 2. 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際	人際交友 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週		我不怕壓力	特社 2-IV-11	特社 B-IV-4	1. 能在面對壓	社交技巧：社	1. 課程參與態	自編教材影

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

111/10/30~11/05	1		在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應	拒絕的技巧	力時自我控制負面的情緒 2. 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒	會性故事-我不怕壓力	度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 111/11/06-11/12	1	青少年情緒調節之生氣的好處及壞處?!		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-青少年情緒調節之生氣的好處壞處?!	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 111/11/13-11/19	1	我不愛抱怨	特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1 能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	社交技巧：社會性故事-我不愛抱怨	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 111/11/20-11/26	1	跳出抱怨人生		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 2. 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-跳出抱怨人生	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 111/11/27-12/03	1	抱怨不抱怨選哪個?	特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法 2. 能在面對兩	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-抱怨不抱怨 選哪個?	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境			
第十五週 111/12/04-12/10	1	拒絕的勇氣	特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能嘗試接受他人的拒絕 2. 能理性評估自己被拒絕的原因	社交技巧：社會性故事-拒絕的勇氣	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 111/12/11-12/17	1	如何控制壓力 課程複習		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能不斷嘗試各種抒解壓力的方法，找出適合自己的有效方法 2. 能持續使用有效的方式抒解壓力	如何控制壓力 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 111/12/18-12/24	1	我會尊重別人感受	特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	1. 能等待、輪流說話及不隨便插話 2. 能觀察適當時機加入談話	社交技巧：社會性故事-我會尊重別人感受	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 111/12/25-12/31	1	尊重差異		特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	1. 能用適當的方式表達對別人意見的評論	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-尊重差異	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週		保護自己	特社 3-IV-3	特社 C-I-1	1. 能避免爭鬥	社交技巧：社	1. 課程參與態	自編教材影

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

112/01/01-01/07	1	預防危險	配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	學校規則的認識與遵守	或危險的場合以保護自己	會性故事-保護自己預防危險	度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週 112/01/08-01/14	1	請看到我的努力	特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	1. 能積極發揮自己的優勢能力去處理事務或解決問題	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-請看到我的努力	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十一週 112/01/15-01/21	1	自我效能課程複習		特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	1. 能在面對同儕衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）主動尋求大人協助 2. 能在面對各種衝突情境時，在他人要求下以道歉或和解的方式解決衝突	自我效能課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <b>特殊需求領域課程</b>  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	幫助學生適應學校生活，引導學生了解自身的優、弱勢與資源的能力，進而協助學生培養解決問題的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-C2 具備利他與合作的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 引導學生了解自身的優、弱勢與資源的能力 3. 協助學生運用適當的策略解決生活壓力的問題及提升問題解決能力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		議題實質內涵							
第一週 112/2/12-2/18	1	我不怕壓力	特社 1-IV-3 在面對壓力時， 適當的調整情緒	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能主動使用 抒解壓力的策 略	社交技巧：社 會性故事-我不 怕壓力	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單	
第二週 112/2/19-2/25	1	青少年情緒調 節·無助該怎麼 處理?		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能根據情境 或情緒強烈程 度，選擇可被 接受的方式表 達自己的各種 情緒	社交技巧：教 學影音媒體- 【伯源哥哥的 祕密屋】-青少 年情緒調節· 無助該怎麼處 理	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單	
第三週 112/2/26-3/4	1	用智慧解決問題	特社 1-IV-4 聽從他人的建 議，嘗試解決被 拒絕的困境	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能從檢討失 敗經驗中重新 調整解決問題 的方式或策略	社交技巧：社 會性故事-用智 慧解決問題	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單	
第四週 112/3/5-3/11	1	一定有辦法		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能從可行策 略中自行選擇 適當的方式	社交技巧：教 學影音媒體 【我的這一 班】-一定有辦 法	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單	
第五週 111/3/12-3/18	1	壓力紓壓法	特社 1-IV-5 從可行策略中， 選擇適當的抒解 壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能聽從他人 的建議嘗試解 決被拒絕的困 境	社交技巧：社 會性故事-壓力 紓壓法	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第六週 112/3/19-3/25	1	壓力山大?! 紓壓有妙招		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1.能持續使用 有效的方式抒 解壓力	社交技巧：教 學影音媒體 【伯源哥哥的 祕密屋】-壓力 山大?! 紓壓有 妙招	1.課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2.觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第七週 112/3/26-4/1	1	面對錯誤要反省	特社 1-IV-6 分析失敗的原 因，並從成功的 經驗自我肯定	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1.能在遭遇不 如意事件時自 我安慰 2.能以內在語 言自我鼓勵	社交技巧：社 會性故事-面對 錯誤要反省	1.課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2.觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第八週 112/4/2-4/9	1	自信建立術 get!		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1.能在遭遇不 如意事件時， 調整心態為正 向思考的角度	社交技巧：教 學影音媒體- 【伯源哥哥的 祕密屋】-自信 建立術 get!	1.課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2.觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第九週 112/4/10-4/16	1	找出自己的優點	特社 1-IV-7 根據優弱勢能 力，設定努力或 學習的目標	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1.能察覺自己 的優勢及弱勢 能力	社交技巧：社 會性故事-找出 自己的優點	1.課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2.觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十週 112/4/17-4/23	1	鼓勵與潛力		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1.能根據自己 的優勢及弱勢 能力設定努力 或學習目標	社交技巧：教 學影音媒體- 【唐朝小栗 子】-鼓勵與潛 力	1.課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2.觀察及口語 評量。	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十一週 112/4/24-4/30		引導優勢到正向	特社 1-IV-8 遭遇不如意時，	特社 A-IV-3 問題解決的技	1.能積極發揮 自己的優勢能	社交技巧：社 會性故事-引導	1.課程參與態 度、專注力表	自編教材影 片 PTT、繪

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1		主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵	巧	力去處理事務或解決問題	優勢到正向	現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 112/5/1-5/7	1	挫折忍受力		特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能根據解決問題成效調整方向重新擬定計畫	社交技巧：教學影音媒體 【伯源哥哥的秘密屋】-挫折忍受力	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 112/5/8-5/14	1	做好自己的事情就是負責任	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法	社交技巧：社會性故事-做好自己的事情就是負責任	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 112/5/15-5/21	1	自我效能課程複習		特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能做出對自己及他人皆有利的決定 2. 能勇於面對自己的選擇願意承擔事件後果	自我效能課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	桌遊
第十五週 112/5/22-5/28	1	鬆餅生日會	特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話	特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在社區情境活動時，主動的詢問或表達謝謝	社交技巧：社會性故事-鬆餅生日會	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 112/5/29-6/3	1	阿喜感恩日	特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合	特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰	社交技巧：教學影音媒體-【唐朝小栗	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			時，主動安慰對方		居、同學或老師時，主動愉悅地說出應景的話	子】-阿喜感恩日	的表現 2. 觀察及口語評量。	會性故事、 自編學習單
第十七週 112/6/4-6/10	1	咪咪告別		特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時，表現出悲傷的樣子	社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-咪咪告別	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十八週 112/6/11-6/17	1	多元文化課程複習	特社 3-IV-8 在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方式	特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在社區情境活動時，根據當時的情境有禮貌地與人閒聊	多元文化課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。