

臺南市公善化國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習 班週會(善化小公民) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	班週會(善化小公民)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一) 培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二) 積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三) 引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一) 友善: 具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二) 活力: 具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三) 創新: 能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				
表現任務	<p>(一) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二) 每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。</p> <p>(四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。</p> <p>(五)重大活動的心得感想報告與上台分享。</p>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	開學日						
第二~三週	2	友善校園週活動	【生命教育】 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第四週	1	校園防災教育週	【環境教育】 認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識	增進校園安全常識	安全演練	心得報告	實地操作
第五~六週	2	防制學生藥物濫用	【品德教育】 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	各類藥物	認識各類藥物的使用安全	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第七週	0	10/10國慶日放假						
第八週	1	生涯發展教育	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第九~十週	2	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十一~十二週	2	性別平等教育	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十三週	1	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第十四週段考週	1	性平、反毒、反霸凌法律知識宣導	【人權教育】欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權益。	法律常識	增進各類的法律常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十五~十六週	2	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別角色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十七~十八週	2	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	安全意識	宣導性侵害事件處理的原則	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十九週	0	1/1元旦彈性放假						
第二十週	1	網路成癮防治	【資訊教育】	資訊安全	增進資訊	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		宣導週	運用各種媒材與形式，從事各類的藝術表現。		安全教育常識	片或書面宣導		善化小公民
第二十 一週	0	段考週第三次 定期考查						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立善化國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習 班週會(善化小公民) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	班週會(善化小公民)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。</p> <p>(四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。</p> <p>(五)重大活動的心得感想報告與上台分享。</p>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	開學週						
第二週	1	友善校園週活動	【生命教育】 認識海洋生物 資源之種類、 用途、復育與 保育的方法。	同儕友情	增進同儕 的友情	舉辦演講講座或觀看相關影 片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 善化小公民
第三週	0	2/28 和平紀念 日彈性放假						學習單或書寫在 善化小公民
第四週	1	適性入學宣導	【生涯發展教 育】了解永續 發展的意義， 環境、社會、 與經濟的均衡 發展與原則。	升學管道	認識與理 解個人未 來性向及 適合的升 學管道	舉辦演講講座或觀看相關影 片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 善化小公民
第五~六 週	2	性別平等教育 週	【性別平等教 育】了解與尊 重家庭型態的 多樣性，了解 不同社會中的 性別文化差	認識兩性 關係	增進兩性 間的和諧 相處	舉辦演講講座或觀看相關影 片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 善化小公民

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			異。					
第七週	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第八週	0	4/3 清明節彈性放假						學習單或書寫在善化小公民
第九週	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十週	1	生涯發展教育宣導	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十一~十二週	2	母親節感恩活動	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在善化小公民或感恩的話(畫)競賽

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。					
第十三週	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識	增進校園安全常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十四週	1	生涯發展教育宣導	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十五週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別角色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週	1	能源教育週	【環境教育】 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識生活中的能源	了解能源的有效使用	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十七週	2	環境教育	【環境教育】 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護知識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第十八~十九週	2	網路成癮防治 宣導週	【資訊教育】 運用各種媒材與形式，從事各類的藝術表現。	資訊安全	增進資訊安全教育常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在善化小公民
第二十週	1	段考週第三次 定期考查						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。