

## 臺南市立善化國民中學111學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.05.26 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 班別：普通班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
| 班級數    | 4   | 6   | 7   | 17  |
| 人數     | 109 | 153 | 189 | 451 |
| 班別：體育班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
| 班級數    | 1   | 1   | 1   | 3   |
| 人數     | 10  | 20  | 20  | 50  |
| 全校總計   | 119 | 173 | 209 | 501 |

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式以 SWOT 表分析說明。

## 一、學校 SWOT 分析

## (一)內部因素

| 因素   | S(優勢)   | W(劣勢)                                 |
|------|---|---------------------------------------|
| 學校規模 | 1. 方正的校園規劃，校地寬闊，有近三公頃校地。<br>2. 為 20 班中型學校，規模大小適中。 | 1. 鄰近南科實中、黎明高中及港明高中等私立學校，優秀學生易流失。     |
| 環境設備 | 1. 校舍規劃完整，教室設備完善。<br>2. 學校四周多為農田，民風純樸。            | 1. 操場跑道開始損壞，需經費改善及修繕。<br>2. 校園排水系統不佳。 |

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

|      |  |  |
|------|--|--|
| 教師資源 | 1. 教師熱忱奉獻且富愛心及耐心。<br>2. 社區人文及地理資源豐碩，有沈光文(台灣孔子)精神為遵循。 | 1. 部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。   |
| 行政人員 | 1. 行政團隊有熱情，行政效率高。<br>2. 行政電腦化，提高行政效能。                | 1. 業務繁重不願續任，造成年年變動。<br>2. 教師缺乏兼任行政職務的意願。                           |
| 學生   | 1. 學生個性純樸、特質單純，可塑性高。<br>2. 學生生活常識充足，處理日常生活及實作的能力高。   | 1. 學生較缺乏自信心，自我期待低。<br>2. 單親、低收入戶、隔代教養偏高，學習成就落差大。<br>3. 家庭教育督促力量偏低。 |

## (二)外部因素

| 因素   | O(機會點)                         | T(威脅點)                         |
|------|--------------------------------|--------------------------------|
| 地理環境 | 1. 學校目前規模中等，易精緻化發展。            | 1. 地處善化區北端，離市區較遠，文化刺激不足。       |
| 社區環境 | 1. 健全家長會，辦理班親會，引導家長協助校務改革。     | 1. 學區內學生跨區就讀嚴重，吸引不少家長選擇私校就讀。   |
| 政策環境 | 1. 十二年國教上路，重視學生多元智能，適性發展。      | 1. 學生學習意願低落且家庭教育功能失衡，造成教師施教困難。 |
| 外部資源 | 1. 善友基金會提供獎助學金。<br>2. 家長會信任學校。 | 1. 本校地處市郊，文教設施不足。              |