

臺南市立善化國民中學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.05.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	4	6	7	17
人數	109	153	189	451
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	10	20	20	50
全校總計	119	173	209	501

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式以 SWOT 表分析說明。

一、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 方正的校園規劃，校地寬闊，有近三公頃校地。 2. 為 20 班中型學校，規模大小適中。	1. 鄰近南科實中、黎明高中及港明高中等私立學校，優秀學生易流失。
環境設備	1. 校舍規劃完整，教室設備完善。 2. 學校四周多為農田，民風純樸。	1. 操場跑道開始損壞，需經費改善及修繕。 2. 校園排水系統不佳。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

教師資源	1. 教師熱忱奉獻且富愛心及耐心。 2. 社區人文及地理資源豐碩，有沈光文(台灣孔子)精神為遵循。	1. 部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。
行政人員	1. 行政團隊有熱情，行政效率高。 2. 行政電腦化，提高行政效能。	1. 業務繁重不願續任，造成年年變動。 2. 教師缺乏兼任行政職務的意願。
學生	1. 學生個性純樸、特質單純，可塑性高。 2. 學生生活常識充足，處理日常生活及實作的能力高。	1. 學生較缺乏自信心，自我期待低。 2. 單親、低收入戶、隔代教養偏高，學習成就落差大。 3. 家庭教育督促力量偏低。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 學校目前規模中等，易精緻化發展。	1. 地處善化區北端，離市區較遠，文化刺激不足。
社區環境	1. 健全家長會，辦理班親會，引導家長協助校務改革。	1. 學區內學生跨區就讀嚴重，吸引不少家長選擇私校就讀。
政策環境	1. 十二年國教上路，重視學生多元智能，適性發展。	1. 學生學習意願低落且家庭教育功能失衡，造成教師施教困難。
外部資源	1. 善友基金會提供獎助學金。 2. 家長會信任學校。	1. 本校地處市郊，文教設施不足。