

臺南市立和順國民中學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	立足鄉土、放眼國際		
參與年級	七年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(農林漁牧戶外體驗、臺灣十八處世界遺產潛力點、觀光工廠)		
預估辦理時間	第 18 週， 111 年 12 月 28 日至 111 年 12 月 28 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	規劃三大戶外教育主題，以一天完成教學目標： 一、農林漁牧戶外體驗。 二、臺灣十八處世界遺產潛力點。 三、觀光工廠。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以學校願景「立足台江、放眼國際、積極創新、樂在學習」為課程規劃主軸。 一、對居住地區在地文化與緣起的探索，規劃農林漁牧戶外體驗與臺灣十八處世界遺產潛力點的參訪，透過親身體驗，提供學生開闊的視野，培養學生愛鄉愛土的情操，更提供學生對地球村的省思。 二、結合台南市觀光工廠，將生涯發展教育融入戶外教育。		
教學流程	教學準備： 一、由課程規劃小組事先整理參訪景點的相關說明與資料，並印		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	製成學習手冊，提供學生學習素材。 二、由總務處辦理戶外教育招標作業，主要內容包括：交通、中午膳食、學習單與學習手冊印製與每班輔導員一名。 三、由導師會議決議分組方式，將七年級依行程規劃分成兩組。 參訪規劃： 一、兩組分別參觀兩個路線： 1. 農林漁牧戶外體驗→觀光工廠→臺灣十八處世界遺產潛力點。 2. 臺灣十八處世界遺產潛力點→觀光工廠→農林漁牧戶外體驗。 回顧省思： 一、以學習單檢核評量學習成效。 二、各班利用班會時間小組口頭分享報告。 三、召開戶外教育檢討會議，提出建言，提供下次辦理參考。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 **陳建彭**

校長核章：

臺南市立和順
國民中學校長 **謝連陽**

臺南市立和順國民中學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八年級童軍露營活動		
參與年級	八 年級		
辦理地點	台南或高雄露營場地		
預估辦理時間	第 18 週， 111 年 12 月 26 日至 111 年 12 月 28 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：野外求生、探索教育、童軍技能		
主要景點 路線規劃	露營場地定點辦理 1. 第一日：8:00 出發→營地架設與開訓典禮→午餐→分站課程→晚餐→晚會彩排與盥洗→營地就寢 2. 第二日：早餐→分站課程→午餐→分站課程→晚餐→營火晚會→營地就寢 3. 第三日：早餐→童軍技能檢定考驗→午餐→結訓典禮→園區巡禮拍照→下午 3:30 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健體領域戶外求生技能教學 2. 結合藝文領域規劃團體表演與展示 3. 集合綜合領域童軍技能與家政烹飪技能 4. 團隊合作與探索		
教學流程	教學準備： 1. 活動前結合童軍課學習野外求生與童軍技能；家政課學習烹飪技巧；表演課規劃營火晚會表演節目；健康教育課學習各項急		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	救技能。 2. 規劃議題融入戶外教育課程，例如環境教育、海洋教育等 活動規劃(暫定)： 1. 童軍教育：音樂律動、野炊、中級繩結、搭帳棚 2. 探索教育：黑羊白羊、砲彈穿越、星際之門、渡流沙河 3. 野外求生：急救包紮、無具野炊、高空垂降 4. 其他：攀岩運動、盲人體驗、赤侯工程、闖關遊戲、晚會表演
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼本
教務主任 李舒婷

校長核章：_____

臺南市立和順國民中學校長 謝連陽

臺南市立和順國民中學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	111 學年度九年級校外教學活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	溪頭森林遊樂區、東豐綠色隧道、台灣工藝文化園區、九二一地震教育園區、審計新村文創聚落、國家歌劇院		
預估辦理時間	第 19 週， 111 年 12 月 26 日至 111 年 12 月 28 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：學校 → 溪頭森林遊樂區 → 九二一地震教育園區 → 台灣工藝文化園區 → 夜宿中部 第二天：住宿點 → 東豐綠色隧道 → 審計新村文創聚落 → 國家歌劇院 → 夜宿中部 第三天：住宿點 → 探索主題樂園 → 返家		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然領域：(1)理化課程—力、運動、天文單元 (2)地球科學課程—地質、地震單元 (3)生物課程—生態 2. 歷史、地理：台灣史、人、地、物的演變、社會人文的拼貼 3. 綜合與藝文領域：城市樣貌與文化特色 4. 健體：照顧自己的身心安全。 5. 公民：遵守團體規範與禮儀。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 相關議題做說明與介紹。 2. 製作學習單，提出相關問題，讓學生做討論。 3. 分組進行行車安全、防災演練及衛生安全教學。 參訪規劃： 1. 申請導覽或專員解說，搭配學習單及學習手冊，讓學生透過導覽及學習手冊的引導，動手寫下相關紀錄而達到學習目的。 2. 學生分組參觀、討論並心得分享。 回顧省思： 1. 分享參觀心得。 2. 檢討參觀過程的缺失及改進建議。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼主任 戴怡靜

校長核章：_____

謝連陽

謝連陽