

臺南市立和順國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2	1	友善校園 兒童權利公約	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 友善校園 主題討論 2. 兒童權利公約主題討	1. 能開班會 討論制定班規。	開班會討論 1. 制定班規。 2. 在學校哪些行為算是霸	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

			法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言 對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。	論	2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。 3. 能認識兒童權利公約。	凌，請舉例？ 3. 腦力激盪，如何減少霸凌事件？ 4. 兒童權利公約有哪些內容？		
3	1	防災安全	環 J12	防災安全	1. 能知道上	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		防墜安全	認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防墜安全主題討論	課中發生地震，應如何處理？ 2. 能說出如何在校園中注意自己的安全	1. 上課中發生地震，應如何處理？ 2. 怎樣在校園中預防校園墜落意外的發生？請從教室內的活動範圍來討論。	討論、書寫 班會記錄本	
4	1	環境教育	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	環境教育主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	開班會討論 1. 全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 如何防止地球持續暖化？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
5	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。	開班會討論： 1 力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。 如：開車想要安全嗎？上車請先把安全	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。		2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	帶繫上！ 2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？		
6	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 EJU6 欣賞感恩	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？	開班會討論 1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
7	1	段考週						
8	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮	團隊合作主題討論	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工	開班會討論： 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			譽。		作分配。			
9	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	品德教育主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大的收穫是什麼？	開班會討論、分享： 1. 日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
10	1	資通安全	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資通安全主題討論	能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩。	開班會討論：使用網路時，如何避免個人資料外洩？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
11	1	生涯輔導	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14	生涯輔導主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。		的人通常須具備那些條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	麼？		
12	1	食藥安全 吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	食藥安全 吃出健康 主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥	開班會討論 1. 如何做到健康的飲食？ 2. 如何正確用藥？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
13		段考週						
14	1	性別平等	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性別平等 主題討論	不同性別之間能互相尊重	開班會討論： 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
15	1	家庭教育	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。	家庭教育 主題討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷？	開班會討論 1. 放學後，你可以主動做那些家事？ 2. 除了協助做家事，還有哪些方法可以表達對家人的關懷？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
16	1	家庭暴力防治教育	安 J1 理解安全教育的意	家庭暴力防 治教育主題	1. 能舉出你	1. 請舉出你所知道的家庭暴	學生開班會 討論、書寫	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	討論	所知道的 家庭暴力 形式。 2. 能知道我國的家暴求助專線是 113。	力形式。 2. 我國的家暴求助專線是 113，若你的鄰居小孩遭受虐待，你會通報嗎？為什麼？	班會記錄本	
17	1	性侵害防治教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	性侵害防治教育主題討論	能知道預防性騷擾、性侵害，同學可以如何保護自己。	開班會討論： 預防性騷擾、性侵害，同學可以如何保護自己？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
18	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	戶外教育主題討論	1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何？	開班會討論： 1. 討論校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 校外教學需注意的禮節為何？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
19	0	元旦補假						
20	1	法治教育	法 J3 認識法律之意義與	法治教育主題討論	1. 能知道守	開班會討論	學生開班會討論、書寫	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			制定。		法的重要 性。 2. 能了解守 法應從遵守 校規做起。	1. 請討論守法的重要性。 2. 守法應從遵守校規做起，為 什麼？	班會記錄本	
21	1	段考週						

臺南市立和順國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行	友善校園 主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食	學生開班 會討論、書	自編討論題綱

			為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。		霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	毒品, 你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生? 3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	寫班會記錄本	
2	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實	環境教育主題討論	1. 能知道資源回收的分類有哪些。 2. 能在生活中落實垃圾減量。	1. 資源回收的分類有哪些? 2. 請同學分享如何做到垃圾減量?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			於日常生活中。 品 J3					
3	1	交通安全	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	交通安全 主題討論	1. 能認識行人該遵守的交通規則 2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？	開班會討論、分享 1. 行人該如何遵守交通規則，以保障自身安全？ 2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？請分類討論說明。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
4	1	人權、正義	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護	人權、正義 主題討論	1. 能認識聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」。 2. 能探查在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？ 3. 能省思這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？	開班會討論 聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。 1. 在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？ 2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意 涵、策略，及其實 踐與反思。 生 J12 公共議題中的道 德思辨。		麼？			
5	1	人身安全	法 J7 理解少年的法律 地位。 法 J8 認識民事、刑事、 行政法的基本原 則。 安 J1 理解安全教育的 意義。 安 J2 判斷常見的事故 傷害 安 J8 演練校園災害預 防的課題。	人身安全 主題討論	1. 能認識吸毒有 哪些害處?在什 麼場合或情況 下容易沾染毒 品?應如何避 免? 2. 能知道人身安全的 防護上，除了學習 防身術，何種狀況 可善用”愛心商店 ”？	開班會討論、分享 1. 吸毒有 哪些害處?在什麼場合或 情況下容易沾染毒品?應 如何避免? 2. 人身安全的防護上，除了學習防 身術，何種狀況可善用”愛心商 店”？	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱
6	1	家暴防治	安 J1 理解安全教育的 意義。	家暴防治 主題討論	能討論、說出發生 家庭暴力案件該 怎麼處理？	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼 辦？	學生開班 會討論、書 寫班會記	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			安 J2 判斷常見的事故 傷害			1. 要保持鎮定：不要說刺激對方的 話，也不要回打，以免火上加油。 2. ? 3. ? 4. ?	錄本	
7	1	段考週						
8	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與 性別偏見的情感 表達與溝通，具 備與他人平等互 動的能力。 性 J12 省思與他人的性 別權力關係，促進 平等與良好的互 動。 資 J11 落實康健的數位 使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相 關之法律、倫理及 社會議題，以保護 自己與尊重他人。	性別平等 主題討論	1. 能知道面對兩 性相處時，我應 該有的正確態 度。 2. 能知道並落實 網路交友可能遇 到的陷阱與危 機。	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時，我應該 有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到 的陷阱與危機。	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

9	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	環境教育 主題討論	1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？	開班會討論 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學生從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
10	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位 主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些？ 2. 避免運動傷害要注意哪些事項？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
11	1	國防治治	J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防治治 主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行	開班會討論 國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					動。			
12	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩 主題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論 母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
13	1	段考週						
14	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	環境教育 題討論	1. 能在日常生活中落實資源回收。	『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？請同學一起討論出解決的方法。		
15	1	兒童權利公約	法 J1 探討平等。	兒童權利公約主題	1. 能認識兒童權利公約。	開班會討論 兒童權利公約保障未滿18歲	學生開班會討論、書	自編討論題綱

			法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。	討論	2. 能認識政府有做哪些兒童權利保障的規定	之人。在《兒童權利公約》當中，每個小孩都是獨立個體，既不是國家、父母的財產，也不是附屬品，這代表每個小孩都有基本人權，所有人都必須尊重小孩的權益。這樣的觀念必須從教育及生活日常著手，讓所有的人都有這樣的認知，「有了認知，才懂得尊重」！ 請問，政府有做哪些兒童權利保障的規定？	寫班會記錄本	
16	1	關懷生命	生 J1 思考所需的基本邏輯能力。	關懷生命 主題討論	1. 能探討流浪狗產生的原因。 2. 能省思如果自	開班會討論 1. 請討論流浪狗產生的原因。	學生開班會討論、書寫班會記	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生 J2 進行思考時的適當情意與態度。		己是流浪狗，想對人類說什麼話？ 3. 能知道如何防止流浪狗的產生？	2. 如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？ 3. 如何防止流浪狗的產生？	錄本	
17	1	品德教育	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	品德教育 主題討論	1. 能了解合作的意義並實踐。	1. ”合作”有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作成或者不合作)經驗嗎？結果呢？		
18	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	海洋教育、生活安全 主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119	開班會討論 台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發生時，聯絡電	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。		行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	話如下(請主席宣導)： 救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？		
19	1	暑假計劃	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	暑假計劃 主題討論	1. 能知道暑假生活應注意的事項有哪些？ 2. 能規劃暑假生活	開班會討論並分享 1. 暑假生活應注意的事項有哪些？ 2. 你的暑假生活預計如何規劃？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
20	1	段考週						