

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一、二學期 7~9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱來閱愛寫(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	療癒藝術創作(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	趣味科學實驗(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	趣味邏輯(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	時事真相調查局(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	手工藝創作(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	拈花惹草社(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	電影欣賞討論(九年級社團)	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	合唱團 A / B	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	中級排球班	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	OPM 文物修復社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	浪漫下午茶社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

13	流行飲料社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	動漫文化研究社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	管樂社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	閱讀行者	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	桌球社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	文創社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	魔術社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	網球社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	田徑社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	童軍社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立新市區南科國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱來閱愛寫	實施年級	九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>						
課程目標	<p>1. 藉由閱讀 6 級分的寫作範本，增加分析理解文章段落架構的能力。</p> <p>2. 藉由挑選段落中的佳句，提高對優美文句的鑑賞能力。</p> <p>3. 藉由仿寫優美詞句的方式，提高寫作的的能力。</p> <p>4. 藉由更正錯字、誤用，提升寫作詞彙的正確度。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	<p>1. 寫作測驗評分規準一覽表</p> <p>2. 110 年寫作 6 級分樣卷一</p> <p>3. 110 年寫作 6 級分樣卷二</p> <p>4. 109 年寫作 6 級分樣卷一</p> <p>5. 109 年寫作 6 級分樣卷二</p> <p>6. 108 年寫作 6 級分</p>	<p>1. 瞭解會考寫作測驗評分規準</p> <p>2. 分析 6 級分樣卷的段落架構</p> <p>3. 挑選段落佳句</p> <p>4. 仿寫優美詞句</p> <p>5. 更正錯字、誤用</p>	<p>1. 能理解寫作評分規準</p> <p>2. 能分析文章段落架構</p> <p>3. 能評判篩選段落佳句</p> <p>4. 能仿寫優美詞句</p> <p>5. 能更正錯字、誤用</p>	依據仿寫、更正的正確度評分		

		樣卷一				
第 7 週	1	段考週：複習	複習 1-6 週內容	能熟悉 1-6 週所學	無	
第 8-12 週	5	1.108 年寫作 6 級分 樣卷二 2.107 年寫作 6 級分 樣卷一 3.107 年寫作 6 級分 樣卷二 4.106 年寫作 6 級分 樣卷一 5.106 年寫作 6 級分 樣卷二	1.分析 6 級分樣卷的 段落架構 2.挑選段落佳句 3.仿寫優美詞句 4.更正錯字、誤用	1.能分析文章段落架構 2.能評判篩選段落佳句 3.能仿寫優美詞句 4.能更正錯字、誤用	依據仿寫、更正的正確 度評分	
第 13 週	1	段考週：複習	複習 8-12 週內容	能熟悉 8-12 週所學	無	
第 14-19 週	6	1.105 年寫作 6 級分 樣卷一 2.105 年寫作 6 級分 樣卷二 3.104 年寫作 6 級分 樣卷一 4.104 年寫作 6 級分 樣卷二 5.103 年寫作 6 級分 樣卷一 6.103 年寫作 6 級分 樣卷二	1.分析 6 級分樣卷的 段落架構 2.挑選段落佳句 3.仿寫優美詞句 4.更正錯字、誤用	1.能分析文章段落架構 2.能評判篩選段落佳句 3.能仿寫優美詞句 4.能更正錯字、誤用	依據仿寫、更正的正確 度給分	

第 20 週	1	段考週：複習	複習 14-19-週內容	能熟悉 14-19 週所學	無	
--------	---	--------	--------------	---------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立新市區南科國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱來閱愛寫	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由閱讀 6 級分的寫作範本，增加分析理解文章段落架構的能力。 2. 藉由挑選段落中的佳句，提高對優美文句的鑑賞能力。 3. 藉由仿寫優美詞句的方式，提高寫作的的能力。 4. 藉由更正錯字、誤用，提升寫作詞彙的正確度。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 102 年寫作 6 級分樣卷一 2. 102 年寫作 6 級分樣卷二 3. 101 年寫作 6 級分樣卷一 4. 101 年寫作 6 級分樣卷二 5. 100 年寫作 6 級分樣卷一 6. 100 年寫作 6 級分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析 6 級分樣卷的段落架構 2. 挑選段落佳句 3. 仿寫優美詞句 4. 更正錯字、誤用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析文章段落架構 2. 能評判篩選段落佳句 3. 能仿寫優美詞句 4. 能更正錯字、誤用 	依據仿寫、更正的正確度評分			

		樣卷二				
第 7 週	1	段考週：複習	複習 1-6 週內容	能熟悉 1-6 週所學	無	
第 8-12 週	5	1. 99 年寫作 6 級分樣卷一 2. 99 年寫作 6 級分樣卷二 3. 98 年寫作 6 級分樣卷一 4. 98 年寫作 6 級分樣卷二 5. 97 年寫作 6 級分樣卷一	1. 分析 6 級分樣卷的段落架構 2. 挑選段落佳句 3. 仿寫優美詞句 4. 更正錯字、誤用	1. 能分析文章段落架構 2. 能評判篩選段落佳句 3. 能仿寫優美詞句 4. 能更正錯字、誤用	依據仿寫、更正的正確度評分	
第 13 週	1	段考週：複習	複習 8-12 週內容	能熟悉 8-12 週所學	無	
第 14-17 週	4	1. 97 年寫作 6 級分樣卷二 2. 96 年寫作 6 級分樣卷一 3. 96 年寫作 6 級分樣卷二 4. 95 年寫作 6 級分樣卷一	1. 分析 6 級分樣卷的段落架構 2. 挑選段落佳句 3. 仿寫優美詞句 4. 更正錯字、誤用	1. 能分析文章段落架構 2. 能評判篩選段落佳句 3. 能仿寫優美詞句 4. 能更正錯字、誤用	依據仿寫、更正的正確度給分	
第 18 週	1	課程總結	分享回饋	能熟悉課程所學	無	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	療癒藝術創作	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	透過藝術創作的過程，促進自我表達，並療癒內心。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	數字油畫	依照畫布編號塗上對應的顏料，即完成作品。	1. 能耐心並靜心完成作品。 2. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		
第 7-12 週	6	彩鹽沙畫	從彩鹽染色、個人作品發想到團體作品創作，最後收集到心願瓶並許下願望。	1. 能透過作品表達自我。 2. 能與團體合力完成創作。 3. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		
第 13-18 週	6	生涯拼貼	透過雜誌圖片剪貼，拼貼出個人的生涯願景與目標。	1. 能透過作品表達自我。 2. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期作品，並分享創作過程感受與課程心得。	能分享課程參與心得。	口語評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	療癒藝術創作	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	透過藝術創作的過程，促進自我表達，並療癒內心。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	羊毛氈	運用羊毛氈化的原理，透過戳針戳出自己的代表物。	1. 能透過作品表達自我。 2. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		
第 7-9 週	3	幸運手環	注入對生活的期待和希望，完成手環編織。	1. 能耐心並靜心完成作品。 2. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		
第 10-12 週	3	捕夢網	學習捕夢網的編織技法，創作屬於自己的祝福捕夢網。	1. 能透過作品表達自我。 2. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		
第 13-18 週	6	手縫粽子包	學習手縫技巧，完成帶有祝福涵義—考試包中(粽)的作品。	1. 能耐心並靜心完成作品。 2. 能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	趣味科學實驗	實施年級	九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過實驗學習到聲音能量的傳遞及其影響因素。 2. 讓學生透過實驗學習到溫度對物質體積的影響。 3. 提供學生多樣化教學內容、情境與方式，使其潛能得以充分發揮，落實多元智能。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	茶包袋小天燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將茶包的茶葉取出。 2. 把茶葉包紙撐開呈柱狀，直立於地面或桌面。 3. 用火點燃直立的茶包頂部（小心！勿燙傷！），待燃燒完後，茶包即會緩緩升空。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 燃燒茶包時會產生熱空氣，熱空氣上升使的茶包上方氣壓強度變小，而造成氣壓差。而物體會由氣壓較強大的地方被推向氣壓較小的地方，因此當氣壓差夠大，即氣壓差大於燃燒剩餘的茶包重量，茶包就 	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>		

				<p>會冉冉上昇。</p> <p>2. 這是力學當中的白努利定律的應用，透過燒茶包產生熱空氣的方式來完成此一現象。</p>		
第 3-4 週	2	浮沉玩偶	<p>1. 剪一小段吸管將其對折後夾上迴紋針 3 個。將迴紋針套進對摺的吸管管口，使吸管不會張開，完成沉浮子。</p> <p>2. 將 600mL 的寶特瓶裝滿水，放入做好的沉浮子，旋緊瓶蓋後，然後擠壓瓶身，觀察沉浮子內部水位變化與沉浮情形。</p> <p>3. 撈起沉浮子，重複實驗，找出適合的迴紋針數目，使得沉浮子的升降可以被自由的控制。調整沉浮玩偶只浮出水面一點點。</p>	<p>1. 透過浮沉子的實作與觀察，了解物體浮沉與比重的關係，並體驗浮力的原理。</p> <p>2. 說明帕斯卡原理、阿基米德原理，用以解釋密閉容器內的壓力與物體的浮沉。</p> <p>3. 分組合作討論並探究沉浮子浮或沉或旋轉的影響因素。</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	
第 5-6 週	2	聲音看得見	<p>1. 結合反射定律與聲音的概念，透過紙筒發出的聲音，使</p>	<p>結合光與波動，讓聲波「無所遁形」，除了了解「聲音來自於振</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

			<p>塑膠袋產生振動，也帶動塑膠膜上的鏡子產生頻率相同的振動。</p> <p>2. 當雷射光以某個角度入射鏡面時，反射光束投射在屏幕上，形成的光點會隨著震動而產生移動的軌跡，可借此清楚的呈現出「聲波的振動」。</p>	<p>動」的概念，也可說明「聲波」與「振幅」之間的關係。</p>		
第 7-8 週	2	密度大猜謎	<p>1. 能正確操作天平，並瞭解歸零及砝碼使用方式。</p> <p>2. 能正確利用量筒測量物體體積，並正確操作滴管。</p> <p>3. 能瞭解相同物體放入不同液體中，能排出相同體積的液體。</p> <p>4. 能利用實驗獲得數據，並計算物體密度。</p>	<p>1. 瞭解天平、量筒的操作方式。</p> <p>2. 瞭解相同物質具有相同密度。</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	
第 9-10 週	2	天氣瓶	<p>1. 分別秤取 2.5 g 硝酸鉀以及 2.5 g 氯化銨加入 33 ml 蒸</p>	<p>1. 讓學生了解不同物質在有機溶劑與水溶劑間溶解度的差異。</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

			<p>餾水中。</p> <p>2. 秤取 10 g 樟腦加入 40 ml 乙醇中。</p> <p>3. 將上述二步驟的溶液互相混合在玻璃瓶中（會形成白色沉澱的溶液），然後將錐形瓶以橡皮塞密封。</p> <p>4. 完成後，將混和溶液放置於 35°C 溫水中水浴（隔水加熱）並輕輕搖晃，白色沉澱會逐漸溶解，約 20 分鐘後形成澄清透明溶液。</p> <p>5. 靜置後可發現，透明液體中漸漸有有晶體出現。</p> <p>6. 詢問同學此結晶為何種藥品的晶體。將天氣瓶放入冰水中，觀察結晶情形有何不同。</p>	<p>2. 讓學生了解溫度對溶解度的影響。</p> <p>3. 可根據現有理論，推測可能發生的事。</p>		
第 11-12 週	2	石墨烯的簡易製作	<p>石墨為層狀結構，層與層之間作用力並不大，藉由膠帶可將其</p>	<p>仿效兩位諾貝爾物理獎得主以簡單的膠帶剝離法分離出單層石墨烯的</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

			剝離形成石墨烯	技術		
第 13-14 週	2	紫色高麗菜雞尾酒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將紫色高麗菜切碎，放入茶壺中，加入熱水，以泡茶方式浸泡 15 分鐘，直到紫色色素浸出。 2. 在量筒底部加入小蘇打粉末與氫氧化鈉顆粒。倒入約 1/3 的紫色高麗菜汁，輕輕搖晃。部分氫氧化鈉溶解使溶液呈現強鹼性，紫色高麗菜汁液變成黃色。 3. 若是緩緩再倒入一些紫色高麗菜汁，則表層顯現的是綠色 4. 若是攪拌較大力，酸與下方的小蘇打反應會生成大量氣泡而滿溢出 	認識紫色高麗菜汁會隨著溶液酸鹼性改變	實驗操作 學習單 口頭發表	
第 15-16 週	2	誰殺了鋁罐？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易開罐中裝入 10ml 水，並於酒精燈上加熱。 2. 移至酒精燈上加 	藉由實驗引導，探究易開罐受熱遇水後之變化差異	實驗操作 學習單 口頭發表	

			<p>熱，直至有水蒸氣從膠帶口冒出，並繼續加熱數分鐘，使冒出大量水蒸氣。</p> <p>3. 移開並熄滅酒精燈，以坩堝夾夾住易開罐，將易開罐輕輕浸入裝有水的水槽中之水表面，並紀錄下易開罐發生的變化</p>			
第 17-20 週	4	水火箭	<p>1. 利用保特瓶為主體加上彈頭及尾翼所製成的火箭</p> <p>2. 利用水和空氣為動力。在保特瓶內部灌水，再由打氣筒打氣加壓，瞬間釋放保特瓶的瓶嘴，當保特瓶充萬空氣至瓶內形成高壓，剎那間開啟發射閥，瓶內的水隨即以高速排出瓶外，形成一股強大動力使『水火箭』升空</p>	<p>學生能理解這個現象的原理是作用力和反作用力定律，也就是牛頓第三運動定律</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	趣味科學實驗	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>						
課程目標	<p>1. 讓學生透過實驗學習到牛頓第三運動定律。</p> <p>2. 提供學生多樣化教學內容、情境與方式，使其潛能得以充分發揮，落實多元智能。</p> <p>3. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	變頻的救護車聲	<p>1. 學會使用搜尋頻譜分析儀軟體 Spectrum Analyzer</p> <p>2. 至空曠區域進行實驗。把電池裝入蜂鳴器，發出聲響後，以手機測量蜂鳴器靜止不動時的頻率，按下暫停後按存檔。</p> <p>3. 舉起麻繩尾端，使</p>	能理解都卜勒效應，即聲源運動會改變觀測到的頻率	實驗操作學習單 口頭發表		

			<p>蜂鳴器做等速圓周運動，另一位同學(觀察者)在旁邊注意蜂鳴器迴轉是否穩定，準備好以手機進測量。</p> <p>4. 測量聲源朝向與遠離觀察者時的頻率偏移，按下暫停與存檔鍵，連續做三次。</p> <p>5. 開啟手機的碼表功能，測量蜂鳴器迴轉10圈所需時間。</p> <p>6. 利用都卜勒效應公式計算聲源的運動速度</p>			
第 5-6 週	2	探究歐姆定律	<p>1. 認識三用電表</p> <p>2. 練習利用三用電表測量電壓、電流和電阻</p> <p>3. 設計查線的方法</p>	<p>1. 認識三用電表</p> <p>2. 學會利用三用電表測量電壓、電流、電阻</p> <p>3. 設計檢查電線是否斷掉的方法</p> <p>4. 了解科學實驗條件控制的極限</p> <p>5. 重新檢視歐姆定律的適用範圍</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

<p>第 7-10 週</p>	<p>4</p>	<p>影響筆芯導電度的因素探究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過示範實驗，藉由觀察能察覺自動鉛筆筆芯中的材質可導電，但筆芯材質不同，導電程度也有差異。 2. 學生能藉由閱讀文章及表格，蒐集資訊，辨明多個操縱變因(筆芯長短、粗細、石墨與黏著劑比例及軟硬度等)，可影響筆芯導電度 3. 學生能去除無關變項，能辨別適合科學探究或適合以科學方式探討的操縱變因，並選擇適當探究之操縱變因及有效的應變變因，並預測實驗的可能結果。 4. 各組能經由小組討論後，合理解釋實驗結果與之前預測實驗結果異同之原因 5. 學生能根據各組的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習電阻的基本意義，及影響電阻的因素與材質、長度、截面積有關，教師講解電能、熱能的轉換。 2. 學生能透過實驗，觀察筆芯長短、粗細及軟硬度等變因，可影響筆芯導電度，並自行選擇適當的操縱變因，預測實驗結果。 3. 學生能根據自己的實驗數據，繪製成圖表，並加以解釋及推論。 	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	
-----------------	----------	---------------------	--	---	------------------------------	--

			<p>實驗結果與討論，得到筆芯導電度與筆芯粗細、長短有關，並與課本中所提到的影響電阻大小因素-截面積、長度與材質做連結。</p>			
第 11-12 週	2	硬幣電池	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓稀鹽酸溶解硬幣表面的氧化物，浸泡好的硬幣要用清水清洗數次擦乾備用。 2. 準備鋁箔，將鋁箔剪成剛好如硬幣大小數個。 3. 準備 A4 紙，將紙剪成硬幣大小數個，並將紙片浸泡在食鹽水中備用。 4. 將浸泡飽和食鹽水的紙夾起來疊在一元硬幣上，紙片不要太濕。 5. 將製作好的電池重疊，以硬幣-紙張-鋁箔的順序不斷重疊，每一層都要疊好，避免互相接觸 	<p>理解實驗原理主要是鋁箔上的鋁發生氧化，形成鋁離子，而沾濕食鹽水中紙張中的水中的氫離子，還原成氫氣，放出電子，由銅那一端接受電子。因此，鋁箔銅幣電池，鋁箔為負極釋放電子，銅幣為正極接收電子，在銅幣端有氫氣生成。</p>	<p>實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

			<p>到，像不同層紙張不互相碰觸，不同層鋁箔不互相碰觸。</p> <p>6. 準備伏特計，進行測試電池是否製作成功。</p>			
第 13-14 週	2	單極馬達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把磁鐵吸附在電池的負極，然後直立放置於桌面上。 2. 將銅線折成對稱的心形，跨置於電池正極與磁鐵之間，使電流通。 3. 取下磁鐵，顛倒磁鐵的南北極，吸附於電池負極後，再一次觀察同線旋轉方向。 4. 根據步驟3銅線的運動可以知道導線受力的方向。 5. 電流與力的方向已知，剩下磁場方向未知。利用右手掌判斷磁場的方向，得知南北極的位置。 6. 自由設計銅線各種 	製作簡易的電動馬達，並學會判斷南北極。	實驗操作 學習單 口頭發表	

			彎曲的形狀，並觀察結果。			
第 15-18 週	4	冷次定律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 測量手中的鋁管(或塑膠管)長度，並記錄在表格中。 2. 以視覺觀察磁鐵在鋁管中的落下速度。先把管子垂直，再把磁鐵從管口放入，眼睛從管口上方觀察磁鐵落下的情況。 3. 測量磁鐵落下的時間。重複測量5次並記錄 4. 各組交換不同長度的管子，重覆步驟3與4，測量與記錄落下時間。 5. 直到20、40、60、80公分四種長度都做完後，停止實驗工作。 6. 求5次落下時間的平均值，得出4種長度的平均時間，填寫於表 7. 以長度為縱座標， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與了解何謂冷次定律 2. 當磁鐵靠近金屬時，外來的磁場會使金屬內部產生感應電流，而感應電流又會產生新的磁場，跟外來磁場抗衡，兩個磁力會互相排斥。相反的，若磁鐵遠離金屬，則兩者會相吸。 	<p style="text-align: center;">實驗操作 學習單 口頭發表</p>	

			<p>時間為橫座標，把 4種長度鋁管測得 的平均時間標示在 方格紙中。</p> <p>8. 以長度除以(平均) 時間，計算出運動 速率，填寫於表</p>			
--	--	--	--	--	--	--

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	趣味邏輯	實施年級	九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 數-J-A1 讓學生透過數學了解身體和環境造成的負擔。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 數-J-A2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 數-J-A3 理解數學意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 數-J-B1 透過過去學習過的符號及運算經驗，想像出所有可能性的答案。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 數-J-C2 藉由遊戲訓練敏捷的計算能力以及團隊合作與溝通。</p>						
課程目標	<p>5. 提供學生多樣化教學內容、情境與方式，使其潛能得以充分發揮，落實多元智能。</p> <p>6. 培養學生獨立研究能力，提供相互觀摩與討論的機會，提高學生數理之學習興趣。</p> <p>3. 締造良好教育環境，整合各項資源提供學生進行加深加廣加速學習。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	剪紙藝術	能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解線對稱概念。 2. 能運用線對稱概念，創作於剪紙藝術中。 3. 能欣賞對稱圖形的變化之美。 	剪紙作品	剪刀 色紙 學習單 直尺	
第 3-4 週	2	秤人之危	能理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能由具體情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用投擲後骰子的數字，湊出桌面上撲克牌數字，並探 	分組遊戲	骰子 撲克牌 銅板	

			中列出二元一次聯立方程式。	<p>討此活動與二元一次方程式的關係。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過影片理解古代重量計量工具和學習槓桿原理。 透過新臺幣五元和十元，列出一元二次聯立方程式。 		
第 5-6 週	2	串丸子	平面直角坐標系:以平面直角坐標系、方位距離標示位置;平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)	<ol style="list-style-type: none"> 學生能透過坐標配對,找尋遊戲紙上丸子的位置。 學生能了解四個象限及兩軸上的點與坐標的關係。 學生能思考遊戲策略以獲取高分。 	遊戲 口頭發表	遊戲紙 學習單
第 7-8 週	2	偵探遊戲-性質搜查線	<ol style="list-style-type: none"> 專屬的判別性質 猜猜它「四」誰? 	學生能理舉性質與判斷性質的差異,進而透過特殊四邊形的相關性質判斷目標四邊形之名稱。	發表與回答 完成學習單內容	學生座號籤 學習單
第 9-10 週	2	神探福爾摩「四」	神探對決-犯人就「四」你	<ol style="list-style-type: none"> 學生能將習得的數學知識轉換成數學語言,並能使用數學語言與他人溝通。 學生能利用四邊形性質為素材進行推論,提升邏輯推理與思考的能力。 	遊戲積分與紀錄單 完成學習單內容	遊戲卡牌 紀錄單 沙漏 搶答鈴 籌碼 學習單

第 11-12 週	2	0 和 1 的奇妙變化	發現十進位法則與二進位法則的共通性，能做有意義及有效的學習遷移。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練十進位的規則。 2. 能掌握二進位與十進位的進位法則的相同處。 3. 能順利完成二進位與十進位數之間的互換。 	遊戲積分 影片欣賞	學習單 教學影片 點數卡
第 13-14 週	2	部落踩踏	認識函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道線型函數和圖形之間的關聯性。 2. 以原住民文化園區之情境引入，藉由學習單上的提問，學習線型函數的求法。 	學習單評量 分組討論	學習單
第 15-16 週	2	全等桌遊	探究三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究三角形全等性質。 2. 理解與應用三角形全等性質概念。 	分組遊戲	牌卡
第 17-18 週	2	勁速的印度數學	理解乘法公式與印度速算法之間的關聯性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二次式的乘法公式。 2. 能理解印度數學的速算法與乘法公式之間的關聯，進而提升學生學習遷移的能力。 3. 能欣賞不同角度的思維所帶出的奧秘之 	競速比賽	學習單

				趣。		
第 19-20 週	2	真真實實的無理數	能應用無理數的概念及運算法則以解決生活情境中的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解無理數的意義。 2. 能大致推估出無理數的近似值。 3. 能應用無理數的概念於生活情境中，並用以解決實際問題。 	尺規作圖	學習單 直尺 圓規 計算機

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		趣味邏輯	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2.社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>A1 身心素質與自我精進 數-J-A1 讓學生透過數學了解身體和環境造成的負擔。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 數-J-A2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 數-J-A3 理解數學意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 數-J-B1 透過過去學習過的符號及運算經驗，想像出所有可能性的答案。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 數-J-C2 藉由遊戲訓練敏捷的計算能力以及團隊合作與溝通。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生多樣化教學內容、情境與方式，使其潛能得以充分發揮，落實多元智能。 2. 培養學生獨立研究能力，提供相互觀摩與討論的機會，提高學生數理之學習興趣。 3. 締造良好教育環境，整合各項資源提供學生進行加深加廣加速學習。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	方根賓果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查學生是否能發現卡片中的數為完全平方數。 2. 對於數字大的完全平方數，學生是否能利用電算器算出其正平方根。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道完全平方數的意義。 2. 能寫出完全平方數。 3. 能利用電算器算出數字大的完全平方數的正平方根。 	九宮格遊戲	紙卡 學習單 計算機		

第 3-4 週	2	大家出遊去	使用各項資訊設備帶領學生認識 <u>臺灣</u> 各個節慶活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平面直角坐標系。 2. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 	分組口頭報告 書面報告	資訊設備 學習單 繪圖工具
第 5-6 週	2	解碼 1.61803...的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用一元二次方程式解應用問題。 2. 認識何謂黃金比例並欣賞黃金比之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用一元二次方程式解應用問題。 2. 對多邊形相似的概念有初步理解。 3. 認識何謂黃金比例並欣賞黃金比之美。 	紙筆繪圖	學習單
第 7-8 週	2	奇妙的數形問題	能發現圖形中數量的變化、掌握其關係，並能以數列的型式呈現其規律性，應用所學的等差概念於問題情境中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練等差數列及等差級數相關的公式。 2. 能理解數列的規律性在圖形上的應用關係。 3. 能觀察出數列中的變化，並發現其規律性，進而能以數列的表徵符號來呈現。 	討論 紙筆計算 學習單	學習單
第 9-10 週	2	西遊記之盤絲洞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三角形的內角和、外角和與外角定理。 2. 四邊形的內角和與外角和。 3. 平行線的基本性質。 4. 平行線截線性質：兩平行線同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。 2. 能知道四邊形的內角和與外角和。 3. 能認識平行線的基本性質。 4. 能理解平行線截線性質：兩平行線同 	解題闖關	學習單 計算紙

			2 位角相等；同側內角互補；內錯角相等。	位角相等；同側內角互補；內錯角相等。		
第 11-12 週	2	四邊形砲彈	1. 長方形、菱形、箏形與正方形的性質。 2. 梯形的性質。	熟悉四邊形的各種幾何性質。	分組競賽	哨子
第 13-14 週	2	摺紙藝術找外心	利用摺紙摺出三角形三個邊的中垂線。	1. 能發現三角形外心的存在及外心到三頂點等距離。 2. 能知道三角形三邊中垂線的交點就是外心。 3. 能發現銳角三角形的外心在三角形內部，直角三角形的外心在斜邊的中點上，鈍角三角形的外心在三角形外部。	摺紙實作 試題演練	色紙 學習單
第 15-16 週	2	摺紙藝術找內心	利用摺紙摺出三角形三個邊的角平分線。	1. 能發現三角形內心的存在及內心到三邊等距離。 2. 能知道三角形三內角角平分線的交點就是內心。	摺紙實作 試題演練	色紙 學習單
第 17-18 週	2	摺紙藝術找重心	利用摺紙摺出三角形三個邊的中線。	1. 能發現三角形重心的存在。 2. 能知道三角形的三中線交於一點，此	摺紙實作 試題演練	色紙 學習單

				<p>點稱為三角形的重心；而重心到頂點的距離等於重心到對邊中點距離的兩倍。</p> <p>3. 能知道三角形的重心與三頂點連線，將三角形的面積三等分。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		時事真相調查局	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的科技使用態度，並能應用科技知能，以發揮自我潛能及實踐自我價值。 J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 J-C1 具備正確的科技態度並遵守科技相關法律，且能利用科技主動關懷人文、科技、生態、與生命倫理議題。					
課程目標		1. 探索學生使用網路的需求與習慣，覺察具備媒體識讀的能力。 2. 分析調查結果的內容，反思與批判媒體在生活中造成的倫理議題。 3. 運用科技能力搜集媒體報導的訊息，並能判讀媒體內容的適用程度。 4. 培養批判思考力與口語表達力。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	媒體識讀教育	解讀各類媒體的基本功	培養媒體素養	口語評量、高層次紙筆評量		
第 5-16 週	12	媒體識讀－ 解讀各式媒體資訊	網路廣告的真相 網路交友的陷阱 LINE 訊息的真偽 媒體的偏見與立場 自媒體的多樣化	破解網路謠言 揭發假新聞 培養媒體素養	口語評量、高層次紙筆評量		
第 17-20 週	4	新聞時事討論	每週討論一新聞事件， 分析不同的媒體報導， 發表自己的觀點與看法 如：平面新聞、電視新聞、 網路新聞等報導	培養批判思考力 練習口語表達力 培養媒體素養	口語評量、高層次紙筆評量		

--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份

國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		時事真相調查局	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的科技使用態度，並能應用科技知能，以發揮自我潛能及實踐自我價值。 J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 J-C1 具備正確的科技態度並遵守科技相關法律，且能利用科技主動關懷人文、科技、生態、與生命倫理議題。						
課程目標		1. 探索學生使用網路的需求與習慣，覺察具備媒體識讀的能力。 2. 分析調查結果的內容，反思與批判媒體在生活中造成的倫理議題。 3. 運用科技能力搜集媒體報導的訊息，並能判讀媒體內容的適用程度。 4. 培養批判思考力與口語表達力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-13 週	13	新聞時事討論	每週討論一新聞事件，分析不同的媒體報導，發表自己的觀點與看法 如：平面新聞、電視新聞、網路新聞等報導	培養批判思考力 練習口語表達力 培養媒體素養	口語評量、高層次 紙筆評量			

第 14-18 週	5	自媒體創作	選一個感興趣的議題，撰寫自己的看法，並拍成影片	培養獨立思考力 培養口語表達力 培養影片製作能力	實作評量(創作自媒體)	
-----------	---	-------	-------------------------	--------------------------------	-------------	--

臺南市公(私)立新市區國立南科實驗國民中(小)學 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手工藝創作	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(社團活動)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動-A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動-B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與-C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 利用不同的材質搭配讓學生了解生活的小創意 2. 培養學生對手工藝的興趣					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	絞染創作(課程說明)	了解各種染布的方法	能了解各種染布的方法	能說出各種染布的方法		
第 2-8 週	7	絞染創作(實際創作)	綁布. 煮染料. 染色	可以運用多媒材綁布，並且染出兩塊不同顏色變化的布。	能運用多媒材綁各種布 能知道染料的特性 能順利染完兩塊布		
第 9-12 週	4	絞染創作(縫出成品)	染完的兩塊布，分別縫成手提袋和抱枕。	可運用染布製作手提袋和抱枕。	能利用回針縫來縫絞染的成品		
第 13-15 週	3	不織布蛋糕縫製 蛋糕上半部	平針縫、縮縫運用	製作蛋糕上半部 做出像蛋糕的精緻度	能做出像蛋糕的精緻度		
第 16-20 週	5	蛋糕裝飾品 蛋糕組裝飾盒	毛邊縫運用 糰糊與雙面膠厚紙板 三種一體成型	製作藍莓、草莓 製作底部與結合	能做出像蛋糕的精緻度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公(私)立新市區國立南科實驗國民中(小)學 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手工藝創作	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(社團活動)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動-A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動-B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與-C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 利用不同的材質搭配讓學生了解生活的小創意 2. 培養學生對手工藝的興趣					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	毛線圍巾創作 織線及勾針種類介紹	認識織線及勾針種類	能說出織線及勾針種類	能判斷各種毛線圍巾是用什麼工具製作完成		
第 2-8 週	7	圍巾編織練習	起針練習. 換毛線教學	能學會起針練習. 換毛線	能每節課獨立織出 10 公分的圍巾		
第 9-12 週	4	圍巾編織練習	毛線釣線的處理方式	能修補自己毛線圍巾錯誤的地方(漏針)	能一條完整的圍巾。		
第 13-18 週	6	裝飾花籃	用鐵絲穿入棉線內折成籃子的樣子	用棉線凹出花籃。	能用棉線和鐵絲完成花籃		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	拈花惹草社	實施年級	九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識與求職技巧，協助個人完成就業準備，培養就業所需基本能力。</p> <p>2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。</p> <p>3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	認識校園植物與園藝器具	<p>1. 介紹課程內容、注意事項及安全規則。</p> <p>2. 介紹園藝常用工具及使用時機及正確方式。</p> <p>3. 認識校園植物及常見昆蟲動物。</p> <p>4. 分組認養荒廢花圃</p>	提升學生對校園植物的認識與園藝器具的安全使用操作	實作評量		
第 7-12 週	6	澆水與拔草	<p>1. 校園常見野草介紹及辨識。</p> <p>2. 如何移除雜草</p>	<p>1. 能分辨植栽與雜草，再進行拔除雜草。</p> <p>2. 能夠使用水槍或澆花</p>	實作評量		

			3. 如何判斷澆水時機 4. 使用澆水器及水槍步驟	器適時地為植物澆水		
第 13-18 週	6	填土與施肥	1. 落葉堆肥介紹 2. 學習製作落葉堆肥 3. 學習如何填土及適當時機與適量施肥	1. 瞭解落葉堆肥的原理並實作 2. 混合砂石及培養土的步驟 3. 填土方式及步驟 4. 能分辨施肥的時機及份量	實作評量	
第 19-20 週	2	分享與回饋	拈花惹草一學期的心得感想回饋	了解基本園藝知識培養愛護地球觀念	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	拈花惹草社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識與求職技巧，協助個人完成就業準備，培養就業所需基本能力。</p> <p>2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。</p>						

3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-6 週	6	播種與移植	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習安全使用鏟子及鋤頭。 2. 學習翻土。 3. 學習將珍珠石和蛇木屑加入培養土中攪拌。 4. 使用工具將種子種入穴盤中。 5. 使用小鏟子 將土挖開種入種苗。 	能夠使用器具將土壤鬆土，能將種子或種苗種入土中	實作評量	
第 7-12 週	6	修剪與扦插	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習安全使用園藝剪 2. 分辨枯枝與植栽。 3. 修剪植栽。 4. 剪枝再扦插。 5. 各類植物扦插。 	能夠使用剪刀修剪枯枝。使用剪刀剪下枝葉進行扦插。	實作評量	
第 13-18 週	6	分株與換盆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹分株時機及分株前的判斷。 2. 分株繁殖的具體介紹 3. 分株後的養護照顧 	能夠將草本植物分株，將先前扦插成功已稍微成長的植栽換盆到六吋盆中	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞討論	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)					
總綱或領綱核心素養		J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。					
課程目標		透過電影欣賞過程，培育學生身心健全發展的特質，擁有合宜的人性觀與自我認知。同時透過相互研討、分析與運用新知，有效規劃未來生涯發展，探尋生活的目的和生命的意義，並在不斷自我精進中，追求至善境界。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	老師，你會不會回來	電影內容介紹與追尋人生夢想思考	培養如何創造自我意義與價值的呈現。	能說出如何讓自我生命更充實。		
第 5-8 週	4	姊妹	電影欣賞與心得發表	瞭解面對種族或思想差異時，該如何解決問題	能歸結電影中所展現的意義與價值。		
第 9-12 週	4	楚門的世界	電影內容介紹與追尋人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結現今數位社會的現象。	參與討論程度		
第 13-16 週	4	魔球	電影欣賞與心得寫作	鼓勵活出自我找尋自己的夢想才是最大的成功	能歸結電影中所展現的意義與價值。		
第 17-20 週	4	我和我的冠軍女兒	電影欣賞與心得寫作	生命中對於親情、友情和自我認同的情感連結	能歸結電影中所展現的意義與價值。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞討論	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		透過電影欣賞過程，培育學生身心健全發展的特質，擁有合宜的人性觀與自我認知。同時透過相互研討、分析與運用新知，有效規劃未來生涯發展，探尋生活的目的和生命的意義，並在不斷自我精進中，追求至善境界。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	海上鋼琴師	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養自我省視與價值觀 思考能力。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 5-8 週	4	美麗人生	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養自我目標設定的生 涯規畫觀念。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 9-12 週	4	我的鋼鐵老爸	電影欣賞與心得寫作	透過積極正面的能量開 始對人生有了不同體悟	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 13-16 週	4	駭客任務	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結 現今數位社會的現象。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 17-18 週	2	逆風少年	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養如何創造自我意義 與價值的呈現。	能說出如何讓自我生命 更充實。			

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期七/八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七、八	教學節數	本學期 20 節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1.開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2.提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ~ 第四週	4	知足	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱			
第五週 ~ 第八週	4	知足	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱			
第九週 ~ 第十二週	4	Jambo	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱			
第十三週 ~ 第十六週	4	Joyful	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱			
第十七週 ~ 第二十一週	4	Joyful	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期七/八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七、八	教學節數	本學期 20 節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		1.開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2.提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~ 第四週	4	Jambo	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第五週 ~ 第八週	4	O Love	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第九週 ~ 第十二週	4	O Love	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第十三週 ~ 第十六週	4	Circle of Life	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第十七週 ~ 第二十週	4	Circle of Life	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一、二學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	中級排球班	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	中級排球班		實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動							
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	一、學習排球技巧，培養適當休閒運動習慣，增強抵抗力，擁有健康的身心靈。二、藉由排球活動，學習與人互相扶持，相互討論與學習，進而團隊共同成長。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一～六週	6	認識排球	學習排球的基本動作：低手傳球	先引起同學對排球運動的喜愛，並可以完成基本的低手傳球動作	實作測驗、學生互評			
第七週	1	第一次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			
第八～十三週	6	低手傳球與基礎排球規則	兩人低手傳球，排球 競賽基礎規則介紹	初步模仿排球競賽的進行	分組練習			
第十四週	1	第二次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			
第十五～第二	6	發球	低手發球與高手	學習發球後，就能進行	分組練習			

十週			發球	排球分組競賽		
第二十一週	1	第三次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗	

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	中級排球班		實施年級	七、八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動							
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	一、學習排球技巧，培養適當休閒運動習慣，增強抵抗力，擁有健康的身心靈。二、藉由排球活動，學習與人互相扶持，相互討論與學習，進而團隊共同成長。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一～六週	6	高手傳球	學習將較高的來球，以高手傳球接住	讓同學也可以接住高處的球，讓接球更全面	分組練習			
第七週	1	第一次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	模擬測驗			
第八～十三週	6	倒身與滾翻	學習救球時的安全倒身與滾翻動作	期望學生在面對更難處理的球時，也能保護身體，延續運動生命	分項個人測驗			
第十四週	1	第二次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五～第二十週	6	綜合練習	藉由分組比賽， 驗證 所學	藉由實戰，檢討自己 不 足之處，進而改善	分組比賽、學生互評	
第二十一週	1	第三次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	分組競賽	

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	OPM 文物修復社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。						
課程目標	讓百年石膏模製品持續發揮價值、產生意義						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	建立修復觀念	文物未來性、可逆性及環境安全。	修復不是一勞永逸的工作，重要的是永續的文物保護精神。	學習單		
第 2 次	2	了解石膏媒材特性與分辨污垢	污垢的種類與堆積方式。	了解模製品的製作時代與保存方式。	學習單		
第 3 次	2	檢視登錄	團隊須訂定共同紀錄方式(表格形式、圖示等)	仔細觀察文物現狀，辨認狀態，並詳細記錄。	學習單		
第 4 次	2	文物清潔-物理性	空氣法除塵刷	移除最輕的灰塵，再移除較重的灰塵。	實作		
第 5 次	2	文物清潔-物理性	除塵刷橡皮擦	移除較重的灰塵，再移除黏著性較高的灰塵。	實作		
第 6 次	2	文物清潔-物理性	橡皮擦純水	移除黏著性較高的灰塵，再用水清潔。	實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 次	2	文物清潔-化學性	調配化學清潔劑-氨水(5%) 捲棉花棒	化學清潔前的材料及工具準備。	實作	
第 8 次	2	文物清潔-化學性	氨水清潔文物	實際進行化學清潔。	實作	
第 9 次	2	文物清潔-化學性	氨水清潔文物	實際進行化學清潔。	實作	
第 10 次	2	文物清潔-化學性	氨水清潔文物	實際進行化學清潔。	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	OPM 文物修復社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。						
課程目標	讓百年石膏模製品持續發揮價值、產生意義						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	建立修復觀念	文物未來性、可逆性及環境安全。	修復不是一勞永逸的工作，重要的是永續的文物保護精神。	學習單		
第 2 次	2	了解石膏媒材特性與分辨污垢	污垢的種類與堆積方式。	了解模製品的製作時代與保存方式。	學習單		
第 3 次	2	檢視登錄	團隊須訂定共同紀錄方式(表格形式、圖示等)	仔細觀察文物現狀，辨認狀態，並詳細記錄。	學習單		
第 4 次	2	文物清潔-物理性	空氣法除塵刷	移除最輕的灰塵，再移除較重的灰塵。	實作		
第 5 次	2	文物清潔-物理性	除塵刷橡皮擦	移除較重的灰塵，再移除黏著性較高的灰塵。	實作		
第 6 次	2	文物清潔-物理性	橡皮擦純水	移除黏著性較高的灰塵，再用水清潔。	實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 次	2	文物清潔-化學性	調配化學清潔劑-氨水(5%) 捲棉花棒	化學清潔前的材料及工具準備。	實作	
第 8 次	2	文物清潔-化學性	氨水清潔文物	實際進行化學清潔。	實作	
第 9 次	2	文物清潔-化學性	氨水清潔文物	實際進行化學清潔。	實作	
第 10 次	2	文物清潔-化學性	氨水清潔文物	實際進行化學清潔。	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新市區南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第 1 學期 7-8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	浪漫下午茶社	實施年級	7-8	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮 烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆 吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	

第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五~二十週	6	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新市區南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第 2 學期 7-8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	浪漫下午茶社	實施年級	7-8	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	墨西哥捲餅	家 Ab-IV-2	餅皮+火腿+玉米	現場食材成品烤製	

				包製成捲餅	
第三、四週	2	芋頭奶油酥餅	家 Ab-IV-2	芋頭餡+酥皮+奶水 烘製成餡餅	現場食材成品烤製
第五、六週	2	咖啡時間	家 Ab-IV-2	咖啡+奶精+砂糖調製成飲品	現場飲料成品調製
第七、八週	2	醇香可可亞 巧克力櫻桃汁	家 Ab-IV-2	可可亞+熱水調製成飲品 巧克力+櫻桃汁調製成飲品	現場飲料成品調製
第九、十週	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	家 Ab-IV-2	玫瑰蜜+荔枝汁調製成飲品 蘆筍汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製
第十一、十二週	2	紫蝶翩翩 玄米綠茶	家 Ab-IV-2	紫花+檸檬汁調製成飲品 玄米+綠茶調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	愛丁堡之霧 蘋果冰奶	家 Ab-IV-2	柳橙汁+奶精調製成飲品 蘋果汁+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	黑薑可樂 岩鹽檸檬薄荷茶	家 Ab-IV-2	薑汁+可樂調製成飲品 葡萄汁+薄荷調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第 1 學期 7-8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	7-8	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	榛果奶露 可可粒冰脆	家 Ab-IV-2	榛果汁+奶精調製成飲品 巧克力塊+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製	
第三、四週	2	藍柑橘柳橙 香檳葡萄汁	家 Ab-IV-2	柑橘汁+柳橙調製成飲品 葡萄汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	

第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五~二十週	6	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新市區南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第 2 學期 7-8 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	7-8	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	☐A1 身心素質與自我精進 ☐A2 系統思考與解決問題 ☐A3 規劃執行與創新應變 ☐B1 符號運用與溝通表達 ☐B2 科技資訊與媒體素養 ☑B3 藝術涵養與美感素養 ☐C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☑C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註

第一、二週	2	桑果牛奶 杏仁醇奶	家 Ab-IV-2	桑椹汁+全脂牛奶調製成飲品 杏仁霜+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製	
第三、四週	2	洛神花葡萄 草莓水蜜桃汁	家 Ab-IV-2	洛神花蜜+葡萄汁調製成飲品 草莓汁+水蜜桃汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第五、六週	2	咖啡時間	家 Ab-IV-2	咖啡+奶精+砂糖調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	醇香可可亞 巧克力櫻桃汁	家 Ab-IV-2	可可亞+熱水調製成飲品 巧克力+櫻桃汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	家 Ab-IV-2	玫瑰蜜+荔枝汁調製成飲品 蘆筍汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十一、十二週	2	紫蝶翩翩 玄米綠茶	家 Ab-IV-2	紫花+檸檬汁調製成飲品 玄米+綠茶調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十三、十四週	2	愛丁堡之霧 蘋果冰奶	家 Ab-IV-2	柳橙汁+奶精調製成飲品 蘋果汁+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十五~二十週	6	黑薑可樂 岩鹽檸檬薄荷茶	家 Ab-IV-2	薑汁+可樂調製成飲品 葡萄汁+薄荷調製成飲品	現場飲料成品調製	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

台南市公(私)立新市區南科實驗國民中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	動漫文化研究社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1.繪圖技巧學習與利用。 2.深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	1	選社時間	上社團系統選修社團	認識學校開設的社團	上社團系統選修社團		
第 3 週	1	團隊認識	動 Ab-IV-1	宣布社團幹部成員介紹	互動方式認識學員		
第 4-5 週	2	基礎人臉繪製	動 Ab-IV-2	1.五官比例配置 2.臉型與角度	以手繪方式呈現		
第 6-7 週	2	人物表情刻劃	動 Ab-IV-2	情感人物如何表達	以手繪方式呈現		
第 8 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習		
第 9-10 週	2	角色扮演入門解說	動 Ab-IV-2	針對日本興起 Cosplay 文化活動做解說，並規劃出實施所需技巧與設備做探討。	學員互相提問		
第 11-12 週	2	動漫畫賞析	動 Ab-IV-2	動漫畫賞析	心得報告		

第 13-14 週	2	漫畫人物繪製- Trunk	動 Ab-IV-3	漫畫人物繪製	手繪圖稿提交	
第 15 週	1	定評周	學員課業閱讀 與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複 習	
第 16-17 週	2	社刊與園遊會活動 討論	動 Ab-IV-2	製作社刊與創作文案	圖文紙稿呈現	
第 18-19 週	2	社刊與園遊會活動 討論	動 Ab-IV-2	製作社刊與創作文案	圖文紙稿呈現	
第 20-21 週	2	定評周	學員課業閱讀 與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複 習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公(私)立新市區南科實驗國民中(小)學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	動漫文化研究社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1.繪圖技巧學習與利用。 2.深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 1-2 週	1	選社時間	上社團系統選修社團	認識學校開設的社團	上社團系統選修社團	
第 3-4 週	2	漫畫人物繪製-Limb	動 Ab-IV-3	漫畫人物繪製	手繪圖稿提交	
第 5-6 週	2	漫畫同人誌	動 Ab-IV-4	同人漫畫解說及創作。	想像及操作練習	
第 7 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	
第 8-9 週	2	動漫畫賞析	動漫畫賞析	動漫畫賞析	心得報告	
第 10-11 週	2	編寫作者人生	動 Ab-IV-5	如何撰寫小說	電子檔審閱	
第 12-13 週	2	編寫作者人生	動 Ab-IV-5	如何撰寫小說	電子檔審閱	
第 14 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	
第 15-16 週	2	社服票選活動	動 Ab-IV-2	票選出社員繪製的圖稿，印製於社團社服上	學員集體創作	
第 17-18 週	2	社刊集稿	動 Ab-IV-2	漫畫人物繪製及小說創作等作品集結	手繪輸出電子檔存案	
第 19-20 週	2	下屆幹部選拔	動 Ab-IV-3	推選下屆幹部	師生採互問問答方式	
第 21 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市新市區國立南科國際實驗高級中學國中部管樂團 111 學年度第一學期七/八年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	七/八	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1. 開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2. 提升對管樂樂團的興趣，培養群體生活、團隊合作學習共同成長的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1~10週	10	Paris Montmartre 巴黎蒙馬特	音E-IV-1 音E-IV-3 音E-IV-4	能演奏指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整吹奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。		
第11~20週	10	Frank Sinatra Hits Medley 弗蘭克·辛納屈精選	音E-IV-1 音E-IV-3 音E-IV-4	能演奏指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整吹奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市新市區國立南科國際實驗高級中學國中部管樂團 111 學年度第二學期七/八年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	七/八	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標		1. 開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2. 提升對管樂樂團的興趣，培養群體生活、團隊合作學習共同成長的精神。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1~10週	10	Klezmer Classics 克萊茲莫經典	音E-IV-1 音E-IV-3 音E-IV-4	能演奏指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整吹奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。	
第11~20週	10	Elvis in Concert 貓王演唱會	音E-IV-1 音E-IV-3 音E-IV-4	能演奏指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整吹奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀行者	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作					
課程目標	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 表情達意，增進閱讀理解，並能傾聽他人的需求，理解他人的觀點，達到良性的人我溝通及互動。 3. 運用科技、資訊，進行檢所、統整、解釋、省思。 4. 與他人合作學習，增進溝通、包容能力，建立友善的人際關係。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9/13	2	認識團員：相見歡(破冰活動)	1. 社團活動內容介紹 2. 分組活動(分組、採訪、統整、海報、心跳 90 秒)	藉由介紹夥伴，讓來自不同班級的社團成員們認識彼此。	口頭介紹發表	
9/27	2	師情畫意教師節	1. 製作卡片 錄製感恩影片	國 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 國 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	討論分享、卡片製作	
10/18	2	自然科普活動 明天過後影片欣賞 1	認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。	自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	討論分享、學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/25	2	自然科普活動	1. 填寫學習單 2. 有獎徵答	自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	討論分享、學習單	
11/8	2	桌遊(跨域課程：語文、社會、數學) 1. 南一講師 2. 操作說明 3. 桌遊競賽	各項桌遊體驗	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	挑戰、團體競賽	
11/22	2	書腰設計	圖書館借書 2. 何謂書腰 3. 開始設計(校慶教學成果展展出)	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	師評、學生互評	
12/20	2	寫信馬拉松(跨域課程：閱讀、英文、公民)	闡釋人權定義 2. 國際特赦組織運作 3. 了解個案、書寫明信片	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	討論分享	
1/3	2	遇見小王子	認識文本、討論議題	國 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	討論、學習單	
1/10	4	遇見小王子	1. ppt 2. 影片 3. 學習單	國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	討論、學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀行者	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 表情達意，增進閱讀理解，並能傾聽他人的需求，理解他人的觀點，達到良性的人我溝通及互動。 3. 運用科技、資訊，進行檢所、統整、解釋、省思。 4. 與他人合作學習，增進溝通、包容能力，建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2/21	2	小王子影片欣賞(二)	延伸上學期小王子系列活動，討論與分享	國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	討論與分享		
3/7	2	小王子桌遊	1. 小王子桌遊說明書閱讀理解 2. 說明文教學策略 3. 小王子桌遊PK大賽	國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	團體競賽		
3/14	2	走讀戶外教育-----南科考古館	了解考古文化及內涵	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	尋寶、答題、學習單		

4/18	2	媒體識讀	1. 認識新聞媒體（報紙、雜誌、線上新聞等） 2. 網路資料的評估	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	討論比較	
5/2	2	媒體識讀	新聞資訊的識讀	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	學習單、口頭報告	
5/16	2	鯨生鯨世—提利康	1. 閱讀文本 2. 觀賞相關影片 3. 學習單討論	國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	閱讀策略、學習單	
6/6	2	Big6	1. 認識 BIG6 2. 分組定義及確定研究議題 3. 搜尋、取得有用的資訊	國-J-A2:透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	分組討論、學習單	
6/13	2	Big6	1. 具備學術倫理的觀念 2. 整合應用資訊及撰寫報告 3. 產出分享及評鑑專題報告	國-J-A2:透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。	分組討論、學習單 口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				資 H-IV-4 媒體 與資訊 科技相 關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與 法律。		
6/20	4	社團結業式	參加學務處舉辦之社 團成過展並靜態展示 成果	分享、觀摩其他社團成 果	分享、討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	學習桌球基本技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
	2	介紹課程	1.桌球規則簡介 2.正反手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、實際演練		
	2	球感練習	1.發球練習 2.基本步伐	1.球感的練習。 2.學會發平飛球。 3.能分辨單雙打之場地。 4.能作出基本步伐。	講解、實際演練		
	2	正手擊球	正手擊球介紹	正手擊球練習	講解、實際演練		
	2	反手擊球	反手擊球介紹	反手擊球練習	講解、實際演練		
	2	推球	正反拍推球	推球練習	講解、實際演練		
	2	旋球	1.旋球介紹與練習 2.正手發旋球介紹	正手發旋球練習	講解、實際演練		

	2	觀賞桌球比賽 模擬比賽	基本動作複習及訓練 分組對抗賽	能熟練各種基本動作。 能在比賽中表現出個人基本能力。 能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	講解、實際演練	
	2	模擬比賽	基本動作複習及訓練 分組對抗賽	能熟練各種基本動作。 能在比賽中表現出個人基本能力。 能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	講解、實際演練	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	學習桌球基本技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

	2	介紹課程	介紹上課方式與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	講解、實際演練	
	2	球感練習	1.發球練習 2.基本步伐	1.球感的練習。 2.學會發平飛球。 3.能分辨單雙打之場地。 4.能作出基本步伐。	講解、實際演練	
	2	正手擊球	正手擊球介紹	正手擊球練習	講解、實際演練	
	2	反手擊球	反手擊球介紹	反手擊球練習	講解、實際演練	
	2	推球	正反拍推球	推球練習	講解、實際演練	
	2	旋球	1.旋球介紹與練習 2.正手發旋球介紹	正手發旋球練習	講解、實際演練	
	2	模擬比賽	基本動作複習及訓練 分組對抗賽	能熟練各種基本動作。 能在比賽中表現出個人基本能力。 能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	講解、實際演練	
	2	模擬比賽	基本動作複習及訓練 分組對抗賽	能熟練各種基本動作。 能在比賽中表現出個人基本能力。 能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	講解、實際演練	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第一學期跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		文創社	實施年級	7.8. 高中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1. 提升校園文創風氣，培養學生文創觀察與設計能力。 2. 設計校園文創圖像及商品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第三週至第六週	2	文創基礎能力檢測	文創基本認識	認識何謂文創	實作			
	2	認識文創商品	文創商品介紹	校園相關文創認識	實作與發表			
第七週至第十三週	2	練習設計學校制服圖	學校制服圖設計	學校制服圖設計	實作			
	2	設計文創圖案	文創圖案設計	文創圖案設計	實作			
	2	設計文創圖案	文創圖案設計	文創圖案設計	實作			
	2	觀摩與票選文創作品	文創圖案設計與解說	介紹文創圖案設計理念	實作與發表			
第十四週至第二十週	2	書腰設計	書腰設計	認識書腰	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

	2	書腰設計	書腰設計	書腰設計	實作	
	2	分享與觀摩	書腰設計	書腰設計	實作與發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 111 學年度第二學期跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	文創社	實施年級	7.8.高中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 提升校園文創風氣，培養學生文創觀察與設計能力。 2. 設計校園文創圖像及商品。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第三週至第六週	2	檜木小物設計 1	檜木手作設計	利用現有木料設計文創小物	實作	
	2	檜木小物設計 2	檜木手作設計	利用現有木料設計文創小物	實作	
	2	檜木小物設計與分享	檜木手作設計	利用現有木料設計文創小物	實作與發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週至第十五週	2	南科實中明信片設計1	校園景觀寫生	設計校園風景明信片	實作	
	2	南科實中明信片設計2	校園景觀寫生及文案設計	設計校園風景明信片	實作	
	2	南科實中明信片設計與分享	校園景觀寫生及文案設計	校園風景明信片發表及說明	實作與發表	
第十六週至第二十週	2	認識台灣花磚1	台灣花磚介紹	認識花磚	實作	
	2	花磚設計2	花磚設計	花磚創作	實作	
	2	分享與觀摩	花磚設計及發表	花磚創作	實作與發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		魔術應用於生活化中，生活中的用品例如:吸管、紙、硬幣...等物品都可以拿來 當成魔術演出，引導學生在學習的過程中了解魔術並發揮不同的創意來詮釋表演， 在學習最平易近人簡單易懂並循序漸進的魔術技巧下，增進與人之間的互動， 加強反應能力發揮創造力，給予最生動活潑的實際練習						
課程目標		讓沒接觸過的小朋友能夠體驗魔術的神奇魅力；已經接觸過的小朋友能夠展現對魔術表演不同的詮釋，藉由魔術表演可間接的可以訓練小朋友的口才與台風						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	2	了解魔術	魔術秀、魔術六原則	認識魔術				
2	2	生活篇	神奇手臂伸縮術 吸管分離術 魔釘穿幣	隨手可得物品表演魔術				
3	2	撲克牌入門篇 1	四 A 集合、 吸星大法、A 計畫	基本撲克牌知識				
4	2	硬幣入門	假拿、基本藏幣、硬幣上移、筆與硬幣	基本硬幣手法				
5	2	橡皮筋應用篇 1	穿越大拇指、二變一(易)、戒指上升、橡皮筋找牌	橡皮筋的應用				
6	2	撲克牌入門篇 2	電梯 4A、油水分離	進階撲克牌手法				
7	4	桌邊應用篇	4 幣集合、鈔票金雞獨立、鴨子找牌	利用桌子完成表演				

8	2	期末學習成果總驗收		課程內容驗收	對於手法與上課內容吸收與表演為評量	
---	---	-----------	--	--------	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	魔術應用於生活化中，生活中的用品例如:吸管、紙、硬幣...等物品都可以拿來 當成魔術演出，引導學生在學習的過程中了解魔術並發揮不同的創意來詮釋表演， 在學習最平易近人簡單易懂並循序漸進的魔術技巧下，增進與人之間的互動， 加強反應能力發揮創造力，給予最生動活潑的實際練習					
課程目標	讓沒接觸過的小朋友能夠體驗魔術的神奇魅力；已經接觸過的小朋友能夠展現對魔術表演不同的詮釋，藉由魔術表演可間接的可以訓練小朋友的口才與台風					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	10	桌邊應用篇	其他延伸魔術表演	利用桌子完成表演		
2	10	學生自創魔術表演		課程內容驗收	對於手法與上課內容吸收與表演為評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		精進網球技術						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	網球基礎動作-基礎發力	底線擊球基礎訓練-發力模式與身體核心控制	學習網球運動發力原理並能作到	擊球測驗			
第 3~4 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線定點擊球訓練-控制擊球深度與擊球控點	精進底線擊球能力	擊球測驗			
第 5~6 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球左右跑位訓練-左右移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗			
第 7~8 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球前後跑位訓練-前後移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗			
第 9~10 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球旋轉訓練-上旋擊球、平擊擊球、切球	精進底線擊球能力	擊球測驗			
第 11~12 週	2	網球基礎動作-中場攻擊	中場擊球訓練-短球擊球與中場高球擊球	精進中場擊球能力	擊球測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13~14 週	2	網球基礎動作-網前擊球	網前截擊與扣殺訓練 -截擊基本動作強化 與扣殺	精進網前擊球能力	擊球測驗	
第 15~20 週	6	網球基礎動作-發球、接發球	發球與接發球訓練- 平擊發球、側旋發球、 上旋發球	精進發球、接發球擊球 能力	擊球測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	網球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	精進網球技術						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	網球基礎動作-基礎發力	底線擊球基礎訓練- 發力模式與身體核心 控制	了解網球運動發力原理 並能作到	擊球測驗		
第 3~4 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線定點擊球訓練- 控制擊球深度與擊球 控點	精進底線擊球能力	擊球測驗		
第 5~6 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球左右跑位訓 練-左右移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7~8 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球前後跑位訓練-前後移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗	
第 9~10 週	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球旋轉訓練-上旋擊球、平擊擊球、切球	精進底線擊球能力	擊球測驗	
第 11~12 週	2	網球基礎動作-中場攻擊	中場擊球訓練-短球擊球與中場高球擊球	精進中場擊球能力	擊球測驗	
第 13~14 週	2	網球基礎動作-網前擊球	網前截擊與扣殺訓練-截擊基本動作強化與扣殺	精進網前擊球能力	擊球測驗	
第 15~20 週	6	網球基礎動作-發球、接發球	發球與接發球訓練-平擊發球、側旋發球、上旋發球	精進發球、接發球擊球能力	擊球測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一、二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	田徑社	實施年級	7、8 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養學生田徑運動技巧訓練動作						
課程目標	田賽和競賽的提昇，進而提昇學生的田徑技巧和運動成績，最後能向外比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6	6	肌力訓練	下半身、腿部、臀部肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
7-10	4	肌力訓練	軀幹、上半身肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
11-15	5	柔軟度	全身柔軟度訓練	達到各部位柔軟度發展	學生當場實施動作		
16-20	5	敏捷度	個體動作的敏捷度	達到個體敏速度	學生當場實施動作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		童軍團	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週至 4 週	4	童軍精神	1. 諾言、規律、銘言 2. 小隊制度 3. 童軍禮節 4. 隊形及手號操法 5. 童軍運動的起源與歷史	學習童軍知識和精神。	口語評量		
第 5 週至 16 週	12	童軍技能與考驗	1. 童軍訓練的類別 2. 觀察與追蹤記號 3. 初級繩結 4. 野外炊事 5. 刀斧鋸使用 6. 露營技能—搭帳	從事正當休閒活動，親近自然，增進身心健全發展。	口語評量 實作評量		
第 17 週至 20 週	4	童軍服務	1. 家庭服務 2. 班級服務	實踐童軍諾言、規律、銘言，建立服務人生	實作評量 高層次紙筆評量		

			3. 校園服務	觀。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填

國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團 編號
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週至 4 週	4	童軍精神	1. 積極參與小隊事務 2. 熱心參與班級及學校活動，發揚榮譽精神	學習童軍知識和精神。	口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 週至 16 週	12	童軍技能與考驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅行的知識與技能 2. 方位、指北針的運用 3. 中級繩結 4. 現代爐具的使用 5. 有毒動植物的辨識 6. 野外急救與搬運 	從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。	口語評量 實作評量	
第 17 週至 20 週	4	童軍服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園服務 2. 社區服務 	實踐童軍諾言、規律、銘言，建立服務人生觀。	實作評量 高層次紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。