

臺南市立南新國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	漫遊世界	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	互動與關聯：透過探索不同國家人文風景，運用資訊工具蒐集彙整資料，以尊重多元文化。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備 <input type="checkbox"/> 善用 <input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體以增進學習的素養， 並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備 <input type="checkbox"/> 敏察和 <input type="checkbox"/> 接納 多元文化的涵養、 關心本土與國際事務、並 <input type="checkbox"/> 尊重與欣賞差異。						
課程目標	學生能主動善用資訊工具及網路資源，探索不同國家地理風景的互動及其人文風情的關聯性，以接納尊重多元文化，並能說明想要去旅行國家的理由。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	辦理「想要去旅行國家」成果發表會：小組以 PPT 呈現並口頭發表，其他組別給予回饋。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">旅遊趣 (節數7)</p> <p style="margin: 0;">1. 能了解旅行意涵 2. 能說明想要去旅行的國家</p> </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">出走世界通行證 (節數7)</p> <p style="margin: 0;">1. 能了解辦理簽證護照程序 2. 能了解選擇最合適機票與訂購 3. 能聽懂機場英語</p> </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">逍遙行 (節數7)</p> <p style="margin: 0;">1. 能了解購物時換匯退稅方式 2. 能了解選擇最適合住宿與訂房 3. 能使用英文購物及訂房</p> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一到七週	7	旅遊趣	<p>社 3c-□-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅行意涵 2. 旅遊目的地分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解旅行意涵 2. 能說明想要去旅行的國家 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生討論旅遊經驗及教導旅遊目的、類型 2. 分組討論成果發表的國家和組員分配的工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享旅行經驗與感受 2. 小組發表選擇的國家和理由 	教學簡報
第八到十四週	7	出走世界通行證	<p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出境、入境 2. 飛往世界的班機 3. 旅遊英語機場篇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解辦理簽證護照程序 2. 能了解選擇最合適機票與訂購 3. 能聽懂機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看辦理護照和簽證簡報 2. 教導航班類型、航班表、選訂機票 3. 觀看機場英語廣播影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成機場學習單 2. 聽機場廣播英語 	教學影片 教學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>		場英語			
第十五到二十一週	7	逍遙行	<p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅遊規劃住宿 2. 購物時與換匯處 3. 旅遊英語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解購物時換匯退稅方式 2. 能了解選擇最適合住宿與訂房 3. 能使用英文購物及訂房 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看國內外換匯方式影片及教導如何填寫退稅單和退稅 2. 教導網站和 app 訂房 3. 觀看旅遊英語購物、訂房 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語演說，練習將單台算應幣 2. 口語演說，練習將單台算應幣 	<p>教學簡報</p> <p>教學影片</p> <p>教學學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			進行適切合宜的溝通與互動。					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

臺南市立南新國民中學 111 學年度(第二學期)九年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫 (■普通班/■藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	漫遊世界	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係：透過探索不同國家人文風景，運用資訊工具擬定旅遊行程計畫，以尊重多元文化。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。					
課程目標	小組透過團隊合作與溝通協調，運用資訊工具，得以規劃自助旅行之能力，並指導學生使用英語在旅遊中溝通互動。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	辦理一場國外自助旅行企劃書發表會（每組學生上台進行成果展示），其他組別給予回饋。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">e起趣遊 (節數7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊 2. 能清楚最適合移動交通工具 3. 能認識旅遊規劃資訊工具 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">鬥陣行遊世界 (節數7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用資訊工具設計旅遊行程 2. 能溝通討論擬定旅遊行程表 3. 能表達分享與回饋旅行企劃書 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">整裝待發Fun心遊 (節數4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能傾聽擷取出國前應備相關資訊 2. 能了解旅行中突發狀況處理策略 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一到七週	7	e 起趣遊	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 旅行景點、活動、食宿 2. 大眾運輸工具 3. 旅遊規劃資訊工具	1. 能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊 2. 能清楚最適合移動交通工具 3. 能認識旅遊規劃資訊工具	1. 搜尋彙整旅遊景點、景點活動、食宿資料 2. 搜尋分析討論景點間移動最適合交通工具 3. 認識旅遊規劃資訊工具，選擇最適合工具規劃行程	分享想要去旅行的景點或活動	教學簡報 教學影片
第八到十四週	7	鬥陣行遊世界	J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	1. 設計每日旅行行程表 2. 發表旅行企畫書	1. 能使用資訊工具設計旅遊行程 2. 能溝通討論擬定旅遊行程表 3. 能表達分享與回饋旅行企劃書	1. 使用資訊工具並討論擬定旅行行程表 2. 設計規劃旅行計畫書	1. 旅遊企畫書 2. 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十五到十八週	4	整裝待發 Fun 心遊	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出國前準備事項 2. 旅行突發狀況處理策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能傾聽擷取出國前應備相關資訊 2. 能了解旅行中突發狀況處理策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生出國旅遊前準備事項以及討論行前清單 2. 播放出國旅行中突發狀況處理策略影片 	行前整理清單學習單	教學影片 教學學習單
---------	---	----------------	--	---	--	--	-----------	---------------