

## 臺南市立南新國民中學 111 學年度第一學期 二年級 科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 36 )節		
課程目標	1. 能認識科技對於日常生活的重要性。 2. 能認識科技使用之安全守則與法律議題。 3. 能從參與使用科技之學習中獲得樂趣。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/28-09/03	※08/30(二)開學 科技(週一排2節)尚未開學 資訊與生活	0	1.能認識教室中有關科技 的產品與使用規範， 如不可以摔、拍打等。  2.能認識生活中常見的 科技與其帶來的改變。 如馬車→汽車→未來無人 駕駛等。  3.能從影片中認識網路 購物。  4.能從影片認識資訊安 全原則。	運 a-IV-1 能落實 健康的數位使用 習慣與態度。  運 a-IV-2 能了解 資訊科技相關之 法律、倫理及社 會議題，以保護 自己與尊重他 人。	資 H-IV-1 個人 資料保護。  資 H-IV-3 資訊 安全。	問答指認  觀察檢核	<b>【資訊教育】</b> 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。  資 E12 了解 並遵守資訊倫 理與使用資訊 科技的相關規 範。
第二週 09/04-09/10	教室中遇見科技 ※09/09(五)中秋節補假	2					
第三週 09/11-09/17	科技改變生活	2					
第四週 09/18-09/24	科技改變生活	2					
第五週 09/25-10/01	資訊安全	2					
第六週 10/02-10/08	資訊安全	2					
第七週 10/09-10/15	網購注意 ※第一次定期評量 ※10/10(一)國慶日放假 科技停課2節	0					
第八週 10/16-10/22	網購注意	2					
第九週 10/23-10/29	網購注意	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 10/30-11/05	模擬上街買蛋糕	2	1. 能參與使用 google 地圖街景功能。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	問答指認	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
第十一週 11/06-11/12	模擬上街買蛋糕	2					
第十二週 11/13-11/19	模擬上街買蛋糕	2					
第十三週 11/20-11/26	樂器 app 之鍵盤鋼琴	2	2. 能從參與玩鍵盤鋼琴 app 中獲得樂趣	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用	上機實作 觀察檢核	
第十四週 11/27-12/03	樂器 app 之鍵盤鋼琴 ※第二次定期評量	2					
第十五週 12/04-12/10	樂器 app 之鍵盤鋼琴	2					
第十六週 12/11-12/17	聖誕的祝福	2	3. 能參與選用合乎時節的 Line 貼圖與他人互動，並獲得樂趣。	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	生 P-IV-1 創意思考的方法。		
第十七週 12/18-12/24	聖誕的祝福	2					
第十八週 12/25-12/31	聖誕的祝福	2					
第十九週 01/01-01/07	線上點餐之聖誕大餐 ※01/02(一)元旦補假 科技停課 2 節	0	4. 能在點餐/外送網站參與選用自己喜歡的飲食。	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。		
第二十週 01/08-01/14	線上點餐之聖誕大餐	2					
第二十一週 01/15-01/21	線上點餐之聖誕大餐 ※第三次定期評量 ※01/19(四)休業式	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市立南新國民中學 111 學年度第二學期 二 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 40 )節		
課程目標	1. 能認識科技對於日常生活的重要性。 2. 能認識科技使用之安全守則與法律議題。 3. 能從參與使用科技之學習中獲得樂趣。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題, 培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/12-02/18	※2/13(一)開學(暫定) 個人資料保護	2	1.能從影片中認識個人資料保護的重要性。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-1 個人資料保護。	問答指認  觀察檢核	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。  【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。
第二週 02/19-02/25	個人資料保護	2	2.能從影片中認識詐騙手法。				
第三週 02/26-03/04	資訊合理使用	2	3.能從影片中認識散播或轉傳不實謠言。				
第四週 03/05-03/11	資訊合理使用	2	4.能從影片中認識著作權的法律問題, 包括引用資料的態度、重製或分享。				
第五週 03/12-03/18	資訊合理使用	2					
第六週 03/19-03/25	Google 搜尋	2	1. 能參與 Google 搜尋查詢圖片。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	問答指認	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第七週 03/26-04/01	Google 搜尋 ※第一次定期評量	2					
第八週 04/02-04/08	Google 搜尋	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週 04/09-04/15	Google 搜尋	2	2.能參與體驗 Google 地圖之街景功能進行模擬旅遊。 。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	上機實作  觀察檢核	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十週 04/16-04/22	Google 地圖	2						
第十一週 04/23-04/29	Google 地圖	2						
第十二週 04/30-05/06	Google 地圖	2						
第十三週 05/07-05/13	樂享 Youtube	2						
第十四週 05/14-05/20	樂享 Youtube ※第二次定期評量	2						3.能從使用 Youtube 過程中獲得樂趣。
第十五週 05/21-05/27	樂享 Youtube	2						
第十六週 05/28-06/03	樂享 Youtube	2						
第十七週 06/04-06/10	從遊戲中學習	2						4.能學習利用觸控螢幕點選操控角色或目標物的移動。
第十八週 06/11-06/17	從遊戲中學習 ※(預)畢業典禮	2						
第十九週 06/18-06/24	從遊戲中學習	2						
第二十週 06/25-07/01	從遊戲中學習 ※第三次定期評量 ※06/30(五)休業式	2						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。