

臺南市立南新國民中學 111 學年度第一學期 三年級 科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節		
課程目標	1. 能認識科技對於日常生活的重要性。 2. 能認識科技使用之安全守則與法律議題。 3. 能從科技使用之學習中獲得樂趣。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/28-09/03	※08/30(二)開學 資訊與生活	2	1.能認識教室中有關科技的產品與使用規範。 2.能認識生活中常見的科技與其帶來的改變。如電動車、無人超商。 3.能認識資訊安全原則 4.能認識購物詐騙。 5.能認識個資洩漏。 6.能認識交易糾紛。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	課堂問答討論 影片情境討論	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
第二週 09/04-09/10	教室中遇見科技 ※09/09(五)中秋節補假	2					
第三週 09/11-09/17	科技改變生活	2					
第四週 09/18-09/24	科技改變生活	2					
第五週 09/25-10/01	資訊安全	2					
第六週 10/02-10/08	資訊安全	2					
第七週 10/09-10/15	網購注意 ※第一次定期評量 ※10/10(一)國慶日放假	2					
第八週 10/16-10/22	網購注意	2					
第九週 10/23-10/29	網購注意	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 10/30-11/05	模擬上街買蛋糕	2	1. 能認識 google 地圖的功能。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	課堂問答 上機實作	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
第十一週 11/06-11/12	模擬上街買蛋糕	2	2. 能使用 google 地圖街景功能。				
第十二週 11/13-11/19	模擬上街買蛋糕	2					
第十三週 11/20-11/26	樂器 app 之鍵盤鋼琴	2	1. 能認識鍵盤鋼琴 app	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用		
第十四週 11/27-12/03	樂器 app 之鍵盤鋼琴 ※第二次定期評量	2	2. 能從玩鍵盤鋼琴 app 中獲得樂趣				
第十五週 12/04-12/10	樂器 app 之鍵盤鋼琴	2					
第十六週 12/11-12/17	聖誕的祝福	2	1. 能認識 Line 通訊軟體的功能。	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	生 P-IV-1 創意思考的方法。		
第十七週 12/18-12/24	聖誕的祝福	2	2. 能選用合乎時節的 Line 貼圖與他人互動				
第十八週 12/25-12/31	聖誕的祝福	2					
第十九週 01/01-01/07	線上點餐之聖誕大餐 ※01/02(一)元旦補假	2	1. 能認識市面上常用的點餐或外送 app	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。		
第二十週 01/08-01/14	線上點餐之聖誕大餐	2	2. 能在點餐/外送網站輸入資訊及選擇餐點。				
第二十一週 01/15-01/21	線上點餐之聖誕大餐 ※第三次定期評量 ※01/19(四)休業式	1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立南新國民中學 111 學年度第二學期 三 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節		
課程目標	1. 能認識科技對於日常生活的重要性。 2. 能認識科技使用之安全守則與法律議題。 3. 能從科技使用之學習中獲得樂趣。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/12-02/18	※2/13(一)開學(暫定) 個人資料保護	2	1.能認識個人資料保護的重要性。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-1 個人資料保護。	課堂問答討論	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。
第二週 02/19-02/25	個人資料保護	2	2.能從影片中探討個資外洩的途徑與危害。				
第三週 02/26-03/04	資訊合理使用 ※2/28(二)二二八放假 科技停課 1 節	1	3.能討論詐騙手法與因應等。				
第四週 03/05-03/11	資訊合理使用	2	4.能認識著作權的種類與用途。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	影片情境討論	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。
第五週 03/12-03/18	資訊合理使用	2	5.能從影片中探討與著作權的法律問題，包括引用資料的態度、重製或分享。 6.能認識散播或轉傳不實謠言之法律問題。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 03/19-03/25	Google 搜尋	2	1. 能認識 Google 搜尋網頁上常使用的功能。 2. 能利用 Google 搜尋查詢資訊或圖片。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	課堂問答 上機實作	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。						
第七週 03/26-04/01	Google 搜尋 ※第一次定期評量	2											
第八週 04/02-04/08	Google 搜尋 ※4/4(二) 4/5(三)清明放假 科技停課 1 節	1											
第九週 04/09-04/15	Google 搜尋	2											
第十週 04/16-04/22	Google 地圖	2	1. 能認識 Google 地圖所提供的資訊 2. 能利用 Google 地圖找到台南當地有名景點。 3. 能利用 Google 地圖之街景功能進行模擬旅遊體驗。					生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。				
第十一週 04/23-04/29	Google 地圖	2											
第十二週 04/30-05/06	Google 地圖	2											
第十三週 05/07-05/13	樂享 Youtube	2	1. 能透過 Youtube 學習知識或技能。 2. 能從使用 Youtube 過程中獲得樂趣。							資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	課堂問答 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週 05/14-05/20	樂享 Youtube ※第二次定期評量	2											
第十五週 05/21-05/27	樂享 Youtube	2											
第十六週 05/28-06/03	從遊戲中學習 ※(預)畢業典禮	2	1. 能從各科電子書遊戲中獲得學習知識。 2. 能學習利用滑鼠（或觸控螢幕）操控角色或目標物的移動。 3. 能理解遊戲中的倒數計時、生命值。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	課堂問答 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。							
第十七週 06/04-06/10	從遊戲中學習	2											
第十八週 06/11-06/17	從遊戲中學習 ※(預)畢業典禮	2											
第十九週 06/18-06/24	已畢業												

第二十週 06/25-07/01	已畢業※第三次定期評量 ※06/30 休業式(暫定)						
---------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。