

臺南市私立南光高中附設國中部111學年度學校課程願景

1、 學校願景



學校願景	適性	優質	創意	全球視野	
願景詮釋	適性發展 多元實踐	五育並重 優質學習	培育創新 開創未來	立足南瀛 放觀全球	
學生圖像	品格行動力	合作解決力	閱讀理解力	健身美感力	國際移動力

2、 學生圖像(可用文字或圖像)

學生圖像																					
分為五個面向，19個指標。																					
1 合作解決力				2 健身美感力				3 國際移動力				4 閱讀理解力					5 品格行動力				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
觀	資	探	團	體	健	團	美	國	語	多	國	文	觀	經	歸	討	生	自	群	團	道
察	訊	究	隊	能	康	隊	感	際	言	元	家	意	點	驗	納	論	命	我	己	體	德
思	識	實	合	管	心	精	創	視	應	關	認	理	分	連	統	探	關	實	倫	互	內
辨	讀	作	作	理	理	神	意	野	用	懷	同	解	析	結	整	究	懷	踐	理	助	化

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

透過探索在地的糖廠與糖業文化，培養學生的鄉土認同感與感恩的品格，也從在地社區的發展沿革與新營地區的興衰，發現新營糖廠在台灣、世界的地位，使學生願意動腦、動手創作出具有地區特色的作品，讓世界看見新營的糖文化。

C2-1 學校課程願景(國中)

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
				節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題	戀戀糖香	0	1	1(PBL)
			國際教育	1	1	1
			有話好說	1	1	1
		社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1
		特殊需求領域課程				
		其他類課程	自治活動	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數				4
課綱規範彈性學習節數				2-5	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
有話好說	七上	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。	探索大自然	探索並思考生態與環境，並理解人類對生態環境的影響，透過閱讀英語文文章、多媒體科技媒材並小組討論分享感想，培養基本英語溝通能力並關心生態保育。	英語文、自然科學
	七下	差異多元化：認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化。	生活中的藝術	認識繪畫與樂器的種類與創作方式，透過體驗探索、英語文聽說讀寫素養、藝術創作與分享，發展多元感官，進而培養基本英語溝通能力與美感素養。	英語文、藝術與人文
	八上	差異與多元：比較與辨別人際與社會差異現象，了解尊重並接納其多元性。	一起異議趣	1.學生能認識各類議題。 2.學生能收集與判讀品德、法治、性別教育等議題資料，依小組進行分析統整與討論。 3.學生能尊重不同立場與觀點，培養同理心及認真聆聽的態度。 4.學生能明確表達意見，進行有條理的論述。	國語文、社會、綜合活動
	八下	差異與多元：比較與辨別人際與社會差異現象，了解尊重並接納其多元性。	一起異議趣	1.學生能認識各類議題。 2.學生能收集與判讀原住民、環境、能源教育等議題資料，依小組進行分析統整與討論。 3.學生能尊重不同立場與觀點，培養同理心及認真聆聽的態度。	國語文、社會、綜合活動

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				4.學生能明確表達意見，進行有條理的論述。	
	九上	關係-探索語言與溝通的關連，展現人與人的互動。	議題面面觀	透過不同角度的思考與分析表達對於生命教育、生涯規劃教育與家庭教育議題的看法，培養利他與合群的知能與態度。	國語文、社會、綜合活動
	九下	關係-探索語言與溝通的關連，展現人與人的互動。	議題面面觀	關心社會議題，透過不同角度的思考與分析表達對於多元文化教育、環境教育議題的看法，培養利他與合群的知能與態度。	國語文、社會、綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
國際教育	七上	互動與關連：探究人事物與臺灣生活環境的互動情形及關聯性	認識自己、放眼國際	探索自身環境(校園生活、社區家鄉、國家)，思考對週遭環境之敏銳度。也藉由分享報告，訓練學生使用英語與他人溝通互動。	英語文、社會、綜合活動
	七下	互動與關連：探究人事物與臺灣生活環境的互動情形及關聯性	認識自己、放眼國際	探究台灣，分析各區域的風俗民情、地理樣貌，將台灣環境結合生活經驗，將學習經驗結合英語文應用，體現在日常生活情境當中。	英語文、社會、綜合活動
	八上	差異與多元：透過介紹臺灣本地中元節與他國相對應的節日，認識不同文化與風土民情，並尊重與欣賞箇中差異性，接受多元的視野與文化。	文化探究	理解臺灣本地與各國節慶文化，關心臺灣本土與國際事務，並尊重與欣賞臺灣及各國文化。	英語文、社會、綜合活動
	八下	關係：透過介紹臺灣新年與他國新年節慶文化，認識不同文化與風土民情，並尊重與欣賞箇中差異性。	文化探究	理解臺灣本地與各國新年節慶文化，關心臺灣本土與國際事務，並尊重與欣賞臺灣及各國文化。	英語文、社會、綜合活動
	九上	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。	世界與我	接納、尊重並欣賞不同文化在國際事務的不同觀點與作法，關心國際事務並能論述表達個人觀點，與組員合作互動完成創作。	英語文、自然、科技

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
	九下	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。	世界與我	理解多元文化內涵並培養同理心，具備關懷各項議題的情懷與素養，並能論述表達個人觀點。	英語文、社會

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
戀戀糖香	八上	交互作用-透過親身規劃及實踐，體驗糖在生活中帶來之影響。	數糖之旅	探索並思考糖的種類、蔗糖純度及甜度，並理解食品中之營養標示，運用計算食品中之糖量及熱量，探討生活中所接觸到的糖，落實自我規畫及實踐減糖計畫，並能完整的表達與分享。	數學、健康與體育
	八下	交互作用-透過傳統糖品、糖廠發展，體會早期生活型態，並由小組討論糖廠旅遊計畫，提升學生溝通及合作能力。	數糖之旅	探索並欣賞甜點中的創意，理解社會文化及生活模式的轉變對傳統糖品工藝的影響與應用，探討台灣各糖廠的現況與轉型，運用數學概念擬定糖廠旅遊計畫，探討糖業的變與不變，落實關懷在地產業發展之行動。	數學、綜合活動
	九上	互動與關聯-探究人事物與產業間的互動情形與關聯性。	糖業鐵道的再生	本 PBL 課程探索並思考現今糖延伸的其他產業，並理解社會變遷對糖產業轉型的影響，運用語文素養、科技與藝術媒材以創新思考的方式，製作「糖專題」，進而探討在地的特色，將在地認同感具體化。	社會、國文、科技
	九下	互動與關聯-探究人事物與產業間的互動情形與關聯性。	糖業鐵道的再生		社會、國文、科技