

臺南市立六甲國民中學 111 學年度第一學期七年級語文學習領域-本土語文(客語文)學習課程(調整)計畫(□普通班/■體育班)

教材版本	部 編	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解第一課「阿姆个背影」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 3. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 4. 能運用拼音符號「m」、「a」、「o」和「e」進行發音練習。 5. 能運用客語文書寫出「…緊…緊…」和「…除忒…」之造句練習。 6. 能了解第二課「心肝肚个巴士」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 7. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 8. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 9. 能運用拼音符號「b」、「d」、「h」、「en」和「iong」進行發音練習。 10. 能運用客語文書寫出「…每擺(逐擺)…總係…」、「…無定著…」之造句練習。 11. 能了解單元統整一「心安个所在」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 12. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 13. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 14. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。 15. 能了解第三課「兩子家娘个叛條」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 16. 能正確反應不同文化思維及情緒的表達。 17. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 18. 能運用拼音符號(四縣)「p」、「z」、「s」、「en」、和「ung」;(海陸)「p」、「z」、「s」、「zh」、「sh」、「au」、「iau」、「en」和「ung」進行發音練習。 19. 能用客語文書寫出「蕪然(蕪蠻)」、「…有兜仔…又有兜仔」之造句練習。 20. 能了解第四課「對山肚來个邀請」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 21. 能領會「送酒」與「無共樣又有麼个爭差?幸福就好!」等所傳達的意義。 22. 能陳述課文中所述原住民與客家在婚禮儀式差異性的看法。 23. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 24. 能運用拼音符號(四縣)「f」、「v」、「c」、和(海陸)「an」;「f」、「v」、「c」、「ch」和「an」進行發音練習。

25. 能用客語文書寫出「…先…再過…」和「無共樣」之造句練習。
26. 能了解單元統整二「毋係你恁个恁仔」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
27. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁个恁仔」的意義。
28. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。
29. 能領會並學會客家語的同化作用與合音原則。
30. 能了解第五課「好珍樣个鴨子」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
31. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。
32. 能運用客家文字解讀文本中主角的性格特質。
33. 能運用拼音符號(四縣)「t」、「l」、「g」、「ai」、「am」和「au」；(海陸)「t」、「l」、「g」、「c」、「ai」、「am」和「au」進行發音練習。
34. 能運用客語文書寫出「…正…就…」和「緊」之語句練習。
35. 能了解第六課「人生个時區」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
36. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。
37. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。
38. 能運用拼音符號(四縣)「k」、「j」、「q」、「x」、「ien」、「iang」；(海陸)「k」、「zi」、「ci」、「si」、「ien」、「iang」進行發音練習。
39. 能運用客語文書寫出「係講著…就…」和「高不將」之造句練習。
40. 能了解單元統整三「偲个學習無慢到」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
41. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指何處。
42. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。
43. 能領會並分辨客家語的變調三大類的原則。

該學習階段 領域核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
8/30-9/3	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	1	1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
9/4-9/10	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	1	1. 能學會客語聲韻調「m」「a」「o」「e」的綜合運用。 2. 能運用客語文書寫出「... ..緊... ..緊.....」、「除忒」之造句練習。	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
9/11-9/17	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1	1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
9/18-9/24	一、幸福進行曲	1	3. 能學會客語聲韻調	1-IV-1 能區別	◎Aa-IV-1 客語	1. 語音辨識評量	家庭教育

	2. 心肝肚个巴士		「b」「d」「h」「en」「iong」的綜合運用。 4. 能運用客語文書寫出「……每擺(逐擺)……總係……」、「無定著」之造句練習。	說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
9/25-10/1	統整一、心安个所在	1	1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
10/2-10/8	統整一、心安个所在	1	1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
10/9-10/15	綜合練習	1	1. 培養積極參與家庭活動的責任感和態度。 2. 能複習本單元各課聲韻調的綜合運用。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的	1. 口語表達評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

				<p>文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。</p>	<p>特殊用法。</p> <p>Ab-IV-2 客語進階語詞。</p> <p>Ac-IV-2 客語進階日常用句。</p> <p>◎Ad-IV-1 客語散文、小說。</p> <p>◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>		
10/16-10/22	<p>二、偃等(兜)無共樣</p> <p>3. 兩子家娘个版仔(條)</p>	1	<p>1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。</p> <p>2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p>	<p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p>	<p>多元文化教育多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
10/23-10/29	<p>二、偃等(兜)無共樣</p> <p>3. 兩子家娘个版仔(條)</p>	1	<p>3. 能學會客語聲韻調「p」「z」「s」「eu」「ung」(四縣腔)、「p」「z」「s」「zh」「sh」「au」「iau」「eu」「ung」(海陸腔)的綜合運用。</p> <p>4. 能用客語文書寫出「嶄然(嶄蠻)」、「…有兜仔……又有兜仔……」</p>	<p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分</p>	<p>1. 語音辨識評量</p> <p>2. 語句書寫評量</p> <p>3. 口語表達評量</p>	<p>多元文化教育多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

			之造句練習。	現方式。	享。		
10/30-11/5	二、偃等(兜)無共樣 4. 對山肚來个邀請	1	1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
11/6-11/12	二、偃等(兜)無共樣 4. 對山肚來个邀請	1	3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 4. 能學會客語聲韻調「f」「v」「c」「an」(四縣腔)、「f」「v」「c」「ch」「an」(海陸腔)的綜合運用。 5. 能用客語文書寫出「……先……再過……」、「無共樣」之造句練習。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
11/13-11/19	統整二、毋係你恁(想)个恁樣	1	1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語		多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

				解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
11/20-11/26	統整二、毋係你恁(想)个恁樣	1	1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
11/27-12/3	綜合練習	1	1. 能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。 2. 能複習本單元各課聲韻調的綜合運用。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

				客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		
12/4-12/10	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	1	1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
12/11-12/17	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	1	1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 3. 能學會客語聲韻調「t」「l」「g」「ai」「au」「am」(四縣腔)、「t」「l」「g」「c」「ai」「au」「am」(海陸腔)的綜合運用。 4. 能運用客語文書寫出「……正……就……」、「緊」之造句練習。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
12/18-12/24	三、自我个實現	1	1. 學生能傳達由課文	*1-IV-3 能正確	◎Aa-IV-1 客語	1. 口語表達評量	生命教育

	6. 人生个時區		中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。	反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	2. 文意理解評量	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
12/25-12/31	三、自我个實現 6. 人生个時區	1	3. 能學會客語聲韻調「k」「j」「q」「x」「ien」「iang」(四縣腔)、「k」「zi」「ci」「si」「ien」「iang」(海陸腔)的綜合運用。 4. 能運用客語文書寫出「係講著……就……」、「高不將」之造句練習。	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
1/1-1/7	統整三、偃个學習無慢到	1	1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
1/8-1/14	統整三、偃个學習無慢到	1	1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為	1-IV-2 能領會客語文的語言智	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的	口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並

			<p>何。</p> <p>2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。</p> <p>3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	<p>慧。</p> <p>#3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>特殊用法。</p> <p>Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。</p> <p>◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>		<p>超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>
1/15-1/20	綜合練習	1	<p>1. 要能發展自己的特色，並肯努力打拼好讓自己有一個圓滿的人生。</p> <p>2. 能複習本單元各課聲韻調的綜合運用。</p>	<p>1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。</p> <p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>2-IV-2 能體會言說客語的理念。</p> <p>3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。</p> <p>#3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。</p> <p>Ab-IV-2 客語進階語詞。</p> <p>Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。</p> <p>Ac-IV-2 客語進階日常用句。</p> <p>◎Ad-IV-1 客語散文、小說。</p> <p>◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。</p> <p>◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。</p> <p>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。</p> <p>Bb-IV-1 情緒</p>	口語表達評量	<p>生命教育</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					表達與經驗分 享。		
--	--	--	--	--	--------------	--	--

教材版本	部 編	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解第一課「衫褲設計師」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 3. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 4. 能學會客語聲韻調「f」、「ngi」和「un」的綜合應用。 5. 能運用客語文書寫出「將就」、「……總係……哪有……」之造句練習。 6. 能了解第二課「飛上天頂个細阿妹」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 7. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 8. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 9. 能學會客語聲韻調「n」、「ng」、「ang」、「ong」、「ia」和「oi」的綜合應用。 10. 能運用客語文書寫出「本成」、「……係……抑係……」之造句練習。 11. 能了解單元統整一「化妝師」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 12. 能學會客語文中常用的「仔」、「吔(咧)」和「得」，並能夠正確的應用。 13. 能學會客語中，有趣的性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。 14. 能了解第三課「閒時練功急時用」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 15. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 16. 能將學過的聲母「b」、「p」、「d」、「t」與入聲韻尾「id」、「ag」、「og」做綜合運用。 17. 能運用客語文書寫出「跔等」、「……毋係……就係……」之造句練習。 18. 能了解第四課「看書識世界」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 19. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 20. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 21. 能將學過的聲母「m」、「f」、「n」、「l」與入聲韻尾「ad」、「ed」、「ud」做綜合運用。 22. 能用客語文書寫出「……講就……毋過……」和「盲知」之造句練習。 23. 能了解單元統整二「菜瓜博士」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 24. 能理解文本中作者得到博士之緣由與意涵。 25. 能學會客語文中合音的用法並加以應用。

	<p>26. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>27. 能了解第五課「戍華伯公」課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>28. 能領會並發表大家為何稱戍華為伯公。</p> <p>29. 能體會戍華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>30. 能將聲母「v」、「h」、「g」、「k」與韻母「i」做綜合運用。</p> <p>31. 能用客語文書寫出「……見……就會……」和「毋盼得」之造句練習。</p> <p>32. 能了解第六課「著个決定」課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>33. 能正確反應及陳述本文主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。</p> <p>34. 能理解課文中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>35. 能將(四縣)聲母「z」、「c」、「s」與空韻「ii」及韻母「u」；(海陸)聲母「z」、「c」、「s」、「zh」、「ch」、「sh」與空韻「ii」及韻母「u」做綜合運用。</p> <p>36. 能用客語文書寫出「……莫講……就係……」和「正再(正來)」之造句練習。</p> <p>37. 能了解單元統整三「來毋掣个後悔」課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>38. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p> <p>39. 能學會客語文中常用的「eu」和「ieu」的發音。</p> <p>40. 能正確使用客語的單位詞。</p>
<p>該學習階段 領域核心素養</p>	<p>A 自主行動</p> <p>■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變</p>
	<p>B 溝通互動</p> <p>■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>C 社會參與</p> <p>■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解</p>

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
2/12- 2/18	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1	1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
2/19- 2/25	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1	1. 能學會客語聲韻調「f」「ngi」「un」的綜合運用。 2. 能運用客語文書寫出「將就」、「……總係……哪有……」之造句練習。	*3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
2/26-3/4	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1	1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別

			2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
3/5-3/11	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1	1. 能學會客語聲韻調「n」「ng」「ang」「ong」「ia」「oi」的綜合運用。 2. 能運用客語文書寫出「本成」、「……係……抑係……」之造句練習。	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	性別平等教育性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
3/12-3/18	統整一、化妝師	1	1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	性別平等教育性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
3/19-3/25	統整一、化妝師	1	1. 能學會客語文中常用的「仔」、「地(咧)」和「得」，並能夠正確的運用。	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。	1. 口語表達評量	性別平等教育性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表

			2.能學會客語中，使用性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。	客語文書寫的表現方式。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。		達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
3/26-4/1	二、讀書个味緒 3.閒時練功急時用	1	1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.口語表達評量 2.文意理解評量	閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
4/2-4/8	二、讀書个味緒 3.閒時練功急時用	1	1.能將學過的聲母「b」「p」「d」「t」與入聲韻尾「id」「ag」「og」做綜合運用。 2.能用客語文書寫出「𪗇等」和「……毋係……就係……」之造句練習。	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1.語音辨識評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
4/9-4/15	二、讀書个味緒 4.看書識世界	1	1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1.口語表達評量 2.文意理解評量	閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。

4/16-4/22	二、讀書个味緒 4. 看書識世界	1	<p>1. 能將學過的聲母「m」「f」「n」「l」與入聲韻尾「ad」「ed」「ud」做綜合運用。</p> <p>2. 能用客語文書寫出「...講就...毋過...」、「告知」之造句練習。</p>	<p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p> <p>Ac-IV-2 客語進階日常用句。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p> <p>◎Bc-IV-2 學習活動。</p>	<p>1. 語音辨識評量</p> <p>2. 語句書寫評量</p> <p>3. 口語表達評量</p>	<p>閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>
4/23-4/29	統整二、菜瓜博士	1	<p>1. 能理解文本中作者得到絲瓜博士之緣由與意涵。</p>	<p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p>	<p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>	<p>1. 口語表達評量</p>	<p>閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>
4/30-5/6	統整二、菜瓜博士	1	<p>1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</p> <p>2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p>	<p>#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表演方式。</p>	<p>◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。</p> <p>◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p>	<p>閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>
5/7-5/13	單元一、單元二綜合練習	1	<p>1. 能理解性別的多樣性，並落實性別平等。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣，</p>	<p>1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。</p> <p>1-IV-2 能領會</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。</p>	<p>1. 語音辨識評量</p> <p>2. 語句書寫評量</p> <p>3. 口語表達評量</p>	<p>性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表</p>

			<p>建構知識，並提升解決問題的能力。</p> <p>3. 能複習本單元各課聲韻調的綜合運用。</p>	<p>客語文的語言智慧。</p> <p>*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>*3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>Ab-IV-2 客語進階語詞。</p> <p>Ac-IV-2 客語進階日常用句。</p> <p>◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。</p> <p>◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。</p> <p>Ba-IV-1 性格特質與性向探索。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p> <p>◎Bc-IV-2 學習活動。</p>		<p>達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>閱讀素養教育閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>
5/14-5/20	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	1	<p>1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。</p> <p>2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</p>	<p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>2-IV-2 能體會言說客語的理念。</p> <p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p>	<p>◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。</p> <p>Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>
5/21-5/27	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	1	<p>1. 能將聲母「v」「g」「k」「h」與韻母「i」做綜合</p>	<p>3-IV-1 能理解用客語文書寫的</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的</p>	<p>1. 語音辨識評量</p> <p>2. 語句書寫評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 J9 知行合</p>

			運用。 2. 能用客語文書寫出「...見……就會……」、「毋盼得」之造句練習。	文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	3. 口語表達評量	一與自我反省。
5/28-6/3	三、好樣个人生 6. 著个決定	1	1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。
6/4-6/10	三、好樣个人生 6. 著个決定	1	1. 能將聲母「z」「c」「s」「zh」「ch」「sh」與空韻「ii」及韻母「u」做綜合運用。 2. 能用客語文書寫出「...莫講……就係……」和「正再(正來)」之造句練習。	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。
6/11-6/17	統整三、來無掣个後悔	1	1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。
6/18-6/24	統整三、來無掣个後悔	1	1. 能學會客語文中常用的「eu」和「ieu」的發音。 2. 能正確使用客語的單位詞。	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表	1. 口語表達評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。

				<p>文章資訊。</p>	<p>達。</p>		
<p>6/25-7/1</p>	<p>綜合練習</p>	<p>1</p>	<p>1. 養成知善、樂善、行善的品德素養。 2. 能複習本單元各課聲韻調的綜合運用。</p>	<p>1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。</p>	<p>口語表達評量</p>	<p>品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。</p>