

臺南市光華高中國中部 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	多用一次，環境會更好		
參與年級	七、八、九年級		
辦理地點	1. 南科資源再生中心 2. 南科防汛中心 3. 樹谷考古暨環境教育中心		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， 111年10月21日至111年10月21日	預估參與人數	70人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	光華高中→南科資源再生中心→→樹谷考古暨環境教育中心 →南科防汛中心→→→↗		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本次戶外教育已環境永續作為學習主軸，引領學生思考；當科技促使生活更便利之外，如何讓環境永續【自然科學】發展也是未來學習的重要方向。藉由參觀位於南部科學園區內，能將高科技產業生產後的廢棄物【科技】做減量、再利用與回收的南科資源再生中心，以及面對水災困擾，能因應強降水，引導反思防災作為的南科防汛中心</p> <p>另外，在樹谷考古暨環境教育中心，其課程目的是藉由「考古」科學調查的「時間軸」與「空間軸」概念，引導學生從中拼湊史前畫面，一窺先民的生活樣貌【社會】，對比現代食衣住行的差異反思便利背後隱藏的危機，同時學習先民的智慧與友善環境的態度且落實於自身日常生活。【綜合活動、生活課程】</p>		
教學流程	教學準備：		

	<p>校外教學前二日，進行行前說明，再次強調學習重點與注意事項。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由導覽人員分別說明南科資源再生中心以及南科防汛中心如何運作，達成廢棄物減量、回收、再利用的目標；與南科園區如何因應未來可能的致災性降雨，保護南科園區重要設備，維持其運作。 2. 實作「緊急應變災難包」、以及再生紙手作體驗，強化對參訪主題的連結。 3. 實地參訪樹谷考古暨環境教育中心，體驗考古工作內容，並從考古遺址推測，窺探先民生活樣貌，及其友善環境的態度與做法。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組製作報告，並進行口頭報告，作為交流與分享。 2. 教師於社群中，針對活動進行分享與檢討。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 陳麗珠

校長核章：

光華高中 校長 張敬川