

**臺南市光華高中附設國中部 111 學年度
八年級「科技」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
111 學年度將翰林版更換為康軒版**

一、緣由（更換版本原因）

因本校任教國中部生活科技課程之教師僅一位，為求上、下學期授課節數平均，111 學年度八年級採上學期開設「生活科技」(2 節)；下學期開設「資訊科技」(2 節)對開方式開課。生活科技教師認為康軒版教材較符合本校學生程度及需求，與資訊科技教師討論後，將原本翰林版更換為康軒版。

二、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	110 學年度（翰林）版	111 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	1. 圖文並茂，課本內容生動活潑，能引發學生學習興趣。 2. 強調合作與共創學習，培養學生團隊合作的態度與精神。	1. 教材較生活化，與日常生活連結更為緊密，作品更具實用性。 2. 課本安排更多範例解說及參考作品，學生可自行設計，激發創意。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	八年級上學期		
教科書版別	110 學年度 (翰林)版	111 學年度 (康軒)版	銜接課程(活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
生活科技	認識能源	風力汲水器	無
	創意仿生獸設計	動力越野車	無
	能源與生活周遭的關聯	動力與機械	無

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

資訊科技	資訊倫理	資訊與社會	無
	Scratch 進階程式設計	模組化程式、陣列、 程式應用專題	無
	資訊科技與相關法律	媒體識讀與網路禮儀	無
年級 / 學期	八年級下學期		
教科書版別	110 學年度 (翰林) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
生活科技	動力與運輸	電力任我行	無
	運輸科技對社會與環境 的影響	電力任我行	無
	電動液壓動力機械手臂	舞動光影	無
資訊科技	進階程式設計	MIT App Inventor App 實作-匯率換算、 英文學習幫手、隨身 資訊站	無
	基本演算法的介紹	排序演算法 搜尋演算法	無

承辦人：國中部主任 **王瑞禪**教務主任：教務主任 **陳麗珠**校長：光華高中校長 **張敬川**