

臺南市光華高中附設國中部課程發展委員會組織要點

111.06.09 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.06.29 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、目的

- 一、發展、規劃學校總體課程的實施模式與可行作法。
- 二、發展學校選修課程本位課程的實施模式與可行作法。
- 三、探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- 四、研討學校本位之課程結構。
- 五、結合社區資源，發展特色的學校本位課程。
- 六、規劃多元智慧融入各學科的主題架構。

參、課程發展委員會之組織

本課程發展委員會(以下簡稱本會)設置委員25人，由學校行政人員代表、導師代表、領域代表、家長代表、社區代表、學生代表組織成之。

- 一、召集人：校長。
- 二、執行秘書：教務主任。
- 三、委員：

- (一) 行政代表：7人，學務主任、總務主任、諮商中心主任、國中部主任、教學組長、註冊組長、設備組長。
- (二) 導師代表：3人，由各年級導師代表擔任之。
- (三) 領域代表：9人，由各領域主席或三年級任課教師擔任之。
- (四) 家長代表：1~2人，由家長會推選之。
- (五) 社區或業界代表：1~2人，由校長遴聘之。
- (六) 學生代表：1人，由學生會推選之。

肆、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。
- 六、其他課程發展事宜。

C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作

伍、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二) 於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一) 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二) 於每學期檢核各領域社群的執行成效。

柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

光華高中附設國中部111學年度課程發展委員會委員名單及執掌

| 組別 | | 委員 | | 任務內容 |
|----------------|----------|---------|-----|--|
| | | 職稱 | 姓名 | |
| 核心 工作 小組 | 召集人 | 校長 | 張敬川 | 1.召集委員會議。 2.督導本校課程發展及實施工作的進行。 |
| | 執行秘書 | 教務主任 | 陳麗珠 | 1.籌畫本校課程發展及擬定各項工作計畫。 2.協調、聯絡、評鑑課程發展各項事宜。 3.班級經營、各領域教學、行政支援之協調。 |
| | 行政 代表 | 學務主任 | 黃美紅 | 1.協助推展學校本位課程。 2.處室行政事物支援。 |
| | | 總務主任 | 林莉玲 | |
| | | 諮商中心主任 | 林秀瑛 | |
| | | 國中部主任 | 王瑞禪 | 班級經營、各領域教學、行政支援之協調。 |
| | | 教學組長 | 黃旭晴 | 1.校內各學習領域教師資源之聯繫。 2.跨領域小組召集人。 3.負責規劃與執行教學、學習評量。 |
| | | 註冊組長 | 黃淑芳 | 負責規劃提供相關軟硬體教學設備， 及執行學校評量成績處理。 |
| | | 設備組長 | 陳美呈 | |
| | 課程研發組 | 一年級導師代表 | 高曉琪 | 1.各學期領域合理學習時數適當分配之研究。 2.學期教學總計畫之擬定與檢討。 3.多元評量方式及適切性之探討。 4.各學習領域教學策略之統整與探討。 5.重大議題融入各學習領域教學之探討。 6.課程之統整與銜接探討。 7.成立並召開領域課程小組研究會。 8.規劃領域成長研習 |
| 二年級導師代表 | | 吳依霜 | | |
| 三年級導師代表 | | 陳珮珊 | | |
| 語文領域-國文老師 | | 郭玉靜 | | |
| 語文領域-英文老師 | | 吳依霜 | | |
| 數學領域老師 | | 薛本岳 | | |
| 自然領域老師 | | 陳碧霜 | | |
| 科技領域老師 | | 吳保珠 | | |
| 社會領域老師 | | 楊涵茜 | | |
| 藝術與人文領域老師 | | 陳尹珮 | | |
| 體健領域老師 | | 史春萍 | | |
| 綜合領域老師 | | 許立港 | | |

C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作

| | | | |
|-------|----------|-----|---|
| 社區開發組 | 家長代表 | 顏素芬 | 1.協助班群家長會組織之成立並運作。 2.社區環境及資源之調查與瞭解。 3.社區資源之開發與運作。 |
| | 社區代表諮詢委員 | 盧紀邦 | |
| | 業界代表諮詢委員 | 蔡岱倫 | |
| 學生組 | 國中部小市長 | 葉子毓 | 協助學生組織之運作與推行。 |