臺南市光華高中附設國中部 111 學年度第一學期 九 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(〔63 〕節				
課程目標	二、能正確使用現在 三、能正確使用現在 四、能依情境及場合 五、能主動從網路或	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。									
•	一										
			課程架	?構脈絡 							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第 1 週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1.成2.式3.健4.見5.寫6.拼識的。完 自 年。信 寫能調的。完 自 年。信 寫能識的。完 自 年。信 寫能識	基的1-IV-4 指容能量基的出型。能對。以適調要。能對。以適調要基的出型的上型的重基的出土的不够音及或子能可以適調要。這一IV-9 能進行	Ac-IV-4 國子 學、最的詞和 學、最多 學、最多 學、最多 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課堂問答 紙筆測驗 口語 檢核	【育家家動持式家與的(等) 家】J5人及的。J11行種、 产度 了通互切 規家活節 與互支方 劃庭動慶				

			. 生	冶	C III 0 > n 33		
			彙」。 17. 4. 28 27 1. 55 4. 35	演。	C-IV-3 文化習		
			7. 能運用聽力策略進行		俗的了解及尊		
			聽力能力的提升與培		重。		
			養。	語進行日常生活			
			8. 能運用閱讀策略提升	溝通。			
			閱讀素養並進行有效的	4-IV-5 能依提			
			閱讀學習。	示寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion `			
				maybe)分辨 客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第2週	健康及青少年煩惱	3	1. 能熟悉過去分詞的形	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【家庭教
), 2 ~	Unit 1 Have You Had		成規則與運用時機。	基本或重要句型	階段所學字詞	紙筆測驗	育】
	Breakfast Yet?		2. 能正確使用現在完成	的句子。	(能聽、讀、	口說測驗	家 J5 了解與
	Dicakrast ict.		式於句子中。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	家人溝通互
			3. 能理解如何保持自身	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	動及相互支
			健康狀態。	主要內容。	初 1,200 子 詞)。	11 未 7 双 7 次	持的適切方
			4. 學生能認知青少年常		Ad-IV-1 國中		式。
							家 J11 規劃
			見的煩惱與決方法。	確的發音、適切	階段所學的文		與執行家庭
			5. 能學會英文書信信封		法句型。		的各種活動
			寫法。	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		(休閒、節慶
			6. 能聽、說、讀、寫、	型的句子。	段所學字詞及		等)。
			拼「應用字彙」;能認		句型的生活溝		
			識本單元的「認識字	行簡易的角色扮	通。		
			彙」。	演。	C-IV-3 文化習		
			7. 能運用聽力策略進行	2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		

			聽力的提升與培 . 8. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	題英活3-故背件4-示的6-各以英7-主識聽9-下字nyma觀見或語溝V事景和IV寫簡IV種了語IV題,力IV文線 Obe)實境行。0 要人局。正句主詢所資善背利解能提(in分與以日 能素物。依確子動工接訊用景閱。依供如n,辨觀簡常 辨,、依達。利具觸。相知讀 依的 i、辨觀易生 識如事 提意 用,的 關 或 上文 客意	重。		
第3週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1.成是 4. 是 5. 寫能 1. 成是 4. 是 4. 是 5. 寫能 1. 就是 4. 是 5. 寫能 2. 式 3. 健學的能法能 5. 寫能 4. 是 5. 寫能 4. 表 5. 表 5. 表 6. 并 4. 表 5. 表 5. 表 6. 并 4. 表 5. 表 5. 表 6. 并 4. 表 6. 并 6	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4 階(說的詞人 學、最 國字讀 題字,是 國字 國字 國子 B-IV-2 學的 B-IV-2 學的 B-IV-2 學的 B-IV-2 學的 B-IX-3 B	課堂問 知 知 知 題 力 業 檢 核	【育家家動持式家與的(等 家】5 溝相適 11行種、 好通互切 規家活節 與互支方 劃庭動慶

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1		O III O : " ==		1
第 4 週	智慧財產權與分辨真假資	3	彙. 電用動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力提升 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	題英活4-示的6-各以英7-主識聽9下字myma觀見或語溝IV寫簡IV種了語IV題,力IV文線 ope實境行。能確子查解文-2之以理-4所索的)實以日 依確子動工接訊用景閱。依供如的,與以日 依確子動工接訊用景閱。依供如的辨題為生 提意 用,的 關 或 上文 客意	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-4 國中	課堂問答	【品德教
第 4 週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	3	1.在法 2. enough 形 在法 2. enough 形 在 2. enough 形 在 3. 能 的 在 2. enough 形 在 3. 能 的 4. 的 6. 正 6. 的 7. 拼 有 6. 的 6. 的 7. 拼 有 6. 的 6. 的 6. 的 6. 的 7. 拼 有 6. 的 6. 的 7. 拼	my opinion、maybe) maybe) 實 見 1-IV-1 字。 IV-2 或子4 生內7 競境 LIV-4 生內7 競境 LIV-4 生內7 明及 1-IV-4 時,能要 聽句 聽對。辨敘旨能學 聽句 懂型 懂的 識述。說的	Ac-IV-4 學 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課堂問答 口說 測驗 作業 力 測驗	【育品媒性任【教閱文對深力文正閱證德 為 了5的社 讀】發的分的以知性小訊教 訊共責 養 展比析能判識。心來與共責 養 跨 。 讀的 求與共責 養 跨

(5) 1 (7) (3) 字目标任(则正/川里(利[标测]/仪)		0.111.0.21.5.14	D III 7 4 4 1:	近 小诗
	識本單元的「認識字		B-IV-7 角色扮	源,判讀文
	彙」。	境使用日常生活	演。	本知識的正
	8. 能運用聽力策略進行		C-IV-3 文化習	確性。
	聽力能力的提升與培	2-IV-4 能以簡	俗的了解及尊	
	養。	易的英語描述自	重。	
	9. 能運用閱讀策略提升	己、家人及朋		
	閱讀素養並進行有效的			
	閱讀學習。	2-IV-5 能以簡		
	闪明于日	易的英語表達個		
		人的需求、意願		
		和感受。		
		2-IV-6 能依		
		人、事、時、		
		地、物作簡易的		
		描述 或回答。		
		2-IV-10 能以簡		
		易的英語描述圖		
		片。		
		*2-IV-12 能以		
		簡易的英語參與		
		引導式討論。		
		* 2-IV-13 能依		
		主題或情境以簡		
		易英語進行日常		
		生活溝通。		
		◎3-IV-2 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		3-IV-4 能看懂		
		簡易的圖表。		
		3-IV-5 能看懂		
		簡易的生活用		
		語。		
		3-IV-6 能看懂		
		基本的句型。		
		3-IV-7 能了解		
		對話的主要內		
		容。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第5週	智慧財產權與分辨真假資	3	1. 能熟悉過去分詞及現	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【品德教
JV 0 ~	訊		在分詞當形容詞的用	課堂中所學的字	階段所學字詞	聽力測驗	育】
	Unit 2 The Movie		法。	詞。	(能聽、讀、	口語練習	品 J5 資訊與
	Looks Exciting		2. 能正確使用	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	媒體的公共
	5		enough…to 的句型。	基本或重要句型	的 1,200 字	., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .	性與社會責
			3. 能正確使用 so…	的句子。	詞)。		任。
			that 的句型。	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中		【閱讀素養 教育】
			4. 能正確使用 too…to	日常生活對話的	階段所學的文		秋月』 閲 J2 發展跨
			的句型。	主要內容。	法句型。		文本的比
			5. 能了解智慧財產權的	1-IV-7 能辨識	B-IV-2 國中階		對、分析、
			正確意涵。	簡短說明或敘述	段所學字詞及		深究的能
			6. 能學會分辨真假訊息	的情境及主旨。	句型的生活溝		力,以判讀
			的標準與方法。	◎2-IV-1 能說	通。		文本知識的
			7. 能聽、說、讀、寫、	出課堂中所學的	B-IV-6 圖片描		正確性。
			拼「應用字彙」;能認	字詞。	述。		閱 J7 小心求
			識本單元的「認識字	2-IV-2 能依情	B-IV-7 角色扮		證資訊來 源,判讀文
			彙」。	境使用日常生活	演。		本知識的正
			8. 能運用聽力策略進行	用語。	C-IV-3 文化習		確性。
			聽力能力的提升與培	2-IV-4 能以簡	俗的了解及尊		<u>ــــر، عم</u>
			養。	易的英語描述自	重。		
			9. 能運用閱讀策略提升	己、家人及朋			
			閱讀素養並進行有效的	友。			
			閱讀學習。	2-IV-5 能以簡			
				易的英語表達個			
				人的需求、意願			
				和感受。			
				2-IV-6 能依			
				人、事、時、			
				地、物作簡易的 描述 或回答。			
				描述			
				Z-1V-1U 能以間 易的英語描述圖			
				勿的兴韶细巡回 片。			
				´			
				簡易的英語參與			
				引導式討論。			
				*2-IV-13 能依			
				主題或情境以簡			
				易英語進行日常			

					I		
				生◎識字3-簡語3-基3-對容活-IV-6 第3-IV-6 第3-IV-6 第3-IV-6 第3-IV-6 第3-IV-6 8 第2 第3-IV-6 8 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4			
第 6 週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	3	1.在法2.enou能比句能確能標能「本」能力。能讀讀點詞 能的正型了意學準聽應單。運能 運素學為 在法2.enou能比如 有用 大	1-IV-I 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-1 # Ac-IV	課語樂別之一年,如此一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,不是一個學問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【育品媒性任【教閱文對深力文正閱證源本確品】J體與。閱育J本、究,本確J資,知性德 資的社 讀】發的分的以知性小訊判識。 致 訊共責 養 展比析能判識。心來讀的與共責 養 跨、 讀的 求 文正與

				6-課活錯6-習習整7-主識聽7-非(手提8-遵生1V-1中, 2複容歸2之以理3言請、溝6基禮樂類長 動並基。用景閱。語通重情效了的。於類畏 動並基。用景閱。語通重情效了的。與習 學的 關 或 及略、)。並際與習	階法B-家簡B-段句通B-非策重表B-事物答C-活D-資測段句IV人易IV所型。IV語略述情IV、的。IV遭IV訊。所型1及描2學的 3言(、等-5時描 5儀1作學。自朋述國字生 語的如手)人、述 國。依合學。自規述國字生 語的如手)人、述 國。依理的 己友。中詞活 言溝請勢。、地及 際 綜理文 、的 階及溝 與通求、 、問 生 合猜		
第 8 週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	3	1.運2.則3.件4.單能中5.聽養6.閱聞 共	確的發音及 音子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	AC-IV-4 BC-IV-4 BC-IV-4 BC-IV-4 BC-IV-4 BC-IV-4 BC-IV-4 BC-IV-1 BC	紙筆測驗。 聽力測練語 口課堂問 作業檢 核	【育品作際品勢策實思品享納德 溝諧。懷關J6 意,與 同元 人 國人 國人 理接 一

			閱讀學習。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
				英語進行日常生	演。		
				活溝通。	C-IV-3 文化習		
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
				示寫出正確達意	重。		
				的簡單句子。			
				6-IV-5 動利用各			
				種查詢工具,以			
				了解所接觸的英			
				語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion .			
				maybe)分辨 客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第9週	志工服務與分享	3	1. 能正確使用被動式並	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【品德教
	Unit 3 The		運用於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	Soldiers Were Saved		2. 複習過去分詞形成規		(能聽、讀、	紙筆測驗	品JI 溝通合
	by a Dog.		則。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	作與和諧人
			3. 能思考選擇工作的條	日常生活對話的	的 1,200 字		際關係。
			件。	主要內容。	詞)。		品 J6 關懷弱 勢的意涵、
			4. 能聽、說、讀、寫本	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		新 的息涵、 策略,及其
			單元所運用的句型,並	確的發音、適切	階段所學的文		實踐與反
			能代換不同字彙至句型	的重音及語調說	法句型。		_{貝以八人 思。}
			中。	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		品 J7 同理分
			5. 能運用聽力策略進行		段所學字詞及		享與多元接
			聽力能力的提升與培		句型的生活溝		納。
			養。	行簡易的角色扮	通。		•
			6. 能運用閱讀策略提升		B-IV-6 圖片描		
			閱讀素養並進行有效的		述。		
			閱讀學習。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
			加吸丁日	英語進行日常生	演。		
				一大四些门口巾生	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		

,,,,, H.P.I.				イサマ	C III O > 11 aa		
				活溝通。	C-IV-3 文化習		
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
				示寫出正確達意	重。		
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				150 円			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion \			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
bb 4.0				見。			T - 1h hi
第 10 週	志工服務與分享	3	1. 能正確使用被動式並	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【品德教
	Unit 3 The		運用於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	Soldiers Were Saved		2. 複習過去分詞形成規	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	品JI 溝通合
	by a Dog.		則。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	作與和諧人 際關係。
			3. 能思考選擇工作的條	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	除關係。 品 J6 關懷弱
			件。	主要內容。	詞)。	檔案評量	如 JO 關限羽 勢的意涵、
			4. 能聽、說、讀、寫本	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		第略,及其
			單元所運用的句型,並	確的發音、適切	階段所學的文		實踐與反
			能代換不同字彙至句型	的重音及語調說	法句型。		思。
			中。	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		品 J7 同理分
			5. 能運用聽力策略進行	型的句子。	段所學字詞及		享與多元接
			聽力能力的提升與培	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		納。
			養。	行簡易的角色扮	通。		, , ,
			6. 能運用閱讀策略提升	演。	B-IV-6 圖片描		
			閱讀素養並進行有效的	2-IV-13 能依主	述。		
			閱讀學習。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
			104 PK -1 - E	英語進行日常生	演。		
				1 班 浩 任 4 日 第 4) H		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	C-IV-3 文化習 俗的了解及尊		

				T -		
			意 用,的 關 或 意 用,的 關 或 意 用,的 關 或 章 用,的 關 或	重。		
			9-IV-4 能依上 工文 紅 提 出 4 立			
			下文所提供的文字線索(如 in			
			my opinion \			
			maybe)分辨 客			
			觀事實與主觀意 見。			
第 11 3	周 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	3 1. 金融 1.	1-IV-3 1-IV-3 重。 IV-4 1-IV-4 生內 B 1-IV-4 生內 B 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9	AC-IV-4 B-IV-4 B-IV-4 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-3 B-IV	課堂問答習 紅語 無力 作業	【教閱科重意得該人通閱育J3 識詞,何彙行實理內彙並運與溝解的的懂用他
		養。 6. 能運用閱讀策略學習 對話與文章內容與其重 點。	行演2-IV-13 簡。V-13 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	通。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		

-						
Uni	集住宅與物聯網 it 4 Do You Know ere the File Is?	3 1. 句. 是 一个 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-Y-8 1-4生内-8 1-4生内-8 1-4生内-8 1-4生内-8 1-4生内-8 1-4-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1	Acre(說的詞Adre Bor Bor Bor Bor Company Bor	課口紙聽作管習驗職核	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進。 素 解內彙並運與溝
			的簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,			

r		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	第 13 週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	名2 类3 フ4 星 角 中 5 罪 者 6 業	. 句	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-IV-5 會本句IV-13 境行。能正引 音及或子9的 3 境行。能正引 上13 境行。能正引 上15 能以日 依確子動 の110 能以日 依確子動 が110 に確子動	Ac階(說的詞Ad階法B-段句通B-述B-演C俗重V-4學、最0 1學。國字生 圖 角 文解國字讀基字 國的 中詞活 片 色 化及中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習尊中詞、本	課堂語練習	【教閱科重意得該人通 閱育J3 識詞,何彙行 素 解的的懂用他
					的簡單句子。	車。		

				7 IV 0 + m 1- m			
				7-IV-2 善用相關 主, 主, 主, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第 14 週	複習 Review 2	3	複習並運用 U3~U4 所學 完成聽、讀、寫練 習題。	2-題英活5-常能詞點5-並表6-習習整6-路料語教享9-關猜IV或語溝IV生以、。IV能格IV、內理IV或,文師。IV資測3境行。能對單子 1.寫資主習作納主他尋源同 能作能以日 聽話的記 能簡料動並基。動課相,學 綜合依簡常 懂,字下 看單等預將本 從外關並分 合理主易生 日並 要 懂的。 學的 網材英與 相的	Ae-IV-2。 B-IV-5。 B-IV-6。 B-IV-7。 B-IV-1 B-IV-1 B-IX-1 B-I	課日無筆門無別檢	【教閱科重意得該人通閱育J知要涵如詞進。 讀】理內彙並運與溝解的的懂用他
第 15 週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who	3	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	課堂問答 口語練習	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	Shook Hands with Me Is My Favorite Star	2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點。能詞能儀能並。能元代。能力。能話。解重習用、運不用力開發。以身、到至略升略與智期、與不用力開發。人會關稅,的字力提廣內之。以身、到至略升略與一個,以身、到至略升略與學其一個,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,	的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-各以英7-主識聽9-下字nyna觀見了IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV種了語IV題,力IV文線 Obe 實子4生內8發音本句IV易 1-情進通5出單5查解文2之以理4所索in分與。 能活容能音及或子9的 3境行。能正句主詢所資善背利解能提(ii分與聽話 以語重。能角 能以日 依確子動工接訊用景閱。依供如n辨主聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。利具觸。相知讀 依的 i、觀懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 用,的 關 或 上文 n 客意	(說的詞Ad階法B-段句通B-述B-演C俗重能、1,)-I段句IM型。V-6。IV。V-7。以上9。國字生 圖 角 文解	紙筆別機等	涯識涯已興涯已質觀涯別劃 規與J的趣J的與。J與的 劃概覺力 格值 紫連條 的念察與 解特 紫連條
第 16 週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 能學會介系詞片語修 飾名詞的用法。 2. 能學會關係代=名詞 當主詞的關係子句用法	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備生 涯規劃的知 識與概念。

			和3. 禮4. 訣中5. 單能中6. 聽養7. 對點。解重習用、運不用力開資。人自讀句彙、與用同聽的讀內,則不用力開資。人自讀句彙、與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,	2-IV-8 2-IV-8 6音及 6年本句IV-9 6年本句IV-9 6年本句IV-9 7年, 8年本句IV-9 8年, 8年本句 IV-9 9年, 9年, 13年, 14年, 14年, 15年, 16年, 16年, 16年, 17年, 17年, 17年, 17年, 17年, 17年, 17年, 17	的詞Ad-IV-1 1,200 1,200-1V-1 9 1,200-1 9 1,200-1 1,20	作業檢量	涯已興涯已質觀涯別劃 J的趣J的與。J與的 覺力 解值 探進條 察與 解特 索遲條
第 17 週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	3	1. 能學會介系詞片語修 師名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當 主詞的關係子句用法和 功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的	觀事實與主觀意 見。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規劃 養了】 第 J2 具備生 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別

		禮. "我们是一个人,我们就会会会的人,我们的人,我们就是一个人,我们就会会的人,我们就会会的人,我们就会会的人,我们就会会的人,我们的人,我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	2-確的出型◎行演2-題英活3-故背件4-示的6-各以英7-主識聽9-下字1V的重基的2-簡。IV或語溝V事景和IV寫簡IV種了語IV題,力IV文線-發音本句IV易 1-情進通1-的、結-5出單-5查解文2-之以理4所索能、語重。能角 能以日 能素物。依確子動工接訊用景閱。依供如以適調要 能色 依簡常 辨,、依達。利具觸。相知讀 依供如正適說句 進扮 主易生 識如事 提意 用,的 關 或 上文 n 正切說句	Ad-IV-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1		興涯已質觀涯別劃 越J的與。J5與的 。了格值 探進 解特 索規。
			9-IV-4 能依上 下文所提供的文			
第 18 週	文化差異與關懷行善3 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 能學會關係代名詞當 受詞的關係子句用法和 功能。 2. 能聽、說、讀、寫本	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【多元文化 教育】 多 J4 了解不 同群體間如 何看待彼此

第19週	文化差異與關懷行善	單不 名自用力 開圖文、運不 用力 開章 開門 人我聽的 體別分章說用同 人我聽的 閱分章說用同 人我聽的 閱分章說用同 人我聽的 閱分章說用同 人我聽的 閱分章說用同 惠的 閱章 的原略升 略話構、型至 略升 略與 常期進與 中與。寫,句 進與 學其 第容 能力。能利事能元代。能力。能話。 1. 能學 會	主-IV-8 中-8 中-8 中-8 一-1V-9 一-9 一-1 一-9 一-1 一-9 一-1 一-1 一-5 一-1 一-5 一-1 一-5 一-6 一-6 一-6 一-6 一-6 一-6 一-6 一-6 一-6 一-6	的詞Ad-IV-1 1,200 1,200 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V	作業檢核	的多尊化禁 【育 品作際品享納文J5重的忌品】J與關J與。化了不習。德 溝部係同名。解文與 為此 通好 通人 理接
71. 10 2	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	受詞的關係子句用法和功能。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	階段所學 (能 能 (記) ()	口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	教育】 多 J4 了解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。 多 J5 了解及

		中3.中4.聽養5.奧敘6.單能中7.聽養8.對點。能學能力。能利事能元代。能力。能話。從習運能 運奧類聽所換 運能 運與人我聽的 閱分章說用同 聽的 閱章成成力的 讀析的、的字 力的 讀內成成力 讀析的、的字 力的 讀內的原略升 略話構、型至 略升 略與經則進與 中與。寫,句 進與 學其經則進與 中與。寫,句 進與 學其		Adre		尊化禁【育品作際品享納重的忌品】1與關了與。不習。德 溝酯。同公 教 通指。理注文與 合人 分接
第 20 週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	 能學會關係代名詞當 受能關係子句 說能聽、說明 說能聽 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正	Ac-IV-4 國中 階段所學字讀 能寫 說、 說 的 1,200 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的	課 日 語 課 語 課 測 驗 作 業 機 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核	【教多同何的多尊化 多育】 7間彼。解文 可間彼。解文明 解如此 及 解如此 及 與

		中4.聽養5.與敘6.單能中7.聽養8.對點學能力。能利事能元代。能力。能話。與與類聽所換運能運與內方,與有關之、運不用力開資之、運不用力開資之、運不用力開資之、運不用力開資。 行培 的非 本並型 行培 習重	6-IV-5 各IV-5 查解文子主 主詢所資善了 手到所資善, 力IV-2 之以理一所索的 所資善, 如果, 如果, 如果, 如果, 如果, 如果, 如果, 如果	法B-IV-2 9的通-IV-3 00回间后,以一7 00回间后,以一7 00回间后,以一7 00回间后,以一7 00回间后,以一8 00间间,以一8 00间间,以一8 00间间,以一8 00间间,以一8 00间间,以一9 00间间,可以一9 00间间,可以一00间间,可以一00间间,可以一00间间,可以一00间间,可以一00间间,可以可以一00间间,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可		禁【育品作際品享納。
第 21 週	複習 Review 3	3 複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	2-IV-13 能依簡常 題英活達通。 5-IV-7 需 能 。 5-IV-11 能看 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ae-IV-1 翻知 簡文事 制	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【教閱科重意得該人通讀】 理內彙並運與清 理內彙並運與溝 解的的懂用他

	並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描	
	表格及資料等。	述。	
	6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮	
	習、複習並將學	演。D-IV-1 依	
	習內容作基本的	綜合資訊作合	
	整理歸納。	理猜測。	
	6-IV-4 樂於接觸		
	課外的英語文多		
	元素材,如歌		
	曲、英語學習雜		
	誌、漫畫、短		
	片、廣播、網路		
	等。		
	7-IV-2 善用相關		
	主題之背景知		
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	50. 1 V-1 能綜合相		
	關資訊作合理的		
	猜測。		
	7月 次) ~		

臺南市光華高中附設國中部國民中學 111 學年度第二學期 九 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版名	翰林版	, .	施年級 九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(54)節		
課程目材	二、培養學生邏輯思 三、提升學習英語文的 四、能關懷社會並透達	-、能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 二、培養學生邏輯思考能力,從文本及探究活動中激發學習者的創造力。 三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。							
•	五、能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。								
			課程架	F 構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第 1 週	壓力 UnIt 1 Stress Is NeIther Good Nor Bad	3	1. 能 精 熟 並 使 用 eI ther ··· or ··· 和 neI ther ··· nor ··· 的 句 型。 2. 能聽、說、讀、寫、其本單元的「應用字彙」,能認識本單元的「認識本單元的「認識字彙」。	2-IV-8 能以正 確的發音及語 可 的 出基本 或 型 的 句 子 。	Ac-IV-4 階(記) 一 IV-4 國字讀基字 國字讀基字 國的 - IV-1 學。國詞活 B-IV-2 學。國詞活 B-IV-4 個人的 B-IV-4 個人的	閱讀理解 聽力寫語表 這語表達	【育閱科要涵何與通【品作關品 費 J3 識彙並用人 德 理內的懂該進 教溝諧 理內的懂該進 教溝諧 理的意得詞行 育通人 性 大		

					需求、意願和 感受的表達。		通與問題解決。
第 2 週	壓力 UnIt 2 Stress Is NeIther Good Nor Bad	3	1.能透過對話內容 學生才 學生才 學生 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2-IV-8 能以正 確的發音及語音及語 可 的 出基本 或 型 的 句 子 。	Ac-IV-4學、最00司Ad階法B-段句通-TV求受別44學、最01V-1學的型。IV求受國字讀基字 國的 國詞活 人願建國字讀基字 國的 中詞活 人願達中詞、本 中文 階及溝 的和。	閱讀 遭 測 寫 語 表 達	大人 有閱科要涵何與通【品作關品通決
第 3 週	生活平衡 UnIt 2 StudyIngIs Important, and So Is DoIngExercIse	3	1.能使用附加句型。 2.能使用附加句型。 2.能使用附加句型。 2.能使用的一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是	2-B己友2-易人和2-人地描*簡引*主易生◎1V的、。IV的的感IV、、述2-易導2-題英活-4	Ac-IV-4 WC-IV-4 PC-IV-4 PC-1V-1 PC-1V	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評 分組活動及比賽	【育 別科要涵何與通 養 解的意得詞行 學重 如彙溝

			識課堂中所學的			
			字詞。			
			3-IV-5 能看懂			
			簡易的生活用			
			語。			
			3-IV-6 能看懂			
			基本的句型。			
			3-IV-7 能了解			
			對話的主要內容			
第4週	自然、休閒活動	3 1. 學習描述視覺假象,	2-IV-13 能依主	B-IV-1 自己、	口語表達	【閱讀素養教
	UnIt 3 WhIle He Was	表達對事件的推論與看	題或情境以簡易	家人及朋友簡	分組活動及比賽	育】
	DrIvIng, He Saw a	法。	英語進行日常生	易描述。	課堂參與度	閱 J3 理解學
	RaInbow	2. 能聽、說、讀、寫、拼	活溝通。	B-IV-2 國中階	讀寫評量	科知識內的重
		本單元的「應用字彙」;	3-IV-3 能看懂	段所學字詞及		要詞彙的意
		能認識本單元的「認識	簡易的英文標	句型的生活溝		涵,並懂得如
		字彙」。	示。	通。		何運用該詞彙
			5-IV-1 能聽懂、	Ac-IV-4 國中		與他人進行溝
			讀懂國中階段基	階段所學字詞		通。
			本字詞,並使用	(能聽、讀、		【品德教育】
			於簡易日常溝	說、寫最基本		品 J1 溝通合
			通。	的 1,200 字		作與和諧人際
			7-IV-2 善用相	詞)。		關係。
			關主題之背景知	Ad-IV-1 國中		品 J3 關懷生
			識,以利閱讀或	階段所學的文		活環境與自然
			聽力理解。	法句型。		生態永續發
			9-IV-1 能綜合	B-IV-5 人、		展。
			相關資訊作合理	事、時、地、		品 J8 理性溝
			的猜測。	物的描述及問		通與問題解
			9-IV-4 能依上	答。		決。
			下文所提供的文			
			字線索(如 In			
			my opInIon ·			
			maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意			
怂「` 四	」 ム か 、 ル 明 マ チ)	9 1 外出在四上八二	見。 Q IV 10 44 42 +	D IV 1 4 7	阳达如勿	■ 100 7年 キ
第5週	自然、休閒活動 Walta Wasa	3 1. 能熟悉過去分詞	2-IV-13 能依主	B-IV-1 自己、	閱讀理解	【閱讀素養教
	Unit 3 While He Was	和現在分詞當形容詞的	題或情境以簡易	家人及朋友簡	聽力測驗	育】
	DrIvIng, He Saw a	用法。	英語進行日常生	易描述。	讀寫評量	閱 J3 理解學

	RaInbow		2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型: 內學至 句景 至 句 型 中。	3-簡示5-懂段使溝7-關識聽9-相的9-下字nym觀IV-3。IV、基用通IV主,力IV關猜IV文線 ope實能文 能國詞易 善之利解能訊。能提(II)分與看標 聽中,日 用景讀 綜合 依供如的辨觀懂 聽中,日 相景讀 合理 上文 聽觀詞	B-IV-2 學的 -IV-1 學的 -IV-1 學的 -IV-1 國詞活 國字讀基字 國的 人地及中及溝 中詞、本 中文 、問	分組活動及比賽	科要涵何與通【品作關品活生展品通決知詞,運他。品J與係J環態。J與。內的懂該進 教溝諧 關與續 理題的意得詞行 育通人 懷自發 性解的 如彙溝 】合際 生然 溝
第6週	大自然災害 UnIt4 Do You Remember That What Happened Last NIght?	3	1. 能描述地震可能會帶來的傷害。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」; 能認識本單元的「認識 字彙」。	見2-IV-12語論第7-IV-4學類三7-IV-14時前 能參。對論通 以與 教的、 解之 1-IV-4 對 2-IV-1 2-IV-1 2-IV-1 3-IV-4 3-IV-1 3-IV-1 3-IV-1 4 3-IV-1 5 6 8 9 9 1-IV-1 9 9 9 1-IV-1 9 9 1-IV-1 9 9 1-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	段 野 野 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【育閱科要涵何與通【品作關品活 讀 理內的懂該進 教溝諧 關與 養 解的意得詞行 育通人 懷自 數學重 如彙溝 】合際 生然

							生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解
第7週	複習 Review 1	3	1. 複習 UnIt 1—UnIt 3 的單字和句型。 2. 口說練習。	2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nynn觀見-1V的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Obe實能 音及或子9的 3 境行。 能正句主查了語 善之利解 能供如的实践, 語重。 能色 依簡常 依確子動詢解文 用景讀 依供如的辨割正切說句 進扮 主易生 提意 利 接 相知或 上文 客意	Ac-IV-4學、最00 1W-1V所型。 國字讀基字 國的 中詞、本 中文 階 與詞活	閱讀理解驗量別評及比賽	決 【育閱科要涵何與通意,以 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
第8週	日常作息及活動 UnIt 5 The House	3	1. 能描述街道的相對位置。	2-IV-8 能以正 確的發音、適切	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	閱讀理解 聽力測驗	【閱讀素養教 育】

	Which Has Red Windows	2. 能聽、說、讀、寫、拼	的重音及語調說	(能聽、讀、	讀寫評量	閱 J3 理解學
	Are MIne	本單元的「應用字彙」;	出基本或重要句	說、寫最基本	分組活動及比賽	科知識內的重
		能認識本單元的「認識	型的句子。	的 1,200 字		要詞彙的意
		字彙」。	◎2-IV-9 能進	詞)。		涵,並懂得如
			行簡易的角色扮	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
			演。	階段所學的文		與他人進行溝
			2-IV-13 能依主	法句型。		通。
			題或情境以簡易	B-IV-2 國中階		【品德教育】
			英語進行日常生	段所學字詞及		品 J1 溝通合
			活溝通。	句型的生活溝		作與和諧人際
			4-IV-5 能依提	通。		關係。
			示寫出正確達意			品 J3 關懷生
			的簡單句子。			活環境與自然
			6-IV-5 主動利			生態永續發
			用各種查詢工			展。
			具,以了解所接			品 J8 理性溝
			觸的英語文資			通與問題解
			訊。			決。
			7-IV-2 善用相			
			關主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			9-IV-4 能依上			
			下文所提供的文			
			字線索(如 In			
			my opInIon ·			
			maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意			
			見。			
第9週	經典文學	3 1. 能描述簡易文學作	5-IV-1 能聽懂、	Ac-IV-4 國中	口語表達	【閱讀素養教
	UnIt 6 You Are	品。	讀懂國中階段基	階段所學字詞	分組活動及比賽	育】
	Smarter Than You ThInk	2. 能聽、說、讀、寫、拼	本字詞,並使用	(能聽、讀、	課堂參與度	閱 J3 理解學
		本單元的「應用字彙」;	於簡易日常溝	說、寫最基本	讀寫評量	科知識內的重
		能認識本單元的「認識	通。	的 1,200 字		要詞彙的意
		字彙」。	5-IV-2 能掌握國	詞)。		涵,並懂得如
		3. 複習比較級及最高級	中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
			及句型,適當地	階段所學的文		與他人進行溝
			使用於日常生活	法句型。		通。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- (外外子)					1		
				之溝通。	B-IV-2 國中階		
				7-IV-4 能對教師	段所學字詞及		
				或同學討論的內	句型的生活溝		
				容觸類旁通、舉	通。		
				一反三。	*◎B-IV-8 31		
				◎6-IV-1 樂於參	導式討論。		
				與課堂中各類練	B-IV-5人、		
				習活動,不畏犯	事、時、地、		
				錯。	物的描述及問		
					答。		
第 10 週	性別教育	3	1. 破除社會中對男女性	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易	課堂討論	【閱讀素養教
	Gender stereotypes		別之刻板印象及偏見。	簡易的英語短劇	的英文標示。	口頭問答	育】
			2. 了解性别角色的多元	表演。	Ab-IV-3 字母	完成學習單	閱 J3 理解學
			性,學習兩性間的良性	2-IV-13 能依主	拼讀規則(含		科知識內的重
			互動。	題或情境以簡易	字母拼讀的精		要詞彙的意
			3. 透過討論、學習單,理	英語進行日常生	熟能力、字彙		涵,並懂得如
			解兩性平等的觀念。	活溝通。	拼寫的輔		何運用該詞彙
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3-IV-3 能看懂	助)。		與他人進行溝
				簡易的英文標	Ac-IV-4 國中		通。
				示。	階段所學字詞		【品德教育】
				6-IV-4 樂於接	(能聽、讀、		品JI 溝通合
				觸課外的英語文	說、寫最基本		作與和諧人際
				多元素材,如歌	的 1,200 字		關係。
				曲、英語學習雜	詞)。		品 J2 重視群
				誌、漫畫、短	Ae-IV-5 不同		體規範與榮
				片、廣播、網路	體裁、不同主		譽 。
				等。	題之簡易文		品 J8 理性溝
				7-IV-2 善用相	章。		通與問題解
				關主題之背景知	 Ad-IV-1 國中		決。
				識,以利閱讀或	階段所學的文		<i>//</i> X
				聽力理解。	法句型。		
				18-IV-6 能了解	B-IV-2 國中階		
				並遵循基本的國	段所學字詞及		
				业过循基本的图 際生活禮儀。	· 段///字字詞及 · 句型的生活溝		
				9-IV-1 能綜合	通。		
				相關資訊作合理	B-IV-5 人、		
				的猜測。	b-1v-5 人、 事、時、地、		
				ロソク月グリッ	•		
					物的描述及問		

			1		太大		_
第 11 週	/+ rb · tu · 太	9	1 壮田廿六年84 公羽	5-IV-2 能掌握國	答。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 Ad-IV-1 國中	ン田 - 以 - ル - ル	【日日7章 李 秦 和
书 11 迥	健康教育 Take good care of your body	3	1.使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2.培養正確的飲食習慣。	3-1V=0 -1V=0 -1V=0 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -3 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	Ad-1V-1 國中 1 國中 2 國中 3 國中 4 國 4 國 4 國 4 國 4 國 4 國 4 國 4 國	課單問答	【育閱科要涵何與通【品作關品體譽品通決閱】 3 識彙並用人 德 和。 範 問款 理內的懂該進 教溝諧 重與 理題養 解的意得詞行 育通人 視榮 性解教 學重 如彙溝 】合際 群 溝
第 12 週	端午節慶教學端午節讀者劇場	3	1. 能。 2. 解端午節 2. 解端字。 3. 此單之過少 3. 此單之過少 3. 此單之 4. 之學生 4. 成讀 4. 成讀 4. 成讀	2-IV-13 1 英 2-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 6-IV-13 6-IV-13 6-IV-13 6-IV-14 6-IV-15 6-IV-15 6-IV-15 6-IV-16 6-IV-1	Ac-IV-3 - IV-3 - IV-3 - IV-3 - IV-3 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5 - IV-5	聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽 讀者劇場	【育閱科要涵何與通【品作關品體 閱】J3 識彙並用人 德溝酯 重與 養 解的意得詞行 育通人 視榮 教 學重 如彙溝 】合際 群

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			11 麻烦 何叻	酬北 丁曰 上		譽。
			片、廣播、網路 等。	體裁、不同主		含。 品 J8 理性溝
			•	題之簡易文		
			7-IV-2 善用相	章。		通與問題解
			關主題之背景知	Ad-IV-1 國中		決。
			識,以利閱讀或	階段所學的文		
			聽力理解。	法句型。		
			8-IV-6 能了解	B-IV-2 國中階		
			並遵循基本的國	段所學字詞及		
			際生活禮儀。	句型的生活溝		
			9-IV-1 能綜合	通。		
			相關資訊作合理	B-IV-5 人、		
			的猜測。	事、時、地、		
				物的描述及問		
				答。		
				D-IV-1 依綜合		
				資訊作合理猜		
				測。		
第 13 週	人權教育	3 1. 藉由美國第 46 任總	5-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	討論參與	【閱讀素養教
	Joe BIden's VIctory	統大選,討論、分析民主	日常生活應對中	的生活用語。	口頭評量	育】
	Speech	法治的意涵。	常用語句,並能	Ac-IV-4 國中	學習態度	閱 J3 理解學
		2. 從 美 國 總 統 Joe	作適當的回應。	階段所學字詞	教師觀察	科知識內的重
		BIden 的演講稿中,了解	5-IV-7 能聽懂	(能聽、讀、		要詞彙的意
		美國選舉。	日常生活對話,	說、寫最基本		涵,並懂得如
		3. 理解並尊重各種文化	並能以簡單的字	的 1,200 字		何運用該詞彙
		的差異。	詞、句子記下要	詞)。		與他人進行溝
		4. 培養對人權、兩性及	點。	Ad-IV-1 國中		通。
		弱勢族群的尊重。	6-IV-1 樂於參	階段所學的文		【國際教育】
		5. 了解不論種族、性別、	與課堂中各類練	法句型。		國 J4 尊重與
		宗教,所有人都是生而	習活動,不畏犯	B-IV-1 自己、		欣賞世界不同
		平等的。	錯。	家人及朋友的		文化的價值。
			6-IV-2 主動預	簡易描述。		221011717
			習、複習並將學	B-IV-2 國中階		
			習內容作基本的	段所學字詞及		
			整理歸納。	句型的生活溝		
			7-IV-2 善用相	通。		
			關主題之背景知	B-IV-3 語言與		
			識,以利閱讀或	非語言的溝通		
			聽力理解。	策略(如請求		

複習 Review 2	3	複習並運用重要字彙、 可型與文法。 1. 培養學生閱讀英文網	及略述等能8-並際 2-題英活5-常能詞點5-並表6-習習整6-或料語教享9-關猜5-非(、)。IV遵生 IV或語溝IV生以、。IV能格IV、內理IV其,文師。IV資測語如手提 6循活 1-情進通7活簡句 1-填及2複容歸6他搜資及 1-訊。IT言請勢升 能基禮 3 境行。能對單子 1 寫資主習作納主課尋源同 能作 能溝求、溝 作本儀 能以日 聽話的記 能簡料動並基。動外相,學 綜合 聽通重表通 了的。 依簡常 懂,字下 看單等預將本 從材關並分 合理 懂重表通 解國 主易生 日並 要 懂的。 學的 網 英與 相的 、	表B-事物答C-活D-資測 A的B-事物答B-述B-演D-資測	紙筆測驗作業檢核	【育閱科要涵何與通 閱了 別 別 別 司 調 司 部 彙 並 用 人 的 懂 該 進 養 解 的 意 得 詞 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行
跨海來的問候	3	站的能力。	讀懂國中階段基	階段所學字詞	實際操作	育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			9 超羽石心人加止咖	十岁妇 , 丛丛田	(化肽)		田 TO T田 夕刀 臼
			2. 學習自我介紹的撰寫。	本字詞,並使用	(能聽、讀、 說、寫最基本		閱 J3 理解學
				於簡易日常溝			科知識內的重
			3. 能用英文表達自己並	通。	的 1, 200 字 詞)。		要詞彙的意
			完成明信片。	5-IV-2 能掌握國			涵,並懂得如
				中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
				及句型,適當地	階段所學的文		與他人進行溝
				使用於日常生活	法句型。		通。
				之溝通。	B-IV-2 國中階		【品德教育】
				7-IV-4 能對教師			品JI 溝通合
				或同學討論的內	句型的生活溝		作與和諧人際
				容觸類旁通、舉	通。		關係。
				一反三。	*◎B-IV-8 31		品J8 理性溝
				◎6-IV-1 樂於參			通與問題解決
				與課堂中各類練	B-IV-5人、		
				習活動,不畏犯	事、時、地、		
				錯。	物的描述及問		
** 10	Nh sa	0	4 10 77 77 77 77 17	0.11.0.11	答。		
第 16 週	英語	3	1. 複習學過的單字並能	2-IV-8 能以正	Ac-IV-4 國中	課程參與	【閱讀素養教
	故事接龍、戲劇		適當運用。	確的發音、適切	階段所學字詞	小組討論	育】
			2. 學習用英文表達並延		(能聽、讀、	上台表演	閱 J3 理解學
			續故事。	出基本或重要句	說、寫最基本		科知識內的重
			3. 能將故事改寫成對話	型的句子。	的 1,200 字		要詞彙的意
			形式的劇本。	◎2-IV-9 能進	詞)。		涵,並懂得如
			4. 能透過小組合作,完	行簡易的角色扮	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
			成廣播劇錄音。	演。	階段所學的文		與他人進行溝
				2-IV-13 能依主	法句型。		通。
				題或情境以簡易	B-IV-2 國中階		
				英語進行日常生	段所學字詞及		
				活溝通。	句型的生活溝		
				4-IV-5 能依提	通。		
				示寫出正確達意	B-IV-6 圖片描		
				的簡單句子。	述。		
				7-IV-2 善用相關	B-IV-7 角色扮		
				主題之背景知	演。		
				識,以利閱讀或	C-IV-3 文化習		
				聽力理解。	俗的了解及尊		
				9-IV-4 能依上	重。		
				下文所提供的文			

	自体性(調金月) 重(利味網版)						
				字線索(如 In			
				my opInIon `			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第 17 週	英語	3	1. 能用英文表達影片	2-IV-8 能以正	Ac-IV-4 國中	課程參與	【閱讀素養教
	漫畫劇場		內容。	確的發音、適切	階段所學字詞	小組討論	育】
			2. 能編寫簡短並合理	的重音及語調說	(能聽、讀、	成果展示	閱 J3 理解學
			的英文對話。	出基本或重要句	說、寫最基本		科知識內的重
			3. 能透過小組合作完	型的句子。	的 1,200 字		要詞彙的意
			成上台演出。	◎2-IV-9 能進	詞)。		涵,並懂得如
				行簡易的角色扮	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
				演。	階段所學的文		與他人進行溝
				2-IV-13 能依主	法句型。		诵。
				題或情境以簡易	Ae-IV-1 簡易		
				英語進行日常生	歌謠、韻文、		
				活溝通。	短文、故事及		
				6-IV-4 樂於接	短劇。		
				觸課外的英語文	Ae-IV-2 常見		
				多元素材,如歌	的圖表。		
				曲、英語學習雜	B-IV-2 國中階		
				誌、漫畫、短	段所學字詞及		
				片、廣播、網路	句型的生活溝		
				等。	通。		
				7-IV-2 善用相	B-IV-5 人、		
				關主題之背景知	事、時、地、		
				識,以利閱讀或	物的描述及問		
				聽力理解。	答。		
				9-IV-1 能綜合	B-IV-6 圖片描		
				相關資訊作合理	述。		
				的猜測。	B-IV-7 角色扮		
				9-IV-4 能依上	演。		
				下文所提供的文	C-IV-3 文化習		
				字線索(如 In	俗的了解及尊		
				my opInIon ,	重。		
				maybe)分辨客	D-IV-1 依綜合		
				觀事實與主觀意	資訊作合理猜		
				見。	測。		