

臺南市光華高中附設國中部111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.6.9 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	16	28	24	68
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	16	28	24	68

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師群認真、負責，專業樂群，積極參與增能研習。 2. 執行教師專業社群觀議課，從開放教室公開授課中日益求精。	1. 私校教師花在照顧每一位學生的時間多於發展專業。 2. 教育環境劇烈變化，教師工作負荷大，無法因應外界變化進而態度趨於保守。	1. 新課綱及領綱的核心素養轉化為課程，及考招連動的必然，促使老師朝專業努力。 2. 許多教師自發性發展新的教學法並樂意分享，可引入提供校	1. 面臨少子化衝擊，私校辦學日益艱困，教師工作負擔繁重，容易受圍限。 2. 十二年國教強調活化教學，部分教師傳統保守，配合意

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	3. 每學期固定全校三次共備時間，共同凝聚專業成長的共識。	3. 教師個人發展都非常專業和優秀，但跨域合作仍有待突破。	內教師學習。	願有待提升。
學生學習	1. 學生為中等程度，可塑性強，良善與人相處。 2. 近三年學生在閱讀、語文、科學、及藝術方面收穫豐碩，參加相關競賽都有優異成績表現。	1. 學生的心智模式仍缺乏自我管理能 力，需要親師陪伴和教導。 2. 學生適性發展向度和學 科能力差距頗大，需要理想和現實感融合。	1. 推展多元智慧，全人教育，五育並重，發展學校特色，吸引學生就讀。 2. 男同學越來越多，需要活動力強、空間大的課程或活動學習。	1. 大環境少子化影響，升學困難降低，導致部分學生學習上偏怠惰消極。如何激勵學生學習，尚待努力。
家長需求	1. 對於學校辦學肯定，認同度高。 2. 家長社經背景佳，也願意投入或協助校務推展。	1. 家長重視升學主義導向之負面效應仍在。 2. 家長忙於工作，忽略孩子內心需求。	1. 家長認同本校辦學理念，願意推薦親友將孩子送至本校就讀。	1. 部分家長觀念亟待溝通，避免認定以重複練習或考試導向為有效教學者為名師。
在地特色 社區發展	1. 本校位於台南市東區，人文薈萃，文教風氣盛行。 2. 位於台南車站附近，交通便利。	1. 部分社區家長對本校認同度不足，甚至不知道本校設有國中部。	1. 學區內生活機能完善，期能吸引外來人口進駐。	1. 學區內有多所傳統私立名校，優秀新生易流失。