

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 111 學年度第一學期 九年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力，完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1	1.學會使用現在完成式	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第二週 9/5~9/9	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1	1.學會使用現在完成式 2.複習現在分詞及過去分詞當形容詞	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第三週 9/12~9/16	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1	1.學會使用現在完成式 2.複習現在分詞及過去分詞當形容詞 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第四週 9/19~9/23	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1	1.學會正確使用情緒形容詞。 2.學會名詞子句的使用時機。	3-IV-6 能看懂基本的句型。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【生涯規劃教育】 涯J8:工作/教育環境的類型與現況。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第五週 9/26~9/30</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p>	<p>1</p>	<p>1.學會正確使用情緒形容詞。 2.學會名詞子句的使用時機。 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 在提示下，能將簡易的中文句子譯成英文 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在提示下以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 6-IV-2 主動預習、複習並在在協助下將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。</p>
<p>第六週 10/3~10/7</p>	<p>複習Lesson1及Lesson 2所學內容</p>	<p>1</p>	<p>1.複習Lesson1及Lesson2單字句型 2.Lesson1及Lesson 2文法選擇題型練習 3.Lesson 1及Lesson2綜合題型測驗</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p>
<p>第七週 10/10~10/14</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>1</p>	<p>1.學會被動語態的使用時機。 2.學會使用被動語態的句型。 3.學會使用附加問句的句型。</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
<p>第八週 10/17~10/21</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>1</p>	<p>1.學會被動語態的使用時機。 2.學會使用被動語態的句型。 3.學會使用附加問句的句型。</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
<p>第九週 10/24~10/28</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>1</p>	<p>1.學會被動語態的使用時機。 2.學會使用被動語態的句型。 3.學會使用附加問句的句型。 4.聽懂並認讀出本課基本句型 5.依提示寫出本課課文中基本句型</p>	<p>融入學習策略 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	<p>融入學習策略 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-6 常見字詞。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
<p>第十週 10/31~11/4</p>	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</p>	<p>1</p>	<p>1.理解wh-名詞子句的形成及應用 2.學會wh-名詞片語的用法。</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週 11/7~11/11	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1	1.理解wh-名詞子句的形成及應用 2.學會wh-名詞片語的用法。	特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息 特學 1-II-4 找出並練習標記學點。習內容的重點 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法 特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 B-III-2 預習和複習的工作。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十二週 11/14~11/18	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1	1.理解wh-名詞子句的形成及應用 2.學會wh-名詞片語的用法。 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十三週 11/21~11/25	複習Lesson3及Lesson 4所學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3及Lesson4綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第十四週 11/28~12/2	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1	1.提示下能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 提示下能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。
第十五週 12/5~12/9	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1	1.提示下能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 提示下能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。
第十六週 12/12~12/16	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1	1.提示下能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 提示下能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。
第十七週 12/19~12/23	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1	1.提示下能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 提示下能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型			
第十八週 12/26~12/30	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1	1.能正確使用關係代名詞當受格的句型。 2.學會關係子句的組成方式			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 【家庭教育】 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。
第十九週 1/2~1/6	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1	1.能正確使用關係代名詞受格的句型。 2.學會關係子句的組成方式			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 【家庭教育】 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。
第二十週 1/9~1/13	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1	1能正確使用關係代名詞受格的句型。 2.學會關係子句的組成方式 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 【家庭教育】 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。
第二十一週 1/16~1/19	複習Lesson5及Lesson 6所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5及Lesson6綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立仁德區仁德文賢國民中學 111 學年度第二學期 九 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節		
課程目標	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力，完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1.學會使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二週 2/20-2/24	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1.學會使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 國中階段所學的 基本 文法句型。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第三週 2/27-3/03	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1.學會使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第四週 3/06-3/10</p>	<p>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>1</p>	<p>1.學會too... to...與so... that... 的句型意義與使用。 2.學會使用附和句與關係子句的句型。</p>	<p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 在提示</p>	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>1</p>	<p>1.學會too... to...與so... that... 的句型意義與使用。 2.學會使用附和句與關係子句的句型。</p>	<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 在提示</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第六週 3/20-3/24</p>	<p>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>1</p>	<p>1.學會too... to...與so... that... 的句型意義與使用。 2.學會使用附和句與關係子句的句型。 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在提示下以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第七週 3/27-3/31</p>	<p>複習Lesson1及Lesson 2所學內容</p>	<p>1</p>	<p>1.複習Lesson1及Lesson2單字句型 2.Lesson1及Lesson2文法選擇題型練習 3.Lesson1及Lesson2綜合題型測驗</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p>
<p>第八週 4/03-4/07</p>	<p>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds</p>	<p>1</p>	<p>1.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 2.能複習學過的不定詞與動名詞</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>
<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds</p>	<p>1</p>	<p>1.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 2.能複習學過的不定詞與動名詞</p>			<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>
<p>第十週 4/17-4/21</p>	<p>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds</p>	<p>1</p>	<p>1.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 2.能複習學過的不定詞與動名詞 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型</p>	<p>融入學習策略</p>	<p>融入學習策略</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週 4/24-4/28	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1	1.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2.複習被動語態的句型。	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息 特學 1-II-4 找出並練習標記學習重點。習內容的重點 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作	特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法 特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 B-III-2 預習和複習的工作。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 5/01-5/05	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1	1.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2.複習被動語態的句型。			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。
第十三週 5/08-5/12	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1	1.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2.複習被動語態的句型。 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第十四週 5/15-5/19	複習Lesson3及Lesson 4所學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3及Lesson4綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第十五週 5/22-5/26	複習Book1~~Book2所學內容	1	1.複習Book1~~Book2基本句型 2. Book1~~Book2綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第十六週 5/29-6/02	複習 Book1~~Book2所學內容	1	1.複習Book1~~Book2基本句型 2. Book1~~Book2綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第十七週 6/05-6/09	複習 Book3~~Book4所學內容	1	1.複習Book3~~Book4基本句型 2. Book3~~Book4綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第十八週 6/12-6/16 6/15 畢業典禮	複習 Book5~~Book6所學內容	1	1.複習Book5~~Book6基本句型 2. Book5~~Book6綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。