

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力，完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	Get Ready	1	1. 寫出英文字母。 2. 學會使用主格代名詞和所有格。 3. 學會應用0~15的英文數字 4. 學會第一、二、三人稱的不同及其搭配的be 動詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。
第二週 9/5~9/9	Lesson 1 Who's This Young Man?	1	1. 學會 I / You / He / She / It + is + 名詞的直述句 2. 學會Be動詞的 Yes / No疑問句與其回答 3. 學會who...?的問答句用法 4. 學會形容詞用法)	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。
第三週 9/12~9/16	Lesson 1 Who's This Young Man?	1	1. 學會 I / You / He / She / It + is + 名詞的直述句 2. 學會Be動詞的 Yes / No疑問句與其回答 3. 學會who...?的問答句用法 4. 學會形容詞用法) 5. 聽懂並認讀出本課基本句型	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第四週 9/19~9/23</p>	<p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>1</p>	<p>6.依提示寫出本課課文中基本句型 1.學會使用指示代名詞 this / that / these / these 2.學會What is / are...? 結合指示代名詞來詢問物品名稱 3.學會單數與複數人稱代名詞，所有格</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 在提示下，能將簡易的中文句子譯成英文 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在提示下以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第五週 9/26~9/30</p>	<p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>1</p>	<p>1.學會使用指示代名詞 this / that / these / these 2.學會What is / are...? 結合指示代名詞來詢問物品名稱 3.學會單數與複數人稱代名詞，所有格</p>	<p>1.學會使用指示代名詞 this / that / these / these 2.學會What is / are...? 結合指示代名詞來詢問物品名稱 3.學會單數與複數人稱代名詞，所有格</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第六週 10/3~10/7</p>	<p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>1</p>	<p>1.學會使用指示代名詞 this / that / these / these 2.學會What is / are...? 結合指示代名詞來詢問物品名稱 3.學會單數與複數人稱代名詞，所有格 4.聽懂並認讀出本課基本句型 5.依提示寫出本課課文中基本句型</p>	<p>1.學會使用指示代名詞 this / that / these / these 2.學會What is / are...? 結合指示代名詞來詢問物品名稱 3.學會單數與複數人稱代名詞，所有格 4.聽懂並認讀出本課基本句型 5.依提示寫出本課課文中基本句型</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第七週 10/10~10/14</p>	<p>複習 Lesson1 及 Lesson 2 所學內容</p>	<p>1</p>	<p>1.複習Get Ready,Lesson1及 Lesson2單字句型 2.Get Ready,Lesson1及Lesson 2 文法選擇題型練習 3.Get Ready,Lesson 1及Lesson2 綜合題型測驗</p>	<p>1.複習Get Ready,Lesson1及 Lesson2單字句型 2.Get Ready,Lesson1及Lesson 2 文法選擇題型練習 3.Get Ready,Lesson 1及Lesson2 綜合題型測驗</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
<p>第八週 10/17~10/21</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p>	<p>1</p>	<p>1.學會使用where 句型詢問地點 2.學會使用地方介系詞)</p>	<p>1.學會使用where 句型詢問地點 2.學會使用地方介系詞)</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【多元文化教育】 多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
<p>第九週 10/24~10/28</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p>	<p>1</p>	<p>1.學會使用where 句型詢問地點 2.學會使用地方介系詞)</p>	<p>融入學習策略 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。 特學 1- I -12 簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>融入學習策略 特學 A- I -2 提示系統。 特學 A- I -6 常見字詞。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗</p>	<p>【多元文化教育】 多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 10/31~11/4	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	1	1.學會使用where 句型詢問地點 2.學會使用地方介系詞 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型	特學 1-I-14 利用各種輔助訊息 特學 1-II-4 找出並練習標記學點。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法 特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 B-III-2 預習和複習的工作。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【多元文化教育】 多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十一週 11/7~11/11	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1	1. 學會使用There is / are 的肯定句、疑問句及答句			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十二週 11/14~11/18	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1	1. 學會使用There is / are 的肯定句、疑問句及答句			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十三週 11/21~11/25	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1	1.學會使用There is / are 的肯定句、疑問句及答句 2.聽懂並認讀出本課基本句型 3.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十四週 11/28~12/2	複習 Lesson3 及 Lesson 4 所學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3及Lesson4綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週 12/5~12/9	Lesson 5 Please Take My Seat	1	1.學會祈使語氣句型結構及用法 2.學會please在祈使句中適當位置			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。
第十六週 12/12~12/16	Lesson 5 Please Take My Seat	1	1.學會祈使語氣句型結構及用法 2.學會please在祈使句中適當位置			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。
第十七週 12/19~12/23	Lesson 5 Please Take My Seat	1	1.學會祈使語氣句型結構及用法 2.學會please在祈使句中適當位置 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。
第十八週 12/26~12/30	Lesson 6 What Are You Doing?	1	1.學會星期字彙 2.學會what time 及 what day 句型問句及其答句 3.學會What are you doing?句型 4.學會現在進行式問句與答句			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。
第十九週 1/2~1/6	Lesson 6 What Are You Doing?	1	1.學會星期字彙 2.學會what time 及 what day 句型問句及其答句			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3.學會What are you doing?句型 4.學會現在進行式問句與答句				
第二十週 1/9~1/13	Lesson 6 What Are You Doing?	1	1.學會星期字彙 2.學會what time 及 what day 句型問句及其答句 3.學會What are you doing?句型 4.學會現在進行式問句與答句 5.聽懂並認讀出本課基本句型 6.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。
第二十一週 1/16~1/19	複習 Lesson5 及 Lesson 6 所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5及Lesson6綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節		
課程目標	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力, 完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13- 2/17	Get Ready	1	1. 學會天氣相關字彙。 2. 學會水果相關字彙。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 基本 文法句型。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
第二週 2/20- 2/24	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1	1. 學會主詞為非三單的現在簡單式問答句及直述句 2. 學會Do+主詞...?問答句的用法 3. 學會What do you do?問答句句型?	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
第三週 2/27- 3/03	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1	1. 學會主詞為非三單的現在簡單式問答句、直述句及否定句 2. 學會Do+主詞...?問答句的用法 3. 學會What do you do?問答句句型? 4. 聽懂並認讀出本課基本句型 5. 依提示寫出本課課文中基本句型	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-IV-2 國中階	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
第四週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the	1	1. 學會主詞為第三人稱單數的現在			1. 紙筆測驗	【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/06-3/10	Morning		<p>簡單式問答句、直述句及否定句</p> <p>2.學會使用Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3.學會使用What does he/she/it...?的問句與其回答。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 在提示下，能將簡易的中文句子譯成英文</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在提示下以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並在在協助下將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>融入學習策略</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2. 口說測驗</p>	<p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第五週 3/13-3/17	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1	<p>1.學會主詞為第三人稱單數的現在簡單式問答句、直述句及否定句</p> <p>2.學會使用Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3.學會使用What does he/she/it...?的問句與其回答。</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第六週 3/20-3/24	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1	<p>1.學會主詞為第三人稱單數的現在簡單式問答句、直述句及否定句</p> <p>2.學會使用Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3.學會使用What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4.聽懂並認讀出本課基本句型</p> <p>5.依提示寫出本課課文中基本句型</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第七週 3/27-3/31	複習 Lesson1 及 Lesson2 所學內容	1	<p>1.複習Lesson1及Lesson2單字句型</p> <p>2.Lesson1及Lesson2文法選擇題型練習</p> <p>3.Lesson1 及 Lesson2 綜合題型測驗</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第八週 4/03-4/07	Lesson 3 What' s the Date Today?	1	<p>1.學會When...? 及 What is the date? 問答句句型</p> <p>2.學會所有格代名詞的運用</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
第九週 4/10-4/14	Lesson 3 What' s the Date Today?	1	<p>1.學會When...? 及 What is the date? 問答句句型</p> <p>2.學會所有格代名詞的運用</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
第十週 4/17-4/21	Lesson 3 What' s the Date Today?	1	<p>1.學會When...? 及 What is the date? 問答句句型</p> <p>2.學會所有格代名詞的運用</p> <p>3.聽懂並認讀出本課基本句型</p> <p>4.依提示寫出本課課文中基本句型</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
第十一週 4/24-4/28	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1	<p>1.學會「How many + 複數名詞 + do you need?」問答句型</p> <p>2.學會「How much + 不可數名詞 + do you need?」問答句型</p>			<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3.分辨many、much、some、any使用差異。	要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息 特學 1-II-4 找出並練習標記重點。習內容的重點 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作 句、短文或文章的理解方法 特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 B-III-2 預習和複習的工作。		
第十二週 5/01- 5/05	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1	1.學會「How many + 複數名詞 + do you need?」問答句型 2.學會「How much + 不可數名詞 + do you need?」問答句型 3. 分辨many、much、some、any使用差異。)		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第十三週 5/08- 5/12	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1	1.學會「How many + 複數名詞 + do you need?」問答句型 2.學會「How much + 不可數名詞 + do you need?」問答句型 3. 分辨many、much、some、any使用差異。 4.聽懂並認讀出本課基本句型 5.依提示寫出本課課文中基本句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第十四週 5/15- 5/19	複習 Lesson3 及 Lesson4 所學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3 及 Lesson4 綜合題型測驗		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十五週 5/22- 5/26	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1	1.學會使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.學會How often疑問句發問及其答句		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
第十六週 5/29- 6/02	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1	1.學會使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.學會How often疑問句發問及其答句		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
第十七週 6/05- 6/09	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1	1.學會使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.學會How often疑問句發問及其答句 3.聽懂並認讀出本課基本句型 4.依提示寫出本課課文中基本句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
第十八週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1	1.學會使用was/were過去式be動詞的問句及其答句		1. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/12- 6/16			2.分辨現在式時間副詞及過去式時間副詞 3.學會使用What' s the weather like...?及How' s the weather...? 的問句與其回答。 4.學會使用Was / Were...為首的Yes/No問答句」。			2. 口說測驗	不同文化的價值。
第十九週 6/19- 6/23	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1	1.學會使用was/were過去式be動詞的問句及其答句 2.分辨現在式時間副詞及過去式時間副詞 3.學會使用What' s the weather like...?及How' s the weather...? 的問句與其回答。 4.學會使用Was / Were...為首的Yes/No問答句」。 5.聽懂並認讀出本課基本句型 6.依提示寫出本課課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第廿週 6/26- 6/30	複習 Lesson5 及 Lesson6 所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5 及 Lesson6 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。