

臺南市立仁德國民中學學生成績評量作業要點

中華民國107年8月29日修訂

中華民國109年1月20日校務會議修正通過

中華民國111年5月26日第四次課程發展委員會修正通過

一、依據：

- (一) 國民教育法第十三條第一項。
- (二) 國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (三) 臺南市國民中學學生成績評量補充規定。

二、學生成績評量以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：

- (一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- (二) 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- (三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- (四) 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

三、學生成績評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

(一) 領域學習課程、彈性學習課程：

- 1.範圍:包括課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
- 2.內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

(二) 日常生活表現：其評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

四、學生成績評量原則如下：

- (一) 目標：應符合教育目的之正當性。
- (二) 對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- (三) 時機：應兼顧平時及定期。
- (四) 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- (五) 結果解釋：應標準參照為主，常模參照為輔。
- (六) 結果功能：應形成性及總結性功能並重;必要時應兼顧診斷性及安置性功能。
- (七) 結果呈現：應質性描述及客觀數據並重。
- (八) 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

五、學生成績評量視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量

與其他等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，實施診斷性暨安置性評量彈性調整之。

六、學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種，各占該領域百分之五十；領域學習評量應兼顧定期評量及平時評量，定期評量中紙筆測驗之次數，每學期三次，但三年級第二學期為二次。平時評量中紙筆測驗之次數，應符合使用頻率最小化原則。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。學習領域之學期總平均成績，依各學習領域學期評量成績每週學習節數加權計算之。

非學校型態實驗教育學生之成績評量，依許可之實驗教育計畫所定評量方式實施，其評量成績不列入畢業成績獎項評比。

七、學生於學校辦理定期評量時，因故缺考者，經學校核准給假者始得補考，無故缺考者，不得補考，其缺考科目之定期評量成績以零分計算。

前項補考學校得另行命題，成績計算方式如下：

(一) 因公、喪、病、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。

(二) 因事假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。

八、學生成績評量之評量人員及其實施方式如下：

(一) 各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初向學生及家長說明評量計畫。各學習領域細項評量標準及比率由領域會議訂定。

(二) 日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

九、學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。前項各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議；

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

(一) 優等：九十分以上。

(二) 甲等：八十分以上未滿九十分。

(三) 乙等：七十分以上未滿八十分。

(四) 丙等：六十分以上未滿七十分。

(五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照領域學習課程規定辦理。

學生日常生活表現紀錄，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、

公共服務及校內外特殊表現等，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

十、中輟復學學生成績計算，視學生實際學習情形彈性處理之。

非自願性中輟復學學生，具奮發向上、樂觀進取、服務奉獻等表現，足堪楷模者，學校得視其表現，召開成績委員會議，專案核予畢業證書。

十一、學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

十二、學生各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格基準者，應施以補救教學及相關補救措施。學生之日常生活表現需予協助者，學校應依教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

十三、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 領域學習課程成績：

1. 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民中學之學生，七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

2. 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民中學之學生，領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十四、學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

十五、為輔導學生升學或協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，得辦理模擬考，其辦理次數，全學期不得超過二次。模擬考成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。前項模擬考，除自行或配合主管機關辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

十六、依國民中學技藝教育實施辦法，修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

十七、學生各項成績之登記及處理，日常生活表現及多元學習表現由學生事務處主辦；學習領域由教務處主辦；有關學生生涯發展規劃及志願由輔導室主辦。

十八、本作業要點經校長核可，校務會議通過後實施，修正時亦同。

臺南市仁德國民中學 新課綱八大領域 學生成績評定方式一覽表

領域-科目	第一次評量	第二次評量	第三次評量
語文領域-國文	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗40%;作業學習20%;學習態度20%;多元評量20%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗40%;作業學習20%;學習態度20%;多元評量20%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗40%;作業學習20%;學習態度20%;多元評量20%
語文領域-英語	定期評量:讀寫能力70%;聽力30% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習20%;學習態度20%;多元評量30%	定期評量:讀寫能力70%;聽力30% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習20%;學習態度20%;多元評量30%	定期評量:讀寫能力70%;聽力30% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習20%;學習態度20%;多元評量30%
數學領域	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習30%;學習態度40%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習30%;學習態度40%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習30%;學習態度40%
社會領域	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習30%;學習態度20%;多元評量20%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習30%;學習態度20%;多元評量20%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗30%;作業學習30%;學習態度20%;多元評量20%
自然領域	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗25%;作業學習25%;學習態度25%;多元評量25%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗25%;作業學習25%;學習態度25%;多元評量25%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗25%;作業學習25%;學習態度25%;多元評量25%
科技領域-生活科技	定期評量:實作70%;學習單30% 日常評量:分組討論及課堂回答70%;學習態度30%	定期評量:實作70%;學習單30% 日常評量:分組討論及課堂回答70%;學習態度30%	定期評量:實作70%;學習單30% 日常評量:分組討論及課堂回答70%;學習態度30%
科技-資訊科技	定期評量:作業60%;學習態度40% 日常評量:作業50%;上課常規25%;學習態度25%	定期評量:作業60%;學習態度40% 日常評量:作業50%;上課常規25%;學習態度25%	定期評量:作業60%;學習態度40% 日常評量:作業50%;上課常規25%;學習態度25%
健康與體育-健教	定期評量:紙筆測驗25%;作業學習單25%;上課常規25%;學習態度25% 日常評量:紙筆測驗25%;作業學習單25%;上課常規25%;學習	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:紙筆測驗25%;作業學習單25%;上課常規25%;學習態度25%	定期評量:紙筆測驗25%;作業學習單25%;上課常規25%;學習態度25% 日常評量:紙筆測驗25%;作業學習單25%;上課常規25%;學習

	態度25%		態度25%
健康與體育-體育	定期評量:術科測驗60%;學習態度40% 日常評量:術科測驗60%;學習態度40%	定期評量:紙筆測驗100% 日常評量:術科測驗60%;學習態度40%	定期評量:術科測驗60%;學習態度40% 日常評量:術科測驗60%;學習態度40%
藝術與人文	定期評量:實作、表演:100% 日常評量:課堂參與、學習態度、紙筆測驗、小組報告、學習單:100%	定期評量:實作、表演:100% 日常評量:課堂參與、學習態度、紙筆測驗、小組報告、學習單:100%	定期評量:實作、表演:100% 日常評量:課堂參與、學習態度、紙筆測驗、小組報告、學習單:100%
綜合活動-童軍	定期評量:學習單50%、紙筆測驗、實作50% 日常評量:學習態度50%、團隊合作50%	定期評量:作品100% 日常評量:學習態度50%、作品進度50%	定期評量:學習單50%、紙筆測驗、實作50% 日常評量:學習態度50%、團隊合作50%
綜合活動-家政	定期評量:紙筆學習單、作品、烹飪100% 日常評量:學習態度100%	定期評量:紙筆學習單、作品、烹飪100% 日常評量:學習態度100%	定期評量:紙筆學習單、作品、烹飪100% 日常評量:學習態度100%
綜合活動-輔導	定期評量:生涯檔案、手冊100% 日常評量:學習單50%;學習態度50%	定期評量:生涯檔案、手冊100% 日常評量:學習單50%;學習態度50%	定期評量:生涯檔案、手冊100% 日常評量:學習單50%;學習態度50%
彈性-仁德美學實踐	定期評量:學習單100% 日常評量:學習態度50%; 團隊合作50%	定期評量:學習單100% 日常評量:學習態度50%;團隊合作50%	定期評量:學習單100% 日常評量:學習態度50%;團隊合作50%
彈性-國際文化	定期評量:紙筆測驗50%;多元評量50% 日常評量:作業50%;學習態度50%	定期評量:紙筆測驗50%;多元評量50% 日常評量:作業50%;學習態度50%	定期評量:紙筆測驗50%;多元評量50% 日常評量:作業50%;學習態度50%
彈性-民主表達	定期評量:學習單50%;多元評量50% 日常評量:作業50%;學習態度50%	定期評量:學習單50%;多元評量50% 日常評量:作業50%;學習態度50%	定期評量:學習單50%;多元評量50% 日常評量:作業50%;學習態度50%
彈性-自治	定期評量:學習單50%;多元評量50%	定期評量:學習單50%;多元評量50%	定期評量:學習單50%;多元評量50%

活動	日常評量:作業50%;學習態度50%	日常評量:作業50%;學習態度50%	日常評量:作業50%;學習態度50%
彈性- 社團	定期評量:實作(作品)50%;多元評量50% 日常評量:作業50%; 學習態度50%	定期評量:實作(作品)50%;多元評量50% 日常評量:作業50%; 學習態度50%	定期評量:實作(作品)50%;多元評量50% 日常評量:作業50%; 學習態度50%
彈性- 本土 語言	定期評量:實作(作品)50%;多元評量50% 日常評量:作業50%; 學習態度50%		
備註: 1.各科目定期成績和日常成績各佔50%。 2. 各學習領域之學期總成績依領域內各科每週授課時數加權計算；學習領域之學期總平均成績依各學習領域每週學習節數加權計算。 3 學生學期成績單僅呈現五等第記分，等第與分數之轉換如下(以丙等為表現及格之基準)： (一) 優等：九十分以上。(二) 甲等：八十分以上未滿九十分。(三) 乙等：七十分以上未滿八十分。 (四) 丙等：六十分以上未滿七十分。(五) 丁等：未滿六十分。			