

臺南市立仁德國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習自治活動課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	討論題每週題綱，並做成記錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	整潔	品 EJU4 自律負責。	1. 端正儀容 2. 愛護環境	1. 保持服裝儀容整齊。 2. 力求校園及教室環境清潔。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					3. 愛惜公共物品，注意公共衛生。			
第 2 週	1	禮貌	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 待人有禮 2. 進退得宜	1. 說話音量適當，不大聲喧嘩。 2. 待人接物，客氣有禮，並能主動向別人問好。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 3 週	1	守規	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 遵守校規 2. 遵從師長教導	1. 遵守學校之規範，不遲到、不說謊、不打架鬧事。 2. 聽從師長的教導，不自作主張，不陰奉陽違。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 4 週	1	敬師	品 EJU2 孝悌仁愛。	1. 敬愛師長	1. 對待師長有禮貌，主動向師長問好。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<ol style="list-style-type: none"> 2. 認真學習聽講，接受師長教導。 3. 感念師長的辛勞，感謝師長的付出。 			
第 5 週	1	負責	品 EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.認真負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真完成自己的掃地工作。 2. 每天依規定完成老師指派的作業。 3. 認真完成所負責的班務。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	愛國	國 J2 具備國際視野的國家意識。	1. 認同國家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛護國旗，大聲唱國歌。 2. 關心國家大事及社會議題。 3. 對國家有認同感，維護國家尊嚴。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 7 週	1	正義	品 EJU8 公平正	1. 友善校	1. 勿將霸凌	討論如何如以具體行動達到	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>義。</p> <p>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	<p>園</p> <p>2. 感恩正義</p>	<p>別人當作玩笑，如果自己或同學被霸凌欺負，要勇敢的尋求師長協助。</p> <p>2. 對於對的事，能勇敢表達自己的想法。</p> <p>3. 處事公平、公正、不偏私。</p>	<p>學習目標。</p>		
第 8 週	1	健康	<p>健體-J-A1</p> <p>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p>	<p>1. 規律生活</p> <p>2. 身心和諧</p>	<p>1. 培養正當適切的休閒活動，養成固定運動的習慣。</p> <p>2. 注重飲食營養均衡，養成良好規律作息。</p> <p>3. 身體與心</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					理健康並重。			
第 9 週	1	樂觀	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極進取 2. 永不放棄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以積極主動的態度完成該做之事 2. 坦然接受學習的挫折，再突破。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 10 週	1	欣賞	品 EJU6 欣賞感恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞別人 2. 肯定自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真心讚美他人優點，欣賞別人的才能。 2. 能了解自己、肯定自己，同時也能學習他人的優點。 3. 廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 11 週	1	尊重 (性別平等)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將心比心 2. 感同身受 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設身處地的思考、同理別人 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	受	<p>的感受。</p> <p>2. 不做出冒犯他人的言語和行為。</p> <p>3. 學習接納別人，並能與他人正向適切的溝通表達。</p>			
第 12 週	1	合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<p>1. 互相分工</p> <p>2. 齊心協力</p>	<p>1. 大家互相幫忙，完成班級共同目標，如此比較省力省時，也能和同學培養友情。</p> <p>2. 「團結就是力量」，大家一起同心協力，才能不出錯的完成事情。</p> <p>3. 同學之間</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					分工合作，用最高的效率達到最好的效果。			
第 13 週	1	守時	品 J2 重視群體規範與榮譽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用時間 2. 提早準備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用有限的時間，完成該完成的工作。 2. 提早做好準備，避免因未預料之事而耽誤時間。 3. 守時即為守信，也是對別人的尊重。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 14 週	1	勤學	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保持興趣 2. 努力不懈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前，要把課本、用具準備好。 2. 每天按時做功課和複習。 3. 求學問要眼到、耳 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>到、口 到、心 到、手 到。</p> <p>4. 學習遇到困難能堅持到底，不隨便放棄。</p> <p>5. 保持興趣，積極參與校內外各項學藝活動。</p>		
第 15 週	1	目標	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>1. 重視榮譽</p> <p>2. 全力以赴</p>	<p>1. 為自己訂定有意義的目標。每天都能朝著目標一點一滴的努力實踐，讓自己有成就感及自我肯定的價值。</p> <p>2. 全班共同訂定本學期的目</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					標，身體力行、互相鼓勵，讓每位同學都能正向進步。			
第 16 週	1	寬恕	品 EJU5 謙遜包容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推己及人 2. 寬以待人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解自己的難處，就能相對體會別人的難處。 2. 原諒別人無心的過錯。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 17 週	1	接納 (性別平等)	品 J7 同理分享與多元接納。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接受差異 2. 尊重他人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人都有優缺點，無論是在外表上或能力上的不同，都應該學習尊重別人。 2. 不要因別人與自己有所差異，就以異樣眼光 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					看待他人，要真心接納別人的不同。 3. 時時發揮關懷之情與助人之義,讓人如沐春風、充滿溫暖。			
第 18 週	1	自信	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	1. 接受自己 2. 樂觀進取	1. 虛心接受別人的批評與指教。 2. 接受自己真實的樣子。 3. 不畏懼挑戰，不害怕失敗。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 19 週	1	感恩	品 EJU6 欣賞感恩。	1. 知福惜福 2. 回饋付出	1. 滿足現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					3. 體貼他人 心意，以 感恩的態 度面對生 活，能夠 主動協助 他人。			
第 20 週	1	勤儉	涯 J14 培養並 涵化道德倫理意 義於日常生活。	1. 勤奮節 儉 2. 用度有 節	1. 具備正確 的價值 觀。 2. 養成正確 的消費習 慣，合法 合理支配 及運用財 物。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	
第 21 週	1	省思	品 J9 知行合一 與自我反省。	1. 反求諸 己 2. 改過遷 善	1. 知過能 改，善莫 大焉。 2. 冷靜思 考，確實 反省。 3. 相互勉 勵，勇於 改過。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立仁德國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習自治活動課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	正直	涯 J14 培養並 涵化道德倫理意 義於日常生活。	1. 端正言 行	1. 行為舉止 能符合社 會的基本 道德價 值，並為 大眾所接	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	1	謙恭	品 EJU5 謙遜包容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長幼有序 2. 謙和禮讓 	<p>受。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不隨意生氣，不錯怪別人。 2. 禮讓長輩，尊重平輩，愛護晚輩。 3. 待人接物，和氣有禮。 4. 理直氣和，良善溝通。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 3 週	1	包容	品 EJU5 謙遜包容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接納差異 2. 接受批評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接納生活文化背景不同的人。 2. 以寬容的心原諒別人的錯誤。 3. 有接受他人善意批評的雅量。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 4 週	1	平等 (性別平等)	品 EJU8 公平正義。 人 J4 了解平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互相尊重 2. 公正對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接納不同性別與族群的差 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			等、正義的原則，並在生活中實踐。	等	異。 2. 注重人際關係的和諧，並且能公平公正的看待人事物。 3. 享有權利的同時，也要盡對等的義務。			
第 5 週	1	守法	法 J3 認識法律之意義與制定。	1. 自制自律 2. 明辨是非	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	公德	品 J9 知行合一與自我反省。	1. 利己利人 2. 知行合一	1. 從自身做起，將自己的本分及工作做	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>好，不成為團體的破壞份子及自私自利之人。</p> <p>2. 遵守紀律時時放心，努力讓校園生活及環境變得更好。</p> <p>3. 推己及人，發揮公德心，並具有公民意識。</p>			
第 7 週	1	誠信	品 EJU3 誠實信用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 誠實信用 2. 言行一致 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說到做到、有始有終。 2. 不隱瞞過錯，不逃避責任。 3. 學習誠實面對自我，培養反省能力。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 8 週	1	勇敢	涯 J14 培養並	1. 光明磊	1. 凡是三思	討論如何如以具體行動達到	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			涵化道德倫理意義於日常生活。	<p>落</p> <p>2. 知錯能改</p>	<p>而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。</p> <p>2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。</p> <p>3. 面對問題不逃避，能正向並主動的面對，並尋求合理正當的管道及方式解決問題。</p>	學習目標。		
第 9 週	1	盡責	品 EJU4 自律負責。	<p>1. 重視責任</p> <p>2. 勇於承擔</p>	<p>1. 善盡學生應盡的義務與責任。</p> <p>2. 擔任班級及團體的工作能恪盡職責。</p> <p>3. 能對自己</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					的言行負責。			
第 10 週	1	努力	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極進取 2.努力不懈 	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於學業、競賽、活動比努力求表現。 2.遇到挫折與困難時，能積極尋求對策。 3.任何事皆能用心去做，盡自己最大的努力。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 11 週	1	友善	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心存善意 2. 推己及人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凡事將心比心，多體貼及體諒他人。 2. 為人寬容厚道，待人心存善念、釋出善意。 3. 主動關懷、幫忙弱勢族群及需要協助之人。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 12 週	1	孝順	品 EJU2 孝悌仁愛。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飲水思源 2. 不辱父母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和顏悅色地對待長輩。 2. 虛心接受長輩的教誨，同時不讓長輩擔心。 3. 從日常生活做起，關懷並孝敬長輩。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 13 週	1	惜福	品 EJU6 欣賞感恩。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知福惜福 2. 回饋付出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。 3. 體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 14 週	1	服務	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱心助人 2. 主動協 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱心助人爭取為別人服務機 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			思。	助	會。 2. 看見別人有困難主動提供協助。			
第 15 週	1	自律	品 EJU4 自律負責。	1. 自我要求 2. 服從公理	1. 審視自己的言行，符合學校及社會規範，不推諉或怪罪他人。 2. 從事有意義的事情，並有能力執行與落實。 3. 遵守學校各項規定，依民主程序適切表達個人想法及處理班級事務。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 16 週	1	知恥	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	1. 知過能改 2. 取捨有度	1. 尊重他人的隱私，保障個人的尊嚴。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			思自我價值，實踐生命意義。		2. 接受他人的勸告，接納師長的教導。			
第 17 週	1	正向	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 正向轉念 2. 積極樂觀	1. 用正向語言表達意念。 2. 面對不稱心的事仍保持良好的態度。 3. 學習用不同角度來思考、看待事物。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 18 週	1	堅定	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 堅定意志	1. 不因失敗而氣餒，培養挫折忍受度。 2. 學習忍受辛苦與挫折，不放棄，培養毅力。	討論如何如以具體行動達到學習目標。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。