

## 臺南市立仁德國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習 民主活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			用資源解決問題。	樣態	<p>霸凌之定義。</p> <p>2. 能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。</p> <p>3. 能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為</p>		的防治」學習單	
第 2 週	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	<p>1. 能瞭解人類活動對動物棲地之影響。</p> <p>2. 能思考人與動物共存之方法。</p>	<p>1. 觀賞「環境教育」影片</p> <p>2. 填寫學習單</p>	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 3 週	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	<p>1. 能瞭解人類活動對動物棲地之影響。</p> <p>2. 能思考人與動物共存之方法。</p>	<p>1. 觀賞「環境教育」影片</p> <p>2. 填寫學習單</p>	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 4 週	1	友善校園	人 J4 了解平	友善校園環	了解友善校	1. 聆聽友善校園宣導	完成「友善	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			等、正義的原則，並在生活中實踐。	境	園的營造是需要校園成員共同努力與實踐		校園」學習單	
第 5 週	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	3. 能瞭解人類活動對動物棲地之影響。 4. 能思考人與動物共存之方法。	3. 觀賞「環境教育」影片 4. 填寫學習單	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 6 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 交通規則。 2. 內輪差。	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第 7 週	1	認識特殊生 (特殊教育、融合教育)	能理解、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。 3. 能學習與身心障礙	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 3. 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					者的相處之道。			
第 8 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1. 能瞭解視力保健之方法。 2. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 9 週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與樣態	1. 能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。 2. 能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單
第 10 週	1	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第 11 週	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原	友善校園環境	了解友善校園的營造是	1. 聆聽友善校園宣導		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			則，並在生活中實踐。		需要校園成員共同努力與實踐			
第 12 週	1	運動會進場練習	具備合群的態度與班級榮譽感，培養團隊之默契與班級向心力。		1. 能與同學培養默契，整齊一致完成動作。	練習隊五行進之動作	能正確完成指定之動作	
第 13 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	3. 能瞭解視力保健之方法。 4. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 14 週	1	班際拔河比賽	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 拔河的技巧 2. 團隊合作	1. 能積極參與班級活動。	參加班際拔河比賽	參與拔河之練習與比賽	
第 15 週	1	藥物濫用防制宣導	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 能瞭解毒品的危害 3. 能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導 2. 填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	「新興毒品」學習單
第 16 週	1	人權教育	J15 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權	憲法對人權之保障	能認識基本人權。 能認識兒童	1. 觀看人權介紹影片。 2. 填寫學習單	能說出何謂基本人權	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			保障的意義		權利公約			
第 17 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	5. 能瞭解視力保健之方法。 6. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 18 週	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	
第 19 週	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自我的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 20 週	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自我的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	3. 聆聽生涯發展教育演講。 4. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 21 週	1	防災教育	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	災害防治	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1. 觀賞「防災教育」影片 2. 填寫學習單	完成「防災教育」學習單	「防災教育」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立仁德國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習 民主活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			用資源解決問題。	樣態	之定義。 2.能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。 3.能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為		的防治」學習單	
第 2 週	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐	1. 聆聽友善校園宣導	完成「友善校園」學習單	「友善校園」學習單
第 3 週	1	拒絕毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的方法	能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 4 週	1	法治教育	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	法律重要性	檢討法律的重要性，以及法律的意義、有哪些需要修正之處。	閱讀相關文本資料	完成「法治教育」學習單	完成「法治教育」學習單
第 5 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 菸害與檳榔防制 2. 性教育(含愛滋防治)	1. 能瞭解菸與檳榔之危害。 2. 能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 交通規則。 2. 內輪差。	3. 能瞭解並遵守交通規則。 4. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第 7 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	菸害與檳榔防制	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 8 週	1	生命教育	能了解接納自己，進而尊重自己與其它生命之價值	生命之差異與價值。	1. 了解與接納自己與其他生命的差異。 2. 尊重自己與其他生命都有價值。	1. 觀賞「生命教育」影片 2. 填寫學習單	完成「生命教育」學習單	「生命教育」學習單
第 9 週	1	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 10 週	1	地球的危機	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣	1. 石化燃料與全球暖化	1. 能瞭解全球暖化之原因。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「地球的危機」學習單	「地球的危機」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	之關係。 2. 氣候之變遷與原因。 3. 節能減碳之方法。	2. 能瞭解氣候變遷之原因。 3. 能以實行動作愛護地球。			
第 11 週	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自我的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	
第 12 週	1	感恩心	能感恩父母(祖父母)的養育之恩		1. 能以實際行動來感謝父母(祖父母)的養育之恩。	1. 製作母親卡。 2. 寫下對母親的感恩。 3. 將母親送給母親。	完成母親卡製作。	
第 13 週	1	霸凌防制	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	3. 能瞭解霸凌的定義。 4. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	3. 觀看霸凌防制影片。 4. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第 14 週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性	3. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 4. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			用資源解決問題。	樣態	霸凌之定義。 2. 能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。 3. 能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為		的防治」學習單	
第 15 週	1	健康促進	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 16 週	1	兒童人權	能瞭解兒童權利公約的意涵	兒童權利公約的	能瞭解兒童的人權，並能捍衛自己的權利	觀看兒童權利公約影片	能正確回答兒童權利公約之相關問題	
第 17 週	1	畢業聯歡會	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別人的演出。	
第 18 週	1	拒絕毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的 方法	能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。