

臺南市立仁德國民中學111學年度學校課程願景

壹. 學校願景

仁人玩美、德術兼備的行動學堂

貳. 學生圖像

尊重有品、關懷互助、批判思考、主動學習、創新美力的在地實踐家

參. 課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

(一) 校定課程之「仁德美學實踐」：

此課程讓學生更主動關懷家鄉的過去、現在與自身為仁德一份子的關聯，並經由地圖創作、話我家鄉、認識家鄉之美，關懷這片土地，以行動深層探究這片土地之產業，並透過本校的科技藝術創作將家鄉推廣給更多的人知曉！

(二) 校定課程之「英閱寰宇」：

此課程提供多元的英文閱讀題材，讓學生經由閱讀學習各國社會文化差異、不同自然環境，以及它造就的豐富人文。透過這堂課，學生能體驗自然與人文之美；能培養國際視野，進而了解、接納、尊重世界多元文化。閱讀激發思考，九年級學生接續透過聯合國永續發展目標議題的探究，可以反思社會、經濟和自然的發展，了解他們周圍的世界與國際之間的關係，成為關懷社會的永續公民。

(三) 普通班

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級		
				節數	節數	節數		
		統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	仁德美學實踐	1	1	1		
			英閱寰宇	1	1	1		
		社團活動與 技藝課程	社團活動	2	2	2		
		特殊需求領 域課程						
		其他類課程	民主活動	1	1	1		
			自治活動	0	1	1		
		學校實際彈性學習總節數				5	6	6
		課綱規範彈性學習節數				3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

(四) 體育班

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級		
				節數	節數	節數		
		統整性探究 課程 主題/專題/ 議題						
			社團活動與 技藝課程	社團活動	2	2	2	
		特殊需求領 域課程	體育專業	1	1	1		
		其他類課程	民主活動	1	1	1		
			自治活動	0	1	1		
		學校實際彈性學習總節數				4	5	5
		課綱規範彈性學習節數				3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

(六) 特教班

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題				
社團活動與 技藝課程				
特殊需求領 域課程	特殊需求(資:生活管 理、社會技巧與職業 教育;特:職業教育、 功能性動作訓練、生 活管理)	6	6	6
其他類課程				
學校實際彈性學習總節數		6	6	6
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
仁 德 美 學 實 踐	七上	變遷與因果	仁德美學實踐 -鄉土情	認識家鄉特色及文化，藉由地圖 創作深入了解家鄉，付諸行動在 地走讀	社會領域 藝術領域 科技領域
	七下	互動與關聯	仁德美學實踐 -生命力	提升學生基礎培力，認識校園環 境，分析環境生態，進行環境解 說，強化學生對校園環境的認識 及愛護	社會領域 自然領域 科技領域
	八上	互動與關聯	仁德美學實踐 -探索力	學習人物傳記，關心自然環境、 糧食與垃圾問題，增加對地球的 責任心。音樂饗宴課程，結合在 地文化	社會領域 自然領域 藝術領域
	八下	選擇與責任	仁德美學實踐 -思辨力	由「鏡頭語言」及媒體影響力， 引導學生媒體識讀能力，透過議 題辯論，啟發學生的思辨力	社會領域 自然領域 藝術領域
	九上	結構與功能	仁德美學實踐 -科技力	學習結構與美學，完成獨立研究 與科技運用	藝術領域 科技領域

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	九下	結構與功能	仁德美學實踐 -藝術力	學習美學概念，完成獨立研究與科技運用	藝術領域 科技領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英 閱 寰 宇	七上	差異與多元	英閱寰宇 -生活你我他	探討生活多個層面，融入各領域議題，了解世界各國生活文化	語文領域 社會領域 藝術領域
	七下	差異與多元	英閱寰宇 -生活你我他	探討生活多個層面，融入各領域議題，了解世界各國生活文化	語文領域 社會領域 藝術領域
	八上	差異與多元	英閱寰宇 -世界巡禮	探索不同國家的自然、人文，學習尊重並接納多元文化	語文領域 社會領域 綜合領域 自然領域
	八下	差異與多元	英閱寰宇 -世界巡禮	探索不同國家的自然、人文，學習尊重並接納多元文化，培養國際觀	語文領域 社會領域 綜合領域 自然領域
	九上	全球互動 改變與發展	英閱寰宇 -永續公民	認識聯合國永續發展 SDGs 1-9 目標，探究議題，強化學生個人生活實踐	語文領域 社會領域 自然領域 科技領域
	九下	全球互動 改變與發展	英閱寰宇 -永續公民	認識聯合國永續發展 SDGs 1-9 目標，探究議題，強化學生個人生活實踐	語文領域 社會領域 自然領域 科技領域