

## 臺南市立中山國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習 民主法治 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主法治	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害 可能 伴隨的危險，學習適當 預防與避 難行為。	校園安全主 題討論	1. 能知道上課中 發 生地震，應如何處 理? 2. 能說出如何在校 園中注意自己的安全	開班會討論 1. 上課中發生地 震，應如何處理? 2. 怎樣在校園中注 意自己的安全?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二週	1	節能減碳	<p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	節能減碳主題討論	<p>1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？</p> <p>2. 能說明如何防止地球持續暖化？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？</p> <p>2. 如何防止地球持續暖化？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第三週	1	交通安全	<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	交通安全主題討論	<p>1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	<p>1. 腦力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！</p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	性別平權	<p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	兩性平權主題討論	<p>1. 認識什麼是性騷擾</p> <p>2. 不同性別之間能互相尊重</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 什麼是性騷擾？</p> <p>2. 不同性別之間如何互相尊重？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	尊師重道	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J9 知行合一與自我</p>	尊師重道主題討論	<p>1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			反省。 品 EJU6 欣賞感恩。		麼？			
第六週	1	團隊合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享 與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	合作主題討論	1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	開班會討論、分享 1. 「合作」有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	開班會討論、分享： 日常生活中如何表現助人的行	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第八週	1	健康操暨啦啦隊比賽						
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧	團隊合作主題	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作	開班會討論 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。		分配。			
第十週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位主題討論	1.能知道預防蛀牙的方法 2.能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1.預防蛀牙的方法有哪些? 2.避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	人身安全及 反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全及 反毒主題 討論	1.能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.能知道人身安 的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	開班會討論、分享 1.吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	守法及網路 使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。	守法主題討 論	1.能了解使用網路時,如何避免個人資料外洩 2.能說明使用網路時,要注意那些網路禮儀?	開班會討論 1.使用網路時,如何避免個人資料外洩? 2.使用網路時,要注意那些網路禮儀?	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十三週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培	負責盡責主 題討論	1.能說明行行出狀元,成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那	開班會討論、分享 1.行行出狀元,成就不分學歷。能在工作職場上成功的人	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>		<p>些條件？</p> <p>2.能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p>	<p>通常須具備那些條件？</p> <p>2.你未來想從事的工作是甚麼？</p>		
第十四週	1	人權正義	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>	人權、正義主題討論	<p>1. 能認識聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」。</p> <p>2. 能探查在台為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建立了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>3. 能省思這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>	<p>開班會討論聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。</p> <p>1. 在台灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建立了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	性別平等主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。			機。		
第十六週	1	自治會投票						
第十七週	1	公物維護	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	開班會討論 1. 為什麼要愛惜學校公物？ 2. 發現學校公物有缺損，應如何處理？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	社團才藝發表會						自編討論題綱
第十九週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？	開班會宣導並討論『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中，容易出現什	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					3. 能提出解決的方法。	麼問題? 2. 請同學一起討論出解決的方法。		
第二十週	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十一週	1	定期評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立中山國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習 民主法治 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主法治	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌，以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p>		885 學校反霸凌專線:3551440#121	<p>能杜絕霸凌事件發生?</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p>		
第二週	1	交通安全	<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	交通安全主題討論	<p>1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則?</p>	<p>1. 腦力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！</p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第三週	1	性別平權	<p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	兩性平權主題討論	<p>1. 認識什麼是性騷擾</p> <p>2. 不同性別之間能互相尊重</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 什麼是性騷擾？</p> <p>2. 不同性別之間如何互相尊重？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	節能減碳	<p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>	節能減碳主題討論	<p>1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？</p> <p>2. 能說明如何防止地球持續暖化？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？</p> <p>2. 如何防止地球持續暖化？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>					
第五週	1	守法及網路使用素養	<p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	守法主題討論	<p>1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩</p> <p>2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？</p> <p>2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	性別平等主題討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第七週	1	海洋教育、 生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、 生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第八週	1	清明節假期						
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題	1. 能說出如何在班際球賽時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上班際球賽的工作分配。	開班會討論 1. 如何在班際球賽時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上班際球賽的工作分配。	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	開班會討論、分享： 日常生活中如何表現助人的行	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			要性。					
第十一週	1	人身安全及反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園 災害預防的課題。	人身安全及反毒主題討論	1.能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.能知道人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	開班會討論、分享 1.吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
		口腔保健健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健健康體位主題討論	1.能知道預防蛀牙的方法 2.能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1.預防蛀牙的方法有哪些? 2.避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	國防治治	J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防治治主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過強健自身體魄、守法,對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。	開班會討論國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過強健自身體魄、守法,對國防盡一己之責。請說一說,對於全民國防你可以做些什麼事?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十三週	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	孝順感恩主題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論母親節將至,體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生 J17 愛自己與愛他人的能力。			切？		
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	負責盡責主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那些 條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學 歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品, 你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生? 3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十六週	1	健康生活	品 EJU4 自律負責。	健康生活主	1. 能知道何謂體適能	開班會討論	學生開班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				題討論	333 嗎? 2.能知道運動的好處並落實 3.能知道並實行健康飲食,避免過重	1. 你知道何謂體適能 333 嗎? 請宣導:每週至少運動 3 次。每次運動最少 30 分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘 130 次以上) 2.運動的好處有哪些? 3.要如何吃,才能吃出健康,避免過重?	討論、書寫 班會記錄本	
第十七週	1	畢業聯歡會						
第十八週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1.能認知『我們只有一個地球』,在這美麗的星球上,有著豐富的資源,如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞,未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中,容易出現什麼問題? 3. 能提出解決的方法。	開班會宣導並討論『我們只有一個地球』,在這美麗的星球上,有著豐富的資源,如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞,未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中,容易出現什麼問題? 2. 請同學一起討論出解決的方法。	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	海洋教育、生活安全主	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪	開班會討論 台灣是個島嶼,戲水活動	學生開班會 討論、書寫	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	題討論	些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？	班會記錄本	
第二十週	1	公物維護	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	開班會討論 1. 為什麼要愛惜學校公物？ 2. 發現學校公物有缺損，應如何處理？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二十一週	1	定期評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。