

# 臺南市公立中山國民中學111學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、依據 108.08.29 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 111.6.30 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

### 一、學校現況：

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	10	13	13	36
人數	266	356	366	988
班別：藝才班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	18	19	20	57
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	24	25	26	75
班別：特教班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
全校總計	308	400	412	1120

### 二、背景分析

#### (一)內部因素

因素	S (優勢)	W (劣勢)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處台南市中西區交通方便，人文薈萃</li> <li>2. 鄰近社區，文化資源豐富</li> <li>3. 校園環境幽雅，綠化美化良好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬於舊社區，就學人口數減少</li> <li>2. 飛機航道影響教學及活動</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬中型學校</li> <li>2. 全校班級數共42班(含體育班、舞蹈班)，人數計1120人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近建興國中，招生受影響</li> <li>2. 校舍老舊，拆除舊校舍後，可用空間有限，增班數量有限</li> <li>3. 近年吸收超額教師多人，面臨新舊之間經驗傳承的問題</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐年進行耐震補強，確保校舍安全。</li> <li>2. 教室加裝電子白板，各班設置視聽設備，上課使用方便</li> <li>3. 建置完善專科教室</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍使用皆逾 40年，雖多數已完成耐震補強工程，但部分線路設備過於老舊，使用上易出現故障或損壞</li> <li>2. 校內老樹數多，養護不易</li> </ol>

因素	S (優勢)	W (劣勢)
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗豐富</li> <li>2. 教師流動率低</li> <li>3. 中生代師資居多，學歷整齊，富愛心、熱誠。</li> <li>4. 鼓勵教師參與校內外研習</li> <li>5. 教師普遍具資訊與行動學習能力及科技素養</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分教師推展各項活動主動性低</li> <li>2. 接收他校超額教師，需再建立對學校之認同感歸屬感</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員具服務熱忱</li> <li>2. 橫向聯繫暢通</li> <li>3. 行政電腦化，提高行政效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作繁重造成兼職組長流動率高</li> <li>2. 教師無法發揮專業自主能力，仍依賴行政體系，使行政工作更加繁重</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生多友善有禮，破壞行為較少</li> <li>2. 學生素質良好，學習力佳</li> <li>3. 多數學生主動參與各項學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生來源多，學生程度差異大。</li> <li>2. 部分學生文化刺激及家庭教育之基礎與支持不足。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷任校長辦學踏實，家長信賴學校措施。</li> <li>2. 家長會健全，全力支持學校。</li> <li>3. 部分家長熱心投入協助校務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作繁忙，參加校務時間不多</li> <li>2. 家長參與進修意願有待提升</li> </ol>
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近社區文化氣息濃厚，</li> <li>2. 古蹟及學校頗多</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校活動較少與社區合作</li> <li>2. 結合社區資源動力不足</li> </ol>
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人力、物力資源充足</li> <li>2. 文化資源豐富</li> <li>3. 鄰近機關團體支持校務推動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化資源雖豐沛，但較少使用</li> </ol>

## (二)外部因素

因素	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校特色</li> <li>2. 與社區文化結合</li> <li>3. 建立社區內小、中、高三級學校聯合發展、競技特色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區老化導致逐年減班</li> <li>2. 低矮的學校圍牆易引起學生家長的不安全感</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數利於統整課程的實施</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長關注之重點仍以升學導向為主</li> <li>2. 私立中學積極拉攏本校學區內學生就讀</li> <li>3. 部分家長疏於親職教育，忽視孩子的學習</li> <li>4. 學生來源多元，家長素質差異大</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用補強工程完成，將一般班級教室及專科教室分布位置定位。</li> <li>2. 舊圖書館拆除後，提出申請計畫興建新校舍</li> <li>3. 配合情境規劃教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舊校舍拆除，教室空間可能不足</li> <li>2. 新增設備妥善率維護及例</li> <li>3. 行檢修需耗費更多人力及經費</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教師進修活動，建立共識</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀念保守，不願作太大改變</li> <li>2. 教師偏重學業導向，缺乏</li> <li>3. 全人教育觀念</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平日重視教師之研習進修及組成社群互動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師兼任行政工作意願低</li> <li>2. 整體效能仍待加強</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生生活教育及認輔制度</li> <li>2. 建立學校特色，以吸引學生就讀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近中學及私中招生熱絡，拉走不少優質學生</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長學歷高，對教育自有一套見解</li> <li>2. 家長配合學校意願高</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長仍以學生智育表現為主</li> <li>2. 部分家長忽視孩子的學習。</li> <li>3. 因學生來源多，家長素質差異大。</li> </ol>
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區，建立共同特色</li> <li>2. 善用社會資源</li> <li>3. 配合社區活動，開放校園</li> <li>4. 鼓勵社區人士共同參與活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區居民年紀較大，學校活動參與度較低</li> </ol>
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用班級家長會</li> <li>2. 成立志工團體，協助校務推展</li> <li>3. 提供校園資源供社區使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校競爭激烈</li> <li>2. 要統整地方資源並不容易</li> </ol>

