

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	讓學生認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動，進一步了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與，學習解決人際互動中所產生的問題，進一步探究生活中可能潛藏的危機，與可能發生的狀況，培養解決真實生活問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	<p>藉由班級自治活動認識民主法治程序。</p> <p>學習品德教育內涵，例如：守法、守時、尊重、禮貌、公平、正義等。</p> <p>藉由週會學習秩序與守法、守時。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>							
表現任務	了解各種學習活動的內容與意義，並具備良好的態度，落實於日常生活中。 宣導活動後能完成相關測驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園友善	安 J4 探討日常	日常生活發	降低事故傷	校園安全宣導	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8/30-9/2		零距離	生活發生事故的影響因素 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	生事故的影響因素	害，提高學習興趣。			
第二週 9/5-9/6	1	班級開學事務	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	訂定新學期班級新規定	自我評量 口頭評量	班會記錄簿
第三週 9/12-9/16	1	校園和樂一家親	安 J7 了解霸凌防制的精神 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 公 Ab-IV-2 民主國家中權力與權利的差別及關聯。學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民	霸凌防制的精神	落實校園暴力霸凌防制之推動	反霸凌宣導	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			德性？					
第四週 9/19-9/23	1	安全水域安全要知道	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	日常生活容易發生事故的原因	學習在不同水域環境下如何保護自己	水域安全宣導	紙筆測驗	班會記錄簿
第五週 9/26-9/30	1	在閱讀中成長	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	如何有效推動讀書風氣	自我評量	班會記錄簿
第六週 10/3-10/7	1	創意無價 盜版有罪	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐 公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？	法律之意義與制定法之認識	瞭解智慧財產權的相關法律規定	認識智慧財產權	態度評量	班會記錄簿
第七週 10/10-10/14	1	環境衛生一起來	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則	人與周遭動物的互動關係	學習辨識登革熱病媒蚊及對身體健康的影響，並引導學生落實防治工作	環境衛生、登革熱防治宣導	紙筆測驗	班會記錄簿
第八週 10/17-10/21	1	拒菸拒酒拒檳榔	品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與	群體規範與榮譽 知行合一與	夠將拒菸拒檳的概念落實到生活中	菸害、檳榔防制	自我評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自我反省。	自我反省				
第九週 10/24-10/28	1	環保新食器	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	如何在生活中落實環保	發表 口頭評量	班會記錄簿
第十週 10/31-11/4	1	全民防災意識	安 J8 演練校園災害預防的課題。	校園災害預防課題	建立學生正確的災害知識與概念	地震防災宣導	態度評量	班會記錄簿
第十一週 11/7-11/11	1	守法守紀 好學生	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德	法律之意義與制定法少年的法律地位	培養民主法治的理念與信仰，降低並預防師生及家長的犯罪行為	人權法治宣導	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。					
第十二週 11/14-11/18	1	尋找心亮點	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	同理分享與多元接納 理性溝通與問題解決。	引導學生觀摩、體驗學習，建立品德教育之核心價值	性別暨品德教育影片欣賞	意見發表	班會記錄簿
第十三週 11/21-11/25	1	愛地球活動	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	環境教育宣導	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			值。					
第十四週 11/28-12/2	1	愛班愛校 有品德	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	班級自治活動	意見發表	班會記錄簿
第十五週 12/5-12/9	1	愛滋奪你 性命	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體	身體自主權相關議題	培養促進性健康的意識與健康自我管理的行動	愛滋防治宣導	態度評量	班會記錄簿
第十六週 12/12-12/16	1	國防教育 你我少不了	1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。 公 Dd-IV-3 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	國家安全的定義與重要性。 全民國防的意涵。	建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全	國防教育宣導	口頭評量	班會記錄簿
第十七週 12/19-12/23	1	職業萬花筒	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	生涯規劃的意義與功能。 生涯規劃的知識與概念	邀請家長到班做職業分享，為學生解說各職涯的工作內容、甘苦與所需的學經歷，讓學生能對職業	家長職業分享	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					有更多元的認識。			
第十八週 12/26-12/30	1	無分性別	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	家庭、學校、職場中性別刻板印象的偏見與歧視	消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。	性別平等教育宣導	口頭評量	班會記錄簿
第十九週 1/2-1/6	1	關懷身心無障礙	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢	社會關懷	加強學校、學生與家長對特殊教育的認知，激發學生熱愛生命，珍惜所有，培養感恩態度與包容心。	生命教育	態度評量	班會記錄簿
第二十週 1/9-1/13	1	班級讀書會	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	自我成長學習	態度評量	班會記錄簿
第二十一週 1/16-1/20	1	班級大掃除	品 J2 重視群體規範與榮譽。	知行合一與自我反省	藉由活動的展現，引發與培養學生對自我肯定的精神。	全校期末大掃除活動	態度評量	班會記錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	讓學生認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動，進一步了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與，學習解決人際互動中所產生的問題，進一步探究生活中可能潛藏的危機，與可能發生的狀況，培養解決真實生活問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	<p>藉由班級自治活動認識民主法治程序。</p> <p>學習品德教育內涵，例如：守法、守時、尊重、禮貌、公平、正義等。</p> <p>藉由週會學習秩序與守法、守時。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	了解各種學習活動的內容與意義，並具備良好的態度，落實於日常生活中。 宣導活動後能完成相關測驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	拒毒千里外	品 J2 重視群體規	群體規範與	認識毒品危	紫錐花反毒宣導	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

2/13-2/17			範與榮譽。 品 J9 知行合一與 自我反省。	榮譽。 知行合一與 自我反省。	害，培養健康 休閒活動興 趣			
第二週 2/20-2/24	1	交通安全，人人 有責	安 J4 探討日常 生活發生事故的 影響因素	日常生活發 生事故的影 響因素	降低事故傷 害，提高學習 興趣。	交通安全宣導	態度評量	無
第三週 2/27-3/3	1	班級讀書會	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念	社會領域內 容知識解析 生活經驗或 社會現象。	能應用觀察 的方法，並精 確表達自己 的見聞	班級自治活動	意見發表	無
第四週 3/6-3/10	1	健康百分百	4a-IV-2 自我監 督、增強個人促 進健康的行動， 並反省修正。	體適能運動 處方基礎設 計原則	體認維持健 康體位的重 要性。 培養健康體 型意識。	健康體位宣導	態度評量	無
第五週 3/13-3/17	1	暴力 Out!	家 J3 了解人際交 往、親密關係的 發展，以及溝通 與衝突處理。	家人溝通互 動及相互支 持的適切方 式	學習解決家 庭問題的方法及可以尋 找的資源	家庭暴力防治宣導	態度評量	無
第六週 3/20-3/24	1	班級競賽活動	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念	社會領域內 容知識解析 生活經驗或 社會現象。	能應用觀察 的方法，並精 確表達自己 的見聞	班際競賽活動	態度評量	無
第七週 3/27-3/31	1	性別『齊』視	性 A2 覺知生活 中性別刻板、偏 見與歧視，培養 性別平等意識， 提出促進性別平 等的改善策略。	家庭、學 校、職場中 基於性別刻 板印象產生 的偏見與歧 視	消除性別歧 視與偏見，尊 重社會多元 化現象。主動 尋求社會資 源及支援系 統，建構性別	性別平等教育宣導	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					平等之社會。			
第八週 4/3-4/7	1	尊重他人	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	法律之意義與制定法少年的法律地位	培養民主法治的理念與信仰，降低並預防師生及家長的犯罪行為	人權法治宣導	態度評量	無
第九週 4/10-4/14	1	班級榮譽	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	班級自治活動	意見發表	無
第十週 4/17-4/21	1	綠色環境	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	環境教育宣導	態度評量	無
第十一週 4/24-4/28	1	上網零霸凌	品 J9 知行合一與自我反省。	群體規範與榮譽。 知行合一與自我反省。	強化資訊倫理與安全健康上網，讓學生正向運用網路	健康上網、網路霸凌宣導	態度評量	無
第十二週 5/1-5/5	1	和樂好家庭	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	家人溝通互動方式。	引導學生自我覺察、省思與原生家庭的互動關係	家庭教育宣導	態度評量	無
第十三週	1	身體自主	性 A2 覺知生活	家庭、學	消除性別歧	性侵害防治宣導	紙筆測驗	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5/8-5/12			中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	校、職場中的偏見與歧視	視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。			
第十四週 5/15-5/19	1	永續海洋	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	環境教育暨海洋教育講座	態度評量	無
第十五週 5/22-5/26	1	時間管理	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	班級自治活動	態度評量	無
第十六週 5/29-6/2	1	心動不如行動	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	低碳環境教育暨健康飲食	態度評量	無
第十七週 6/5-6/9	1	性別「齊」視	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	家庭、學校、職場中性別刻板印象的偏見與歧視	消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別	性別平等教育宣導	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週 6/12-6/16	1	尊重彼此	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	家庭、學校、職場中性別刻板印象的偏見與歧視	平等之社會。 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。	性侵害防治宣導	態度評量	無
第十九週 6/19-6/23	1	合作教育	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	班級自治活動	發表意見	無
第二十週 6/26-6/30	1	多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	多元文化	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	班級自治活動	發表意見	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。