

臺南市立下營國民中學 111 學年度(第一學期)八年級彈性學習環友世界課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	遇見多元	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：文化本身即具有多元性，也因不同而存有差異，惟有透過了解及認識，欣賞並尊重不同文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 展現自我潛能、 探索人性 、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	比較與辨別各國文化的差異性，並了解不同文化的來源及特色，學會欣賞與尊重多元文化。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	學習單及作品成果展示(於校慶時，以各班為單位展示)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
介紹重要國家(2) 概略了解代表國家		國家基本介紹(5) 深入了解代表國家		節慶美食(7) 能介紹代表國家之 重要節慶及食材	
				宗教文化(7) 能介紹代表國家之 主要宗教	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週 8/29-10/14	7	世界有夠大	<p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享</p> <p>英 8-IV-5 能具有基本的世界觀</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>	<p>1. 各大洲代表國家及地理位置教學 ppt</p> <p>2. Youtube 影片介紹</p>	<p>1. 能聽懂各國國家單字</p> <p>2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>國內外風土民情</p> <p>3. 能了解、尊重不同之文化習俗</p> <p>4. 能用簡單英語介紹各國地理位置、人口、氣候和語言</p> <p>5. 能尊重文化差異並建立基本世界觀</p>	<p>1. 概略介紹世界各大洲之代表國家及地理位置。</p> <p>2. 示範介紹日本的地理位置、人口、氣候和語言等，比較台灣與日本的異同。</p> <p>3. 各組從七大洲中找出最愛並代表的國家，介紹該國的地理位置、人口、氣候和語言等，比較該國與台灣的異同。</p> <p>4. 各組討論及搜尋相關資料。</p> <p>5. 小組上台發表。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 小組報告</p>	<p>1. 各大洲代表國家及地理位置學習單</p> <p>2. 關於…(代表國家)學習單</p> <p>3. 與台灣比一比學習單</p>

第 8-14 週 10/17-12/2	7	世界有夠大- 節慶美食篇 (The Moon Festival)	<p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享</p> <p>英 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗</p> <p>英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美</p> <p>多 J5 了解及尊</p>	<p>1. 中秋節教學 ppt</p> <p>2. 文章選讀：</p> <p>(1) Mid-Autumn Festival Legends</p> <p>(2) How Mid-Autumn Festival Celebrated in and outside Taiwan?</p>	<p>1. 能聽懂國內外節慶及習俗單字</p> <p>2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>國內外風土民情</p> <p>3. 能了解、尊重不同之文化習俗</p> <p>4. 能用簡單英語介紹各國節慶</p> <p>5. 能尊重文化差異並建立基本世界觀</p>	<p>1. 介紹中秋節。</p> <p>2. 示範介紹日本和中秋節/月亮相關的節慶或主題，比較台灣與日本的異同。</p> <p>6. 各組討論及搜尋相關資料。</p> <p>4. 小組上台發表。</p> <p>5. 柚子、月餅嚐鮮會。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 小組報告</p>	<p>簡報：</p> <p>學習單：</p> <p>What Do You Usually Do On The Moon Festival?</p> <p>2. Mid-Autumn Festival</p> <p>3. The Script of the Legend of _____.</p> <p>4. Mid-Autumn Festival in Other Asian Countries</p>
------------------------	---	---	--	---	--	---	-------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			重不同文化的習俗與禁忌。 國際教育議題 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值					
第 15-21 週 12/5-1/20	7	世界有夠大- 宗教文化篇	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同	1. 台灣廟宇信仰文化教學 ppt 2. Youtube 影片介紹	1. 能聽懂各國宗教基本單字 2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 國內外風土民情 3. 能了解、尊重不同之文化習俗 4. 能用簡單英語介紹各國各國宗教信仰 5. 能尊重文化差異並建立基本世界觀	1. 介紹台灣廟宇信仰文化。 2. 示範介紹日本的信仰文化，比較台灣與日本的異同。 3. 各組討論及搜尋相關資料。 4. 小組上台發表。	1. 分組討論 2. 小組報告	1. 台灣廟宇文化學習單 2. 關於...(代表國家)學習單 3. 與台灣比一比學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文化的價值					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立下營國民中學 111 學年度(第二學期)八年級彈性學習環友世界課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	遇見多元	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	差異與多元：文化本身即具有多元性，也因不同而存有差異，惟有透過了解及認識，欣賞並尊重不同文化。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 展現自我潛能、 探索人性 、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。									
課程目標	比較與辨別各國文化的差異性，並了解不同文化的來源及特色，學會欣賞與尊重多元文化。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學習單及作品成果展示(於校慶時，以各班為單位展示)									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 文化服飾(7) 能介紹代表國家文 化如何影響服飾 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 習俗禁忌(7) 能介紹代表國家主 要之習俗與禁忌 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 教育學習(5) 能介紹代表國家之 教育體制與異同 </div>		➔	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 總結(2) 整理代表國家的 各項資料 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週 2/13-3/31	7	世界有夠大 文化服飾篇	英 6-IV-6 主動 從網路或其他 課外材料，搜尋 相關英語文資 源，並與教師及 同學分享 英 8-IV-5 能具 有基本的世界 觀 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同之 文化習俗 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性，並 欣賞其文化之 美 多 J5 了解及 尊 重不同文化的 習俗與禁忌。 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值	1. 台灣男女 生穿著與文 化連結 ppt 2. Youtube 影片介紹	1. 能聽懂基 本服飾英文 單字 2. 能依人、 事、時、地、 物作簡易的 描述或回答 國內外風土 民情 3. 能了解、 尊重不同之 文化習俗 4. 能用簡單 英語介紹各 國各國宗教 信仰 5. 能尊重文 化差異並建 立基本世界 觀	1. 分享在地男女生穿著與文 化之間的關聯。 2. 示範介紹韓國男女生平日穿 著，比較台灣與韓國穿衣文 化的異同。 3. 各組討論並搜尋相關資料。 4. 小組上台發表。 5. 創意服裝設計。	1. 分組討論 2. 小組報告	1. 台灣服裝 與文化關聯學 習單 2. 關於…(代 表國家)學習 單 3. 與台灣比一 比學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-13 週 4/3-5/12	6	世界有夠大- 習俗禁忌篇	英 6-IV-6 主動 從網路或其他 課外材料，搜尋 相關英語文資 源，並與教師及 同學分享 英 8-IV-5 能具 有基本的世界 觀 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同之 文化習俗 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性，並 欣賞其文化之 美 多 J5 了解及 尊 重不同文化的 習俗與禁忌。 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值	1. 台灣男女 生穿著與文 化連結 ppt 2. Youtube 影片介紹	1. 能聽懂基 本服飾英文 單字 2. 能依人、 事、時、地、 物作簡易的 描述或回答 國內外風土 民情 3. 能了解、 尊重不同之 文化習俗 4. 能用簡單 英語介紹各 國各國宗教 信仰 5. 能尊重文 化差異並建 立基本世界 觀	1. 介紹掃墓節。 2. 示範介紹墨西哥亡靈節的內 涵，比較台灣掃墓節與墨西 哥亡靈節的異同。 3. 各組討論並搜尋相關資料。 4. 小組上台發表。 5. 骷顱頭面具製作。	1. 分組討論 2. 小組報告	1. 台灣習俗 與禁忌學習單 2. 關於…(代 表國家)學習 單 3. 與台灣比一 比學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14-20 週 5/15-6/30	7	世界有夠大 教育學習篇	英 6-IV-6 主動 從網路或其他 課外材料，搜尋 相關英語文資 源，並與教師及 同學分享 英 8-IV-5 能具 有基本的世界 觀 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同之 文化習俗 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性，並 欣賞其文化之 美 多 J5 了解及 尊 重不同文化的 習俗與禁忌。 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值	1. 台灣男女 生穿著與文 化連結 ppt 2. Youtube 影片介紹	1. 能聽懂基 本服飾英文 單字 2. 能依人、 事、時、地、 物作簡易的 描述或回答 國內外風土 民情 3. 能了解、 尊重不同之 文化習俗 4. 能用簡單 英語介紹各 國各國宗教 信仰 5. 能尊重文 化差異並建 立基本世界 觀	1. 分享台灣目前升學體制及學 生學習方式。 2. 示範介紹日本教育體制，比 較台灣與日本教育體制的異 同。 3. 各組討論並搜尋相關資料。 4. 小組上台發表。 5. 創意教育改革。	1. 分組討論 2. 小組報告	1. 台灣教育 學習學習單 2. 關於…(代 表國家)學習 單 3. 與台灣比一 比學習單