臺南市立下營國民中學 111 學年度第一學期 九 年級彈性學習 自治活動 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班) 實施年級 學習主題名稱 九年級 本學期共(21)節 自治活動 教學節數 (班級組別) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 彈性學習課程 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 四類規範 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 讓學生認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動,進一步了解各種學習活動的內容與意義,並能 設計理念 主動參與,學習解決人際互動中所產生的問題,進一步探究生活中可能潛藏的危機,與可能發生的狀況,培養解決真實生活問 題的能力。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 本教育階段 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生 總綱核心素養 熊環境。 或校訂素養 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。 藉由班級自治活動認識民主法治程序。 課程目標 學習品德教育內涵,例如:守法、守時、尊重、禮貌、 公平、正義等。 藉由週會學習秩序與守法、守時。 ■性別平等教育□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教 配合融入之領域 □數學 社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 或議題 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指 □安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 31 □ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育□ 戶外教育□ 國際教 了解各種學習活動的內容與意義,並具備良好的態度,落實於日常生活中。 表現任務 宣導活動後能完成相關測驗。 課程架構脈絡 節 學習表現 學習內容 自編自選教材 學習目標 教學期程 單元與活動名稱 學習活動 學習評量 或學習單 校訂或相關領域 (校訂)

C6-1 弹性學習課程	E計畫(5	月二、四類)						
			與 參考指引或 議題實質內涵					
第一週 8/30-9/2	1	校園友善零距離	安生影綜與規學活關於值 等的人,務習民境 常的人,務習民境	日發 的素	降低事故傷 害,提高學習 興趣。	校園安全宣導	態度評量	班會記錄簿
第二週9/5-9/6	1	班級開學 事務	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念	社內解經會現土或。	能應用觀察 的方法,並精 確表達自己 的見聞	訂定新學期班級新規定	自我評量口頭評量	班會記錄簿
第三週9/12-9/16	1	校園和樂一家親	安防健備知在康互諧公國利 門神 J-C2 合腹動活中及的是 所,和育人養民與 關大學 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一	霸 凌 防 制的精神	落實校園暴 力霸凌防制 之推動	反霸凌宣導	態度評量	班會記錄簿

101 年11年日時11日 重(	714		T.				
		聯。學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德性?					
第四週 9/19-9/23 1	安全水域安全要知道	安 J3 了解日常 生活容易發生事 故的原因。	日 容 子 故 的 因		水域安全宣導	紙筆測驗	班會記錄簿
第五週 9/26-9/30 1	在閱讀中 成長	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念	, –	能應用觀察 的方法,並精 確表達自己 的見聞	如何有效推動讀書風氣	自我評量	班會記錄簿
第六週10/3-10/7	創意無價 盜版有罪	J4 写則並公財要活使作須有J4 正在活IV-4件用?負哪了義生中-4件日何人著律解的活實智麼常合的作責解的活實智麼常合的作責子的時數	法律之意 義與制定認識	瞭解智慧財 產權的相關 法律規定	認識智慧財產權	態度評量	班會記錄簿
第七週 10/10-10/14 1	環境衛生一起來	環 J4 了解永續 發展的 意義(環 境、社 會、與經 濟的均衡發展)	人與 周遭動物 的 互動關係	學習辨識登 革熱病媒蚊 及對身體健 康的影響,並	環境衛生、登革熱防治宣導	紙筆測驗	班會記錄簿

皿()	<b>7</b>						
		與原則		引導學生落			
				實防治工作			
		品 J2 重視群體	群體規範	夠將拒菸拒			
		規範與榮譽。	與榮譽	檳的概念落			
1	拒菸拒酒拒檳榔	品 J9 知行合一	知行合一	實到生活中	菸害、檳榔防制	自我評量	班會記錄簿
		與自我反省。	與自我反				
			省				
		環 J4 了解永續		4 座田舶家			
		發展的 意義(環	人與周遭			<b>ヹ</b> ゞ ±	
1	環保新食器	境、社 會、與經	動物的互		如何在生活中落實環保		班會記錄簿
		濟的均衡發展)	動關係			口與評重	
		與原則		的兒用			
	入口吐巛	安 J8 演練校園	4 田 《 字	建立學生正			
1		災害預防的課		確的災害知	地震防災宣導	態度評量	班會記錄簿
	息識	題。	預防課題	識與概念			
		人 J4 了解平					
		等、正義的原					
		則,並在生活中					
		並在生活中實					
		踐。		10 美口 土 山			
		人 J5 了解社會	法律之意				
	Part Party	上有不同的群體	義與制定				
1		和文化,尊重並	法		人權法治宣導	態度評量	班會記錄簿
	<b>対学生</b>	欣賞其差異。	少年的法				
		綜-J-C2 運用合	律地位				
		宜的人際互動技		行為			
		巧,經營良好的					
		人際關係,發揮					
		正向影響力,培					
		養利他與合群的					
	1 1	1 環保新食器  全民防災 意識  字法守紀	里原 J2 與 J2 與 J2 與 J2 與 知	與原則  I 拒菸拒酒拒檳榔	與原則 引導學生落實的形在於於上在於語上的	製原則   引導學生落   實防治工作	1   上

<b>发</b> 1 ~ > P			態效目健備動思及主體會別 明達 明 明 明 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
第十二週 11/14-11/18	1	尋找心亮點	品與品與健備知現健性生極放了7元8題-J 育與體體能自潛、命實棄同接理解上A1健度動探價,不理納性決A1健度動探價,不理,與素值並輕分。溝。 康,與索值並輕享 通 具的展保人與積言	同與納理與決分元 溝題字接 通解	引導學體之核學 建之核價值	性別暨品德教育影片欣賞	意見發表	班會記錄簿
第十三週 11/21-11/25	1	愛地球活動	環 J4 了解永續 發展的 意義(環 境、社 會、與經 濟的均衡發展) 與原則 綜-J-C1 探索人	人與 周遭動物 的互動關係	建區及所識足民環之次領域。	環境教育宣導	態度評量	班會記錄簿

CO-1 押任字百餘任	中里(ノ	17		T	Т	T		
			與環境的關係,		觀。			
			規劃、執行服務					
			學習和戶外學習					
			活動,落實公民					
			關懷並反思環境					
			永續的行動價					
			值。					
第十四週			公 1a-Ⅳ-1 理解	社會領域	能應用觀察			
11/28-12/2		愛班愛校	公民知識的核心	內容知識	的方法,並精			
	1	发 近 发 权	概念	解析生活	確表達自己	班級自治活動	意見發表	班會記錄簿
		月吅怎		經驗或社	的見聞			
				會現象				
第十五週			性 J4 認識身體	身體自主	培養促進性			
12/5-12/9	1	爱滋奪你	自主權相關議	潜相關議	健康的意識	愛滋防治宣導	態度評量	班會記錄簿
	1	性命	題,維護自己與	推阳崩战	與健康自我	<b>发 燃 的 石 旦 守</b>	忍及訂里	<b>近晋</b> 記
			尊重他人的身體	75	管理的行動			
第十六週			1-V-1 能理解全					
12/12-12/16			民國防對於國家					
			安全之重要性,					
			及他國體現全民					
			國防理念之相關	國家安全	建構全民國			
		國防教育	作為。	的定義與	防意識與知			
	1	你我少不了	公 Dd-IV-3 全球	重要性。	能,主動關懷	國防教育宣導	口頭評量	班會記錄簿
		かなノイコ	化带來哪些影	全民國防	社會與國家			
			響?人們有哪些	的意涵。	安全			
			回應和評價?臺					
			海兩岸關係對我					
			國的國際參與有					
			什麼影響?					
第十七週	1	職業萬花筒	涯 J1 了解生涯	生涯規劃	邀請家長到	家長職業分享	態度評量	班會記錄簿

CO-1 净压字百0%		<b>为</b> 口规 <i>)</i>	T	T.				
12/19-12/23			規劃的意義與功	的意義與	班做職業分			
			能。	功能。	享,為學生解			
			涯 J2 具備生涯	生涯規劃	說各職涯的			
			規劃的知識與概	的知識與	工作內容、甘			
			念	概念	苦與所 需的			
					學經歷,讓學			
					生能對職業			
					有更多元的			
					認識。			
第十八週					消除性别歧			
12/26-12/30			は 10 組を止て		視與偏見,尊			
			性 A2 覺知生活	家庭、學	重社會多元			
			中性別刻板、偏	校、職場中	化現象。主動			
	1	無分性別	見與歧視,培養	性別刻板	尋求社會資	性別平等教育宣導	口頭評量	班會記錄簿
			性別平等意識,	印象的偏	源及支援系			
			提出促進性別平	見與歧視	統,建構性別			
			等的改善策略。		平等之社			
					會。			
第十九週					加強學校、學			
1/2-1/6					生與家長對			
			人 J6 正視社會		特殊教育的			
					認知,激發學			
	1	關懷身心無障礙	中的各種歧視, 並採取行動來關	社會關懷	生熱愛生	生命教育	態度評量	班會記錄簿
					命,珍惜所			
			懷與保護弱勢		有,培養感恩			
					態度與包容			
					心。			
第二十週			公 1a-IV-1 理解	社會領域	能應用觀察			
1/9-1/13	1	班級讀書會	公民知識的核心	內容知識	的方法,並精	自我成長學習	態度評量	班會記錄簿
			概念	解析生活	確表達自己			

				經驗或社	的見聞			
				會現象。				
第二十一週			品 J2 重視群體	知行合一	藉由活動的			
1/16-1/20			規範與榮譽。	與自我反	展現,引發與			
	1	班級大掃除		省	培養學生對	全校期末大掃除活動	態度評量	班會記錄簿
					自我肯定的			
					精神。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立下營國民中學 111 學年度第二學期 九 年級彈性學習 自治活動 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班) 實施年級 本學期共(18)節 學習主題名稱 九年級 教學節數 自治活動 (班級組別) 1. □統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 彈性學習課程 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 四類規範 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 讓學生認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動,進一步了解各種學習活動的內容與意義,並能主 設計理念 動參與,學習解決人際互動中所產生的問題,進一步探究生活中可能潛藏的危機,與可能發生的狀況,培養解決真實生活問題的 能力。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 本教育階段 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生 總綱核心素養 熊環境。 或校訂素養 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。 藉由班級自治活動認識民主法治程序。 課程目標 學習品德教育內涵,例如:守法、守時、尊重、禮貌、 公平、正義等。 藉由週會學習秩序與守法、守時。 ■性別平等教育□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 配合融入之領 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 域或議題 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □安全教育 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育□國際教育 了解各種學習活動的內容與意義,並具備良好的態度,落實於日常生活中。 表現任務 宣導活動後能完成相關測驗。

課程架構脈絡

20-1 冲圧字百部	内王司	宣(另二:四級)						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13-2/17	1	拒毒千里外	品 J2 重視群體規 範與榮譽。 品 J9 知行合一與 自我反省。	群體規範與 榮譽。 知行合一與 自我反省。	認識毒品危 害,培養健康 休閒活動興 趣	紫錐花反毒宣導	態度評量	班會記錄簿
第二週 2/20-2/24	1	交通安全,人人 有責	安 J4 探討日常 生活發生事故的 影響因素	日常生活發 生事故的影 響因素	降低事故傷 害,提高學習 興趣。	交通安全宣導	態度評量	班會記錄簿
第三週 2/27-3/3	1	班級讀書會	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念	社會領域內 容知識解析 生活經驗或 社會現象。	能應用觀察 的方法,並精 確表達自己 的見聞	班級自治活動	意見發表	班會記錄簿
第四週 3/6-3/10	1	健康百分百	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動, 並反省修正。	體適能運動 處方基礎設 計原則	體認維持健 康體位的重 要性。 培養健康體 型意識。	健康體位宣導	態度評量	班會記錄簿
第五週 3/13-3/17	1	暴力 Out!	家 J3 了解人際交往、親密關係的 發展,以及溝通 與衝突處理。	家人溝通互 動及相互支 持的適切方 式	學習解決家 庭問題的方 法及可以尋 找的資源	家庭暴力防治宣導	態度評量	班會記錄簿
第六週3/20-3/24	1	班級競賽活動	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念	社會領域內 容知識解析 生活經驗或 社會現象。	能應用觀察 的方法,並精 確表達自己 的見聞	班際競賽活動	態度評量	班會記錄簿
第七週 3/27-3/31	1	性別『齊』視	性 A2 覺知生活 中性別刻板、偏 見與歧視,培養	家庭、學 校、職場中 基於性別刻	消除性別歧 視與偏見,尊 重社會多元	性別平等教育宣導	態度評量	班會記錄簿

□ 净压字目的	1-1-2-1-2	<u> </u>		T				
			性別平等意識,	板印象產生	化現象。主動			
			提出促進性別平	的偏見與歧	尋求社會資			
			等的改善策略。	視	源及支援系			
					統,建構性別			
					平等之社會。			
第八週			人 J4 了解平	法律之意義	培養民主法			
4/3-4/7			等、正義的原	與制定法	治的理念與			
			則,並在生活中	少年的法律	信仰,降低並			
			並在生活中實	地位	預防師生及			
	1	尊重他人	践。		家長的犯罪	人權法治宣導	態度評量	班會記錄簿
			人 J5 了解社會		行為			
			上有不同的群體					
			和文化,尊重並					
			欣賞其差異。					
第九週			公 la-IV-l 理解	社會領域內	能應用觀察			
4/10-4/14	1	班級榮譽	公民知識的核心	容知識解析	的方法, 並精	セタクルエチ	意見發表	班會記錄簿
	1	<b> </b>	概念	生活經驗或	確表達自己	班級自治活動	息兄贺衣 	<b>班曾 心</b> 娜 <i></i>
				社會現象。	的見聞			
第十週			環 J4 了解永續	人與周遭動	建立師生、社			
4/17-4/21			發展的 意義(環	物的互動關	區居民保護			
	1	綠色環境	境、社 會、與經	係	及改善環境	環境教育宣導	態度評量	班會記錄簿
	1		濟的均衡發展)		所須知之知	· 塚現教月旦寺	怨及計里 	少 盲 心 邺 符
			與原則		識、態度、技			
					能及價值觀。			
第十一週			品J9知行合一與	群體規範與	強化資訊倫			
4/24-4/28			自我反省。	榮譽。	理與安全健			
	1	上網零霸凌		知行合一與	康上網,讓學	健康上網、網路霸凌宣導	態度評量	班會記錄簿
				自我反省。	生正向運用			
					網路			
第十二週	1	和樂好家庭	家 J6 覺察與實	家人溝通互	引導學生自	家庭教育宣導	態度評量	班會記錄簿

5/1-5/5			踐青少年在家庭	動方式。	我覺察、省思			
			中的角色责任		與原生家庭			
					的互動關係			
第十三週			性 A2 覺知生活	家庭、學	消除性別歧			
5/8-5/12			中性別刻板、偏	校、職場中	視與偏見,尊			
			見與歧視,培養	的偏見與歧	重社會多元			
	1	白叶分子	性別平等意識,	視	化現象。主動	<b>业母产叶丛</b> 台道	M 签 311 EA	班會記錄簿
	1	身體自主	提出促進性別平		尋求社會資	性侵害防治宣導	紙筆測驗	近 盲 記 跡 得
			等的改善策略。		源及支援系			
					統,建構性別			
					平等之社會。			
第十四週			環 J4 了解永續	人與周遭動	建立師生、社	環境教育暨海洋教育講座	態度評量	
5/15-5/19			發展的 意義(環	物的互動關	區居民保護			
	1	· 倫 治 兴	境、社 會、與經	係	及改善環境			班會記錄簿
	1	永續海洋	濟的均衡發展)		所須知之知			近 盲 記 跡 得
			與原則		識、態度、技			
					能及價值觀。			
第十五週			公 1a-Ⅳ-1 理解	社會領域內	能應用觀察			
5/22-5/26	1	時間管理	公民知識的核心	容知識解析	的方法,並精	班級自治活動	態度評量	班會記錄簿
	1	时间官珪	概念	生活經驗或	確表達自己	班級日沿沿 期	怨及計里	近盲心脉符
				社會現象。	的見聞			
第十六週			環 J4 了解永續	人與周遭動	建立師生、社			
5/29-6/2			發展的 意義(環	物的互動關	區居民保護			
	1	心動不如行動	境、社 會、與經	係	及改善環境	低碳環境教育暨健康飲食	態度評量	班會記錄簿
	1	心動不如行動	濟的均衡發展)		所須知之知	仏峽垛現教月宣健康飲食	怨及計里	近盲心脉符
			與原則		識、態度、技			
					能及價值觀。			
第十七週			性 A2 覺知生活	家庭、學	消除性別歧			
6/5-6/9	1	性別「齊」視	中性別刻板、偏	校、職場中	視與偏見,尊	性別平等教育宣導	態度評量	班會記錄簿
			見與歧視,培養	性別刻板印	重社會多元			

			性別平等意識,	象的偏見與	化現象。主動			
			提出促進性別平	歧視	尋求社會資			
			等的改善策略。		源及支援系			
					統,建構性別			
					平等之社會。			
第十八週			性 A2 覺知生活	家庭、學	消除性別歧			
6/12-6/16			中性別刻板、偏	校、職場中	視與偏見,尊			
			見與歧視,培養	性別刻板印	重社會多元			
	1	尊重彼此	性別平等意識,	象的偏見與	化現象。主動	性侵害防治宣導	態度評量	班會記錄簿
	1	守里饭儿	提出促進性別平	歧視	尋求社會資	任权古仍石旦于	念及可里	<b>沙</b> 自 <b>心</b>
			等的改善策略。		源及支援系			
					統,建構性別			
					平等之社會。			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。