

臺南市立下營國民中學 111 學年度第一學期七年級彈性學習環友世界課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	我的 X 檔案	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	以學生為中心，讓學生能就自身最相關的主題來學習英語。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	期末靜態成果展				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;">           Who am I? (6) 能用簡易英文介紹自己         </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;">           Me and my family tree. (7) 能用簡易英文介紹家人         </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;">           My favorite Taiwanese food. (8) 能學習用英語描述食物的外 觀與口感。         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 8/30-10/7	6	Who am I?	英 1-III-10 能 聽懂簡易的日 常生活對話。 英 2-IV-5 能以 簡易的英語表 達個人的需 求、意願和感 受。 英 4-IV-7 能寫 簡單的賀卡、簡 訊、書信、電子 郵件等。 綜 1a-IV-1 探 索自我與家庭 發展的 過程， 覺察並分析影 響 個人成長因 素及調適方 法。	1. 閱讀繪 本 All about me. 2. 認識自 己英文名 字及意思。 3. 能閱讀 並填寫英 文個人檔 案。	1. 能透過各 種媒體認識 本國及外國 文化，擴展文 化視野。 2. 能共同討 論閱讀的內容，並分享心 得。 3. 能以簡易 的英語參與 課堂上老師 引導的討論。 4. 能用簡易 英文介紹自 己	1. 共同閱讀繪本 All about me. 2. 上網查詢自己英文名字的意義及由來。 3. 完成 all about me 學習單	All about me 學習單	All about me 繪本及學習單
第 7-13 週 8/30-10/7	7	Me and my family tree.	英 2-IV-4 能以 簡易的英語描 述自己、家人及 朋友。 英 4-IV-3 能掌	1. Me and my family tree 繪本 2. 家庭稱 謂 3. 個人	1. 能共同討 論閱讀的內容，並分享心 得。 2. 能以簡易	1. 共讀繪本 Me and my family tree. 並討論解析故事的含意 2. 繪製個人家庭樹 3. 用簡易的英文句子介紹家人 職業與個性。	My family tree 學習 單	Me and my family tree 繪 本、family tree 學習單

			<p>握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	特質形容詞	<p>的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能繪製個人家庭樹並且熟悉家人稱謂說法、介紹家人個性及職業。</p>			
第 14-21 週 11/28-1/20	8	My favorite Taiwanese food	<p>英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>英 6-IV-6 主動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣美食英文名稱</li> <li>2. 介紹食物的形容詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2. 能說出台灣各地的代表美食。</li> <li>3. 能學習用英語描述食物的外觀與口感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看介紹台灣美食的影片並且記錄相關美食名稱及形容詞。</li> <li>2. 完成 My favorite food 學習單(請學生找出自己喜愛的台灣食物，並且描述食物的口感與外觀。)</li> </ol>	My favorite food 學習單	介紹台灣美食影片(阿滴英文) My favorite food 學習單、

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			從網路或其他 課外材料，搜尋 相關英語文資 源，並與教師及 同學分享。 綜 2c-IV-2 有 效蒐集、分析及 開發 各項資 源，做出合宜的 決定與運用。 多 J1 珍惜並維 護我族文化。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立下營國民中學 111 學年度第二學期七年級彈性學習環友世界課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	我的 X 檔案	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	以學生為中心，讓學生能就自身最相關的主題來學習英語。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。					
課程目標	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。					
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	期末靜態成果展					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           My idols (6) 能以英文向同學介紹自己喜愛的偶像         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           My dream (7) 能用英文說出自己未來的志向         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           My X file (7) 能製作小書介紹自己         </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 2/13-3/24	6	My idols	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	介紹自己喜愛的偶像。	1. 能上網蒐集資料並整理。 2. 能將蒐集的資料整理並製作 PPT 檔案。 3. 能以英文向同學介紹自己喜愛的偶像。	1. 請同學上網搜尋偶像的資料。 2. 製作 PPT 來介紹自己喜愛的偶像。 3. 口頭發表：向同學介紹自己的偶像，例如偶像的特色、喜愛原因等	介紹偶像 PPT 及口頭發表	介紹偶像 PPT 範例檔。
第 7-13 週 3/27-5/12	7	My dream	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提	1. 繪本 One, two, three, fly 2. 英文職業的名稱。	1. 能根據個人特質並尋找自我夢想。 2. 能從繪本中學到勇敢面對挑戰，努力實現自我的精神。	1. 共同閱讀繪本 One, two, three, fly 2. 師生共同討論繪本並且討論自我特質、自我實現的方法。 3. 學習職業工作相關英文名稱。 4. 訪談同學未來的夢想及原因並寫在學習單上	口語訪談：訪談同學未來夢想、訪談學習單	One, Two, Three: Fly[繪本]

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>問。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>		3. 能學習英文職業名稱。			
第 14-20 週 5/15-6/30	7	My X File	<p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>1. 製作英文個人檔案方法。</p> <p>2. 複習英文姓名、家人稱謂及個性、個人喜愛食物、偶像及夢想。</p>	1. 能夠根據所學的英文主題來製作個人檔案。	<p>1. 講解如何製作英文個人檔案。</p> <p>2. 學生製作個人檔案小書。</p>	個人檔案小書(My X file)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)